

大島海洋国際高校 令和2年度 現代文B 年間授業計画

教科:(国語)科目:(現代文B) 対象:(第3学年A組、B組) A:3単位 B:2単位

教科担当者:(A組・B組: 須賀 建明 ㊞)

使用教科書:新編現代文B(教育出版)

使用教材:読解を深める現代文単語、LT現代文2、プレゼミ総合国語、パーフェクト常用漢字

指導内容 【年間授業計画】	現代文Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4 月	<p>【課題学習】 評論一</p> <p>○難解な評論を的確に読み取る力をつける。さらに、書かれた内容に対する自分の意見を的確に述べる力をつける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主語(主部)・述語(述部)の把握 ・抽象度の高い語句の正確な理解 ・各段落の全体構成における役割 	<p>課題提出【関心・意欲・態度】 【書く力】</p>	9相当
5 月	<p>【課題学習】 評論一</p> <p>○難解な評論を的確に読み取る力をつける。さらに、書かれた内容に対する自分の意見を的確に述べる力をつける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主語(主部)・述語(述部)の把握 ・抽象度の高い語句の正確な理解 ・各段落の全体構成における役割 	<p>課題提出【関心・意欲・態度】 【書く力】</p>	9相当
6 月	<p>【課題学習】 表現</p> <p>○自分の意見や主張を、論拠を述べながら的確に書く力を身に着ける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・表現表記や原稿用紙の使い方を身に着ける ・序論、本論、結論の構成に従って段落分けして書く ・問題文や資料を正確に読み取り、それについて自分の意見を述べる 	<p>課題提出【関心・意欲・態度】 【書く力】</p>	5相当
6 月	<p>【web授業】 評論二</p> <p>○難解な評論を的確に読み取る力をつける。さらに、書かれた内容に対する自分の意見を的確に述べる力をつける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主語(主部)・述語(述部)の把握 ・抽象度の高い語句の正確な理解 ・各段落の全体構成における役割 	<p>・授業態度、ノート提出【関心・意欲・態度】 ・授業プリント、ワークシート【読む力】</p>	4

7月	【web授業】 評論二	○難解な評論を的確に読み取る力をつける。さらに、書かれた内容に対する自分の意見を的確に述べる力をつける。 ・主語（主部）・述語（述部）の把握 ・抽象度の高い語句の正確な理解 ・各段落の全体構成における役割	・授業態度、ノート提出【関心・意欲・態度】 ・授業プリント、ワークシート【読む力】	2
	評論二			3
8月	評論三	○難解な評論を的確に読み取る力をつける。さらに、書かれた内容に対する自分の意見を的確に述べる力をつける。 ・具体と抽象の把握 ・抽象度の高い語句の正確な理解 ・各段落の全体構成における役割	・授業態度、ノート提出【関心・意欲・態度】 ・授業プリント、ワークシート【読む力】	7
9月	【以降通常授業】 評論五	○難解な評論を的確に読み取る力をつける。さらに、書かれた内容に対する自分の意見を的確に述べる力をつける。 ・対比、二項対立の把握 ・抽象度の高い語句の正確な理解 ・各段落の全体構成における役割	・授業態度、ノート提出【関心・意欲・態度】 ・授業プリント、ワークシート【読む力】	6
10月	評論五	○難解な評論を的確に読み取る力をつける。さらに、書かれた内容に対する自分の意見を的確に述べる力をつける。 ・対比、二項対立の把握 ・抽象度の高い語句の正確な理解 ・各段落の全体構成における役割	・授業態度、ノート提出【関心・意欲・態度】 ・授業プリント、ワークシート【読む力】	6
	評論六	○現代の事象を取り上げた評論について、筆者の主張と、その根拠となる表現を照らし合わせながら精読させる。 ・指示語 ・接続語 ・論の展開	・授業態度、ノート提出【関心・意欲・態度】 ・授業プリント、ワークシート【読む力】	2

11月	評論六	<p>○現代の事象を取り上げた評論について、筆者の主張と、その根拠となる表現を照らし合わせながら精読させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指示語 ・接続語 ・論の展開 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度、ノート提出【関心・意欲・態度】 ・授業プリント、ワークシート【読む力】 	6
12月	評論七	<p>○現代の事象を取り上げた評論について、筆者の主張と、その根拠となる表現を照らし合わせながら精読させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指示語 ・接続語 ・論の展開 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度、ノート提出【関心・意欲・態度】 ・授業プリント、ワークシート【読む力】 	6
1月	表現	3年間の振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度、ノート提出【関心・意欲・態度】 ・授業プリント、ワークシート【書く力】 	2

大島海洋国際高校 令和2年度 古典B 年間授業計画

教科:(国語)科目:(古典B) 対象:(第3学年A組) 2単位

教科担当者:(A組:加藤 ㊟)

使用教科書:精選古典B(東京書籍)

使用教材:体系古典文法、体系古典文法学習ノート、古文の徹底問題、センター試験演習古典、読んで見て覚える古文単語315

指導内容 【年間授業計画】	古典Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
【課題学習】		課題提出	
4月			
十訓抄 「大江山の歌」	助動詞の知識を整理し、読解に活かす。 敬語の知識を確認し、読解に活かす。 古文単語の知識を増やす。	関心・意欲・態度	1相当
十訓抄 「大江山の歌」	助動詞の知識を整理し、読解に活かす。 敬語の知識を確認し、読解に活かす。 古文単語の知識を増やす。	関心・意欲・態度	2相当
十訓抄 「大江山の歌」	助動詞の知識を整理し、読解に活かす。 敬語の知識を確認し、読解に活かす。 古文単語の知識を増やす。	関心・意欲・態度	1相当
【課題学習】		課題提出	
5月			
徒然草 「丹波に出雲といふ所あり」	助動詞の知識を整理し、読解に活かす。 敬語の知識を確認し、読解に活かす。 古文単語の知識を増やす。	関心・意欲・態度	2相当
徒然草 「丹波に出雲といふ所あり」	助動詞の知識を整理し、読解に活かす。 敬語の知識を確認し、読解に活かす。 古文単語の知識を増やす。	関心・意欲・態度	2相当
徒然草 「丹波に出雲といふ所あり」	助詞の知識を整理し、読解に活かす。 敬語の応用知識を身に付ける。 古文単語の知識を増やす。	関心・意欲・態度	2相当
徒然草 「丹波に出雲といふ所あり」	助詞の知識を整理し、読解に活かす。 敬語の応用知識を身に付ける。 古文単語の知識を増やす。	関心・意欲・態度	2相当
【Web授業】		課題提出	
6月			
寓話 「出藍誉」	訓読の仕方を確認する。 句法の知識を身に付ける。 助字の知識を整理する。	関心・意欲・態度	2相当
寓話 「刻舟求劍」	訓読の仕方を確認する。 句法の知識を身に付ける。 助字の知識を整理する。	関心・意欲・態度	Web2
寓話 「塞翁馬」	訓読の仕方を確認する。 句法の知識を身に付ける。 助字の知識を整理する。	関心・意欲・態度	Web2
十八史略 「水魚之交」	訓読の仕方を確認する。 句法の知識を身に付ける。 助字の知識を整理する。	関心・意欲・態度	Web2

7月	【通常授業】 十八史略 「水魚之交」	訓読の仕方を確認する。 句法の知識を身に付ける。 助字の知識を整理する。	関心・意欲・態度 読む力 ノート、プリント	4
8月	【Web授業】		プリント提出	
	4～7月の内容補填 総復習	文法を中心とした総復習	関心・意欲・態度	Web2
9月	【以降通常授業】 袋草子 「能因と節信」	歌話を読み、古人のものの見方をとらえる。 省略されている内容を類推する力をつける。 古文単語の知識を増やす。	関心・意欲・態度 読む力、書く力 単語テスト ノート、プリント	2
	袋草子 「能因と節信」	歌話を読み、古人のものの見方をとらえる。 省略されている内容を類推する力をつける。 古文単語の知識を増やす。	関心・意欲・態度 読む力、書く力 単語テスト ノート、プリント	2
10月	古今著聞集 「能は歌詠み」	和歌の修辭法を整理し、読解を深める。 古典文法の知識を読解に活かす。 古文単語の知識を増やす。	関心・意欲・態度 読む力 単語テスト ノート、プリント	2
	古今著聞集 「能は歌詠み」	和歌の修辭法を整理し、読解を深める。 古典文法の知識を読解に活かす。 古文単語の知識を増やす。	関心・意欲・態度 読む力 単語テスト ノート、プリント	2
	無妙抄 「出で映えすべき歌の こと」	和歌の修辭法を整理し、読解を深める。 古典文法の知識を読解に活かす。 古文単語の知識を増やす。	関心・意欲・態度 読む力 単語テスト ノート、プリント	2
	無妙抄 「出で映えすべき歌の こと」	和歌の修辭法を整理し、読解を深める。 古典文法の知識を読解に活かす。 古文単語の知識を増やす。	関心・意欲・態度 読む力 単語テスト ノート、プリント	2
11月	「古文の徹底問題」 建礼門院右京大夫集	入試古典に必要な読解力を養成する。	関心・意欲・態度 読む力 ノート、プリント	1
	「古文の徹底問題」 古今著聞集	入試古典に必要な読解力を養成する。	関心・意欲・態度 読む力 ノート、プリント	2
	「古文の徹底問題」 徒然草	入試古典に必要な読解力を養成する。	関心・意欲・態度 読む力 ノート、プリント	2
	「古文の徹底問題」 徒然草	入試古典に必要な読解力を養成する。	関心・意欲・態度 読む力 ノート、プリント	2

12月	「古文の徹底問題」 正徹物語	入試古典に必要な読解力を養成する。	関心・意欲・態度 読む力 ノート、プリント	2
1月	「古文の徹底問題」 兩月物語	入試古典に必要な読解力を養成する。	関心・意欲・態度 読む力、書く力	2

大島海洋国際高等学校 2年度 科目名 総合(比較文化) 年間授業計画

教科:(比較文化)科目:() 対象:(第3学年) 2単位

教科担当者:(池田・佐藤 ㊟)

使用教科書:なし
使用教材 :なし

指導内容 【年間授業計画】	比較文化の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点	予定時間数
4月 【課題学習】 比較文化の基礎	ガイダンス・地域理解 地元大島の地域文化を通して比較文化を学ぶ	相互の文化を尊重する姿勢と、理解を深めようとする姿勢がみられるか	4相当
5月 【課題学習】 比較文化の基礎	・公民科的、地歴科的視点を通して比較文化の中からいくつかの分野を設定し、それらの調べ学習や発表・体験等を通して比較文化の特質を理解する。 (例)行ってみたい国・在日・移民・自分の嗜好など	相互の文化を尊重する姿勢と、理解を深めようとする姿勢がみられるか	6相当
6月 【Web授業】 比較文化の基礎	・公民科的、地歴科的視点を通して比較文化の中からいくつかの分野を設定し、それらの調べ学習や発表・体験等を通して比較文化の特質を理解する。 (例)行ってみたい国・在日・移民・自分の嗜好など	相互の文化を尊重する姿勢と、理解を深めようとする姿勢がみられるか	Web 8
7月 【Web授業】 比較文化の基礎	・公民科的、地歴科的視点を通して比較文化の中からいくつかの分野を設定し、それらの調べ学習や発表・体験等を通して比較文化の特質を理解する。 (例)行ってみたい国・在日・移民・自分の嗜好など	相互の文化を尊重する姿勢と、理解を深めようとする姿勢がみられるか	Web 6
9月 【以降通常授業】 比較文化の基礎	・公民科的、地歴科的視点を通して比較文化の中からいくつかの分野を設定し、それらの調べ学習や発表・体験等を通して比較文化の特質を理解する。 (例)行ってみたい国・在日・移民・自分の嗜好など	相互の文化を尊重する姿勢と、理解を深めようとする姿勢がみられるか	2
10月 比較文化の基礎	・公民科的、地歴科的視点を通して比較文化の中からいくつかの分野を設定し、それらの調べ学習や発表・体験等を通して比較文化の特質を理解する。 (例)行ってみたい国・在日・移民・自分の嗜好など	相互の文化を尊重する姿勢と、理解を深めようとする姿勢がみられるか	8
11月 比較文化の基礎	・公民科的、地歴科的視点を通して比較文化の中からいくつかの分野を設定し、それらの調べ学習や発表・体験等を通して比較文化の特質を理解する。 (例)行ってみたい国・在日・移民・自分の嗜好など	相互の文化を尊重する姿勢と、理解を深めようとする姿勢がみられるか	8
12月 比較文化の基礎	・公民科的、地歴科的視点を通して比較文化の中からいくつかの分野を設定し、それらの調べ学習や発表・体験等を通して比較文化の特質を理解する。 (例)行ってみたい国・在日・移民・自分の嗜好など	相互の文化を尊重する姿勢と、理解を深めようとする姿勢がみられるか	6
1月 比較文化の基礎	・公民科的、地歴科的視点を通して比較文化の中からいくつかの分野を設定し、それらの調べ学習や発表・体験等を通して比較文化の特質を理解する。 (例)行ってみたい国・在日・移民・自分の嗜好など	相互の文化を尊重する姿勢と、理解を深めようとする姿勢がみられるか	4

大島海洋国際高等学校 令和2年度 教科:数学 科目:数学ⅡB演習 年間授業計画

教科:数学 科目:数学ⅡB演習 単位数:2単位

対象学年組:第3学年A組

教科担当者:(山口 哲平)

使用教科書:(Standard 数学Ⅱ, 及び Standard 数学B (東京書籍))

使用教材:(基礎からの数学Ⅱ+B Express (実教出版))

指導内容	科目:数ⅡBの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
【課題学習】 二項定理 整式の割算	・二項定理・多項定理の応用問題が解ける。 ・3次式の整式の割り算ができ、商・余りを求めることができる。	授業中の取り組み、宿題 【関心・意欲・態度】 定期考査【知識・理解】	4相当
【課題学習】 分数式の計算 複素数の計算	・整式の因数分解、約分ができる。 分母の有理化、通分ができる。 の分母を実数にすることができる。 ・複素数		
4月			

5月	【課題学習】 剰余の定理・因数定理 等式・不等式の証明	・剰余の定理を利用した応用問題を解くことができる。 等式の意味を理解し、恒等式の中の定数を求めることができる。 不等式の証明を正しい方法で行うことができる。	・恒等式・	授業中の取り組み、宿題 【関心・意欲・態度】 定期考査【知識・理解】	6相当
	【課題学習】 2点間の距離 直線の方程式	・線分の長さ、内分点・外分点の座標を求めることができる。 の方程式を求めることができる。	・直線		
	【課題学習】 2直線の平行と垂直 点と直線の距離 円の方程式	・ある直線に平行な直線と垂直な直線の方程式を求めることができる。 2つの直線（文字を含む）の交点の座標を求めることができる。 利用して点と直線の距離を求めることができる。 円の方程式を求めることができる。	・3点を通る ・公式を		
	【課題学習】 円と直線の交点 円と接線	・共有点の座標を求めることができる。 の方程式を求めることができる。（3つの方法で）	・接線		
6月	【WEB授業】 円と直線 （交わる条件）	・共有点をもつ条件を点と直線の関係から求めることができる。 切り取る線分の長さを求めることができる。	・円が	授業中の取り組み、宿題 【関心・意欲・態度】 定期考査【知識・理解】	2相当 WEB 3
	【WEB授業】 円と直線 （交わる条件）	・共有点をもつ条件を点と直線の関係から求めることができる。 切り取る線分の長さを求めることができる。	・円が		

7月	【WEB授業】 弧度法と三角関数の値 三角比の相互関係 三角関数のグラフ	三角 ・三角比の値（応用問題）を求めることができる。 三角比の相互関係を理解し、値を求めることができる。 のグラフをかくことができる。	・三 ・三角関数	授業中の取り組み、宿題 【関心・意欲・態度】 定期考査【知識・理解】	WEB 4
	WEB授業の復習	WEB授業の内容を理解する。			
	第1回考査				
	【WEB授業】 弧度法と三角関数の値 三角比の相互関係 三角関数のグラフ	三角 ・三角比の値（応用問題）を求めることができる。 三角比の相互関係を理解し、値を求めることができる。 のグラフをかくことができる。	・三 ・三角関数		
8月	【WEB授業】 弧度法と三角関数の値 三角比の相互関係 三角関数のグラフ	三角 ・三角比の値（応用問題）を求めることができる。 三角比の相互関係を理解し、値を求めることができる。 のグラフをかくことができる。	・三 ・三角関数	プリントの提出【関心・意 欲・態度】 定期考査【知識・理解】	WEB 1
9月	【以降通常授業】 弧度法と三角関数の値 三角比の相互関係 三角関数のグラフ	三角 ・三角比の値（応用問題）を求めることができる。 三角比の相互関係を理解し、値を求めることができる。 のグラフをかくことができる。	・三 ・三角関数	授業中の取り組み、宿題 【関心・意欲・態度】 定期考査【知識・理解】	2
	加法定理 2倍角の公式 三角関数の合成 三角関数の最大・最小	・加法定理を理解し、値を求めることができる。 関数の合成ができる。 関数で表し最大値・最小値を求めることができる。	・三角 ・関数を2次		
	加法定理 2倍角の公式 三角関数の合成 三角関数の最大・最小	・加法定理を理解し、値を求めることができる。 関数の合成ができる。 関数で表し最大値・最小値を求めることができる。	・三角 ・関数を2次		
	指数法則と指数の計算 指数と式の値 指数関数のグラフ 対数	・指数法則を理解し、計算値を求めることができる。 関数・対数関数のグラフを書くことができる。	・指数		
10月	指数・対数関数の最大・最小 桁数の問題	・指数関数、対数関数の最大値・最小値を求めることができる。 数で与えられた数の桁数を求めることができる	・指	授業中の取り組み、宿題 【関心・意欲・態度】 定期考査【知識・理解】	2
	導関数の計算 接線の方程式 極値と関数 3次関数最大・最小	・規則に従って微分をすることができる。 の極値を求めることができる。 ラフをかくことができる。	・関数 ・関数のグ		
	不定積分と定積分	・不定積分を求めることができる。 分を求めることができる。	・定積		
	応用問題	・微分と積分の応用問題を解くことができる。			

11月	第1回考査		プリントの提出【関心・意欲・態度】 定期考査【知識・理解】	
	等差数列 等比数列 階差数列 さまざまな数列	・等差数列・等比数列を理解し、一般項を求めることができる。 数列・等比数列の和を求めることができる。 一般項、和を求めることができる。	・等差 ・階差数列の	1
				2
12月	等差数列 等比数列 階差数列 さまざまな数列	・等差数列・等比数列を理解し、一般項を求めることができる。 数列・等比数列の和を求めることができる。 一般項、和を求めることができる。	・等差 ・階差数列の	2
	ベクトルの演算 ベクトルの内積 位置ベクトル	・ベクトルの演算(和・差)ができる。 内分点・外分点をベクトルで表すことができる。 ベクトルの内積を求めることができる。	・ ・	2
	第3回考査			1
1月			授業中の取り組み、宿題 【関心・意欲・態度】 定期考査【知識・理解】	
	問題演習	問題を解くことができる		2
	問題演習	問題を解くことができる		2

年間授業計画様式例

大島海洋国際高等学校 令和2年度 教科：数学 科目：数学ⅠA演習 年間授業計画

教科：数学 科目：数学ⅠA演習 単位数：2単位

対象学年組：第3学年A組、B組

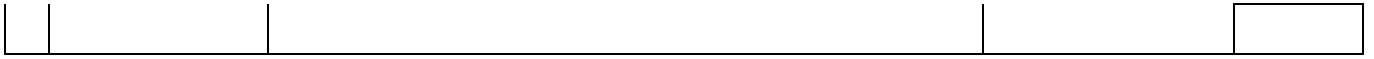
教科担当者：(A組：柴田) (B組：柴田)

使用教科書：(数学Ⅰ Standard (東京書籍) 数学A Standard (東京書籍))

使用教材：(基礎からの数学Ⅰ+A Express (実教出版))

	指導内容	科目数学ⅠA演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	【課題学習】 使用教材である問題集に取り組む	問題集に取り組む中で1年時に学習した内容の復習をするとともに自分の理解度を確認する	課題に対する取り組み・提出状況【関心・意欲・態度】	6相当
5月	【課題学習】 使用教材である問題集に取り組む	問題集に取り組む中で1年時に学習した内容の復習をするとともに自分の理解度を確認する	課題に対する取り組み・提出状況【関心・意欲・態度】	6相当
6月	【web授業】 課題学習で質問が出たものについて解説 数と式	各自で取り組んだもののうち、難しかったものについて理解できるようにする 問題集の解説を進める中で理解を深めさせる	web授業に対する取り組み【関心・意欲・態度】	
				Web1
				Web2
7月	【通常授業】 2次関数 第一回考査 【web授業】 2次方程式	問題集の解説を進める中で理解を深めさせる 目標30点以上 問題集の解説を進める中で理解を深めさせる	授業に対する取り組み【関心・意欲・態度】 定期考査【知識・理解】	
				2
				1 Web1
8月	【web授業】 2次不等式	問題集の解説を進める中で理解を深めさせる	web授業に対する取り組み【関心・意欲・態度】	Web1

9月	【以下通常授業】 三角比	問題集の解説を進める中で理解を深めさせる		8
10月	三角比	問題集の解説を進める中で理解を深めさせる 小テストを行い理解度を確認する	授業に対する取り組み【関心・意欲・態度】 小テスト【知識・理解】	4
	集合と論証	問題集の解説を進める中で理解を深めさせる 小テストを行い理解度を確認する		4
11月	第二回考査	目標30点以上	授業に対する取り組み【関心・意欲・態度】 定期考査・小テスト【知識・理解】	1
	データの分析	問題集の解説を進める中で理解を深めさせる 小テストを行い理解度を確認する		2
	場合の数	問題集の解説を進める中で理解を深めさせる 小テストを行い理解度を確認する		2
12月	確率	問題集の解説を進める中で理解を深めさせる 小テストを行い理解度を確認する	授業に対する取り組み【関心・意欲・態度】	4
			小テスト・定期考査【知識・理解】	
	第三回考査	目標30点以上		1
1月	整数の性質	問題集の解説を進める中で理解を深めさせる 小テストを行い理解度を確認する	授業に対する取り組み【関心・意欲・態度】 小テスト【知識・理解】	2
	図形の性質	問題集の解説を進める中で理解を深めさせる 小テストを行い理解度を確認する		2



大島海洋国際高等学校 令和2年度 地理歴史 科目名日本史B 年間授業計画

教科:(地理歴史科)科目:(日本史B) 対象:(第3学年A組) 単位数:2単位

教科担当者:(佐藤岳彦 ㊟)

使用教科書:日本史B 山川出版

使用教材 :最新日本史図表 第一学習社

指導内容 【年間授業計画】	日本史Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時間数
4月 【課題学習】 現代日本と古代日本の地理	<ul style="list-style-type: none"> ・現代日本における各都道府県、県庁所在地の把握 ・古代日本における行政区分の把握 ・現代日本と古代日本の行政区分の比較 	<ul style="list-style-type: none"> ・提出課題 ・課題内容のテスト 	6相当
5月 【課題学習】 近代以前の日本のようす (先史～古代)	<ul style="list-style-type: none"> ・地球誕生から日本列島、日本人の形成を通じ、わが国がどのように生まれたかを把握する。 ・近世までの日本のようすを政治体制、権力者の推移、対外関係、文化活動や作品など様々な観点から見つめていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・提出課題 	6相当
6月 【課題学習】 近代以前の日本のようす (中世～近世) 【WEB授業】 江戸時代の身分社会 江戸時代の村	<ul style="list-style-type: none"> ・近世までの日本のようすを政治体制、権力者の推移、対外関係、文化活動や作品など様々な観点から見つめていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・提出課題 ・授業プリント 	5相当 WEB 3
	<ul style="list-style-type: none"> ・江戸時代の身分社会について、各身分層の特徴と身分制度のしくみについて理解していく。 ・江戸時代の村のようすを、百姓を中心にみていく。 		
7月 【WEB授業】 【通常授業】 江戸時代の町 江戸時代の諸産業 元禄時代	<ul style="list-style-type: none"> ・江戸時代の町のようすについて、町人を中心にみていく。 ・江戸時代の諸産業のようすについて各分野ごとに注目して把握していく。 ・元禄時代を中心に、徳川四代將軍から七代將軍までの安定した治世のようすを見ていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業プリント ・授業態度 ・発問評価 ・考査 	WEB 2 授業 3
8月 【WEB授業】 江戸時代の諸産業の発展	<ul style="list-style-type: none"> ・江戸時代の安定した時代において、大きく発展した各産業のようすについて把握していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業プリント ・授業態度 ・発問評価 ・考査 	WEB 1
9月 【以降は通常授業】 江戸時代の交通の発達 金融と流通の発達 元禄文化	<ul style="list-style-type: none"> ・江戸時代の交通の発達について、江戸を中心に現代にも通じる点を挙げつつ、地図を用いながら理解していく。 ・江戸時代の金融や流通の発達について、貨幣鑄造や問屋の存在などを挙げながら理解していく。 ・元禄文化について、当時の世相と結び付けながら、具体的な作品などを挙げつつ見ていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業プリント ・授業態度 ・発問評価 ・考査 	9

10月	享保の改革 一揆と打ちこわし 田沼時代 宝暦・天明期の文化	<ul style="list-style-type: none"> ・享保の改革について、その背景と具体的な内容、社会への影響などを見ていく。 ・当時頻繁に起こった自然災害と飢饉により、各地で起きた一揆や打ちこわしについて時系列ごとに見ていく。 ・田沼意次を中心とした当時の幕府の政策や改革について、先の改革後の社会から連続させて理解していく。 ・宝暦・天明期の文化について、当時の世相と結び付けながら、具体的な作品などを挙げつつ見ていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業プリント ・授業態度 ・発問評価 ・考査 	9
11月	寛政の改革 幕府の対外政策の動揺 天保の改革 化政文化	<ul style="list-style-type: none"> ・寛政の改革について、その背景と具体的な内容、社会への影響などを先の改革後の社会と連続して見ていく。 ・江戸時代後半に日本近海にあらわれて通商を求める諸外国に対し、江戸幕府が行ったさまざまな政策・対応と国内外の反応を見ていく。 ・天保の改革について、その背景と具体的な内容、社会への影響などを先の改革後の社会と連続して見ていく。 ・化政文化について、当時の世相と結び付けながら、具体的な作品などを挙げつつ見ていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業プリント ・授業態度 ・発問評価 ・考査 	6
12月	これからの展開 演習	<ul style="list-style-type: none"> ・以降の日本の近代における展開を、教科書やプリントを用いつつ大まかに理解していく。 ・試験対策と総復習を兼ねて、これまでの授業内容について演習を重ねて知識の定着をはかる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業プリント ・授業態度 ・発問評価 ・考査 	7
1月	総復習	<ul style="list-style-type: none"> ・2年間の総復習をして、知識の定着をはかる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業プリント ・授業態度 ・発問評価 ・考査 	4

大島海洋国際高等学校 令和2年度 科目名世界史B 年間授業計画

教科:(地歴)科目:(世界史B) 対象:(第 3 学年 A 組) 単位数: 2単位

教科担当者:(A組:池田 明容 ㊟)

使用教科書:改訂版 詳説 世界史B

使用教材:グローバルワイド最新世界史図表

	指導内容 【年間授業計画】	科目世界史Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時間数
4月	【課題学習】 近世ヨーロッパ世界の形成	ヨーロッパ世界の拡大とアメリカ大陸の征服、それにともなうヨーロッパ社会の変革を理解する。	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	1相当
	【課題学習】 近世ヨーロッパ世界の形成	ルネサンスのもたらした芸術・思想・科学の変革内容を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	1相当
	【課題学習】 近世ヨーロッパ世界の形成	ルネサンスのもたらした芸術・思想・科学の変革内容を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	1相当
5月	【課題学習】 近世ヨーロッパ世界の形成	ドイツからはじまった宗教改革の理念とその拡大、カトリック教会の対応を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	1相当
	【課題学習】 近世ヨーロッパ世界の形成	ドイツからはじまった宗教改革の理念とその拡大、カトリック教会の対応を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	1相当
	【課題学習】 近世ヨーロッパ世界の形成	近代国家の原型となった主権国家体制の特色と、体制の形成にむかうヨーロッパ諸国の内乱や動向を理解する。	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	1相当
	【課題学習】 近世ヨーロッパ世界の形成	近代国家の原型となった主権国家体制の特色と、体制の形成にむかうヨーロッパ諸国の内乱や動向を理解する。	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	1相当
6月	【Web授業】 近世ヨーロッパ世界の展開	重商主義と啓蒙主義を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	Web 2
	【Web授業】 近世ヨーロッパ世界の展開	ヨーロッパ諸国の植民地争奪と大西洋世界の三角貿易を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	Web 2
	【Web授業】 近世ヨーロッパ世界の展開	ヨーロッパ諸国の植民地争奪と大西洋世界の三角貿易を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	Web 1
	【Web授業】 近世ヨーロッパ世界の展開	17～18世紀におけるヨーロッパ文化の特色とそれを生み出した社会状況を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	Web 2
	【Web授業】 ヨーロッパ・アメリカ世界の成立	イギリス産業革命の背景と展開を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成	Web

7 月	世界の成立		ノート作成 発問評価	1
	【Web授業】 ヨーロッパ・アメリカ 世界の成立	イギリス産業革命の背景と展開を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	Web 1
	【Web授業】 ヨーロッパ・アメリカ 世界の成立	アメリカ独立革命の経過と、独立が市民社会に与えた影響を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	Web 1
	考査			

8月				
	【Web授業】 ヨーロッパ・アメリカ 世界の成立	アメリカ独立革命の経過と、独立が市民社会に与えた影響を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	Web 1
9月	【以降通常授業】 ヨーロッパ・アメリカ 世界の成立	アメリカ独立革命の経過と、独立が市民社会に与えた影響を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	1
	ヨーロッパ・アメリカ 世界の成立	アメリカ独立革命とフランス革命が近代民主政治に与えた影響を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	2
	ヨーロッパ・アメリカ 世界の成立	アメリカ独立革命とフランス革命が近代民主政治に与えた影響を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	1
	ヨーロッパ・アメリカ 世界の成立	アメリカ独立革命とフランス革命が近代民主政治に与えた影響を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	2
10月	欧米における近代国家 の発展	ウイーン体制の成立と、その体制下に広がったヨーロッパ諸国の自由主義とナショナリズムの運動を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	1
	欧米における近代国家 の発展	ウイーン体制の成立と、その体制下に広がったヨーロッパ諸国の自由主義とナショナリズムの運動を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	1
	欧米における近代国家 の発展	ウイーン体制の成立と、その体制下に広がったヨーロッパ諸国の自由主義とナショナリズムの運動を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	1
	欧米における近代国家 の発展	クリミア戦争以後の国際秩序の動揺と再編、イタリア・ドイツにおける国民国家の形成過程を理解する。	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	1
	欧米における近代国家 の発展	クリミア戦争以後の国際秩序の動揺と再編、イタリア・ドイツにおける国民国家の形成過程を理解する。	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	1
11月	欧米における近代国家 の発展	ラテンアメリカの独立、アメリカ合衆国の領土拡大と南北戦争以後の発展を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	2
	欧米における近代国家 の発展	ラテンアメリカの独立、アメリカ合衆国の領土拡大と南北戦争以後の発展を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	2
	欧米における近代国家 の発展	19世紀の欧米文化の特徴と、その成立の背景を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	2
	アジア諸地域の動揺	西アジアにおけるオスマン帝国支配の動揺と改革を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	2

		アジア諸地域の動揺	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	2
	アジア諸地域の動揺	インドの植民地化とその社会の変貌を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	2
	アジア諸地域の動揺	ヨーロッパ諸国の干渉による清朝の動揺と近代化改革、日本の開国と台頭による東アジア国際秩序の再編を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	2
12月	アジア諸地域の動揺	ヨーロッパ諸国の干渉による清朝の動揺と近代化改革、日本の開国と台頭による東アジア国際秩序の再編を理解する	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	2
1月	総復習	1年間の世界史のまとめをおこなう	定期考査 授業態度 ノート作成 発問評価	1

大島海洋国際高等学校 令和2年度 科目名 体育 年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(体育) 対象:(第3学年 A組、B組 男子・女子) 3単位

教科担当者:(増子良太:Ⓜ)(古川勝也:Ⓜ)

	指導内容 【年間授業計画】	科目体育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時間数
4月	【課題学習】 〈共通〉 体づくり運動	室内でできる運動に取り組み、運動習慣を身に付ける。	課題学習 【関心・意欲・態度】	4相当
5月	【課題学習】 〈共通〉 体づくり運動	室内でできる運動に取り組み、運動習慣を身に付ける。	課題学習 【関心・意欲・態度】	4相当
	【課題学習】 〈共通〉 体育理論	オリンピックの歴史について学び、オリンピックがどのように変化してきたか理解する。	課題学習 【関心・意欲・態度】	2相当
6月	【課題学習】 〈共通〉 体育理論	ドーピングについて考え、スポーツ倫理が求められる理由について説明できる。	課題学習 【関心・意欲・態度】	2相当
	【Web授業】 ガイダンス	体育の目的・意義について理解する。	観察	Web 1
	【Web授業】 体づくり運動	室内でできるストレッチングに取り組み、柔軟性を高める。	観察	Web 1
	【Web授業】 体づくり運動	室内でできる筋力トレーニングに取り組み、運動不足を解消する。	観察	Web 1

7月	【Web授業】 体育理論	運動やスポーツの活動中に起こるけがの原因について説明できる。 気象状況や自然環境の変化にともなって考えられる危険について例をあげることができる。	観察	Web 1
	【通常授業】 体づくり運動	スポーツテストに向けて自らの課題等を見つけ今後の体育、運動習慣にいかす。	観察	2
	第1回考査			
9月	【以降通常授業】 〈共通〉 水泳	水泳の技能を習得させるとともに、生涯を通じて水に親しめる資質を身につかせる。また、水の安全についても十分に理解させる。	観察、タイム測定	2
	〈男子〉 球技（ハンドボール）	球技（ハンドボール）を通して個人の技能を高め、ゲームでの攻防やチーム活動の中で、公正・協力・責任といった態度を養う。	観察、実技テスト	10
	〈女子〉 球技（バドミントン）	ネット型球技の特性やラケットなどの道具の扱いを理解し、ラリーや攻防を楽しませる。また生涯スポーツとしての楽しみも理解させる。	観察、実技テスト	10
	〈男子〉 球技（バレーボール）	球技（バレーボール）を通して個人の技能を高め、ゲームでの攻防やチーム活動の中で、公正・協力・責任といった態度を養う。	観察、実技テスト	2
	〈女子〉 球技（テニス）	ネット型球技の特性やラケットなどの道具の扱いを理解し、ラリーや攻防を楽しませる。また生涯スポーツとしての楽しみも理解させる。	観察、実技テスト	2
10月	〈男子〉 球技（バレーボール）	球技（バレーボール）を通して個人の技能を高め、ゲームでの攻防やチーム活動の中で、公正・協力・責任といった態度を養う。	観察、実技テスト	6
	〈女子〉 球技（テニス）	ネット型球技の特性やラケットなどの道具の扱いを理解し、ラリーや攻防を楽しませる。また生涯スポーツとしての楽しみも理解させる。	観察、実技テスト	6
	〈共通〉 ソフトボール	球技（ソフトボール）を通して個人の技能を高め、試合やチーム活動の中で、公正・協力・責任といった態度を養う。	観察、実技テスト	4

11月	〈共通〉 ソフトボール	球技（ソフトボール）を通して個人の技能を高め、試合やチーム活動の中で、公正・協力・責任といった態度を養う。	観察、実技テスト	4
	〈選択〉 タッチラグビー 体育理論	球技（タッチラグビー）を通して個人の技能を高め、ゲームでの攻防やチーム活動の中で、公正・協力・責任といった態度を養う。 豊かなスポーツライフを設計できるよう、各々が興味のある種目に取り組ませる。	観察、実技テスト	8
	〈選択〉 フットサル 体育理論	球技（フットサル）を通して個人の技能を高め、ゲームでの攻防やチーム活動の中で、公正・協力・責任といった態度を養う。 豊かなスポーツライフを設計できるよう、各々が興味のある種目に取り組ませる。	観察、実技テスト	8
12月	〈共通〉 バドミントン	ネット型球技の特性やラケットなどの道具の扱いを理解させ、ラリーや攻防を楽しませるむ。また生涯スポーツとしての楽しみ方も理解させる。	観察、実技テスト	6
1月	〈共通〉 バドミントン 体育理論	ネット型球技の特性やラケットなどの道具の扱いを理解させ、ラリーや攻防を楽しませるむ。また生涯スポーツとしての楽しみ方も理解させる。	観察、実技テスト	6

大島海洋国際高等学校 令和2年度 科目名 英語理解 年間授業計画

教科:(英語)科目:(英語理解) 対象:(第 3 学年 A 組) 5単位

教科担当者:(野口◎)(猪原◎)

使用教科書:New ONE WORLD Communication II (教育出版)、New ONE WORLD Communication III (教育出版)
 使用教材 :LEARNERS'英語総合演習四訂版 (教研出版)

	指導内容 【年間授業計画】	科目数学Ⅲの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点	予定時間数
4月	<p>【課題学習】</p> <p>ラーナーズ 受動態 I II 不定詞 I II</p>	<p>①受動態に関する基本的知識、用法を復習する。 ②不定詞に関する基本的知識、用法を復習する。</p>	<p>課題取り組み、宿題【関 心・意欲・態度】</p>	<p>10相当</p>
5月	<p>【課題学習】</p> <p>Lesson 5 How Climate Changes Are Affectiong Us ラーナーズ 動名詞</p>	<p>①地球温暖化について、現在すでに表れている国内外の事例を読みながら、その原因や対策について考える。 ②動名詞に関する基本的な知識と用法を復習する。</p>	<p>課題取り組み、宿題【関 心・意欲・態度】</p>	<p>10相当</p>
6月	<p>【課題学習】 【WEB授業】</p> <p>Lesson 5 How Climate Changes Are Affectiong Us ラーナーズ 復習</p>	<p>①地球温暖化について、現在すでに表れている国内外の事例を読みながら、その原因や対策について考える。 ②[seem+to不定詞 / to不定詞の完了形 / It+seems (appears) +that節 / 過去完了形]を理解する。 ③動名詞に関する基本的知識、用法を復習する。</p>	<p>課題取り組み、宿題、WEB 授業の取り組み【関心・意 欲・態度】</p>	<p>web 8 8相当</p>

7月	<p>【登校週】 【WEB授業】 Lesson 6 English Textbooks from Around the World</p>	<p>①フランス、韓国、ガーナなど、世界の高校生が使っている英語の教科書に掲載された英文を読み、その文化にふれる。 ②[倒置構文 / 強調構文 / 動名詞の受け身 / 助動詞+完了形]を理解する。</p>	<p>授業中の取り組み、宿題 【関心・意欲・態度】 定期考査【知識・理解】</p>	<p>web 8 8相当</p>
----	--	---	--	----------------------------

9月	<p>【以降通常授業】</p> <p>Lesson 1 Let's Go to the Zoo!</p> <p>Lesson 2 Food Culture</p> <p>ラーナーズ 比較 I II</p>	<p>①動物園の目的、人気の動物園、世界の動物園を知る。</p> <p>②世界の食文化、食習慣、食事マナーについて知る。</p> <p>③比較表現について基本的な知識と用法を復習する。</p>	<p>授業中の取り組み、宿題【関心・意欲・態度】</p>	18
10月	<p>Lesson 3 Another World under the Sea</p> <p>Lesson 4 The Most Beautiful Voice in the World</p> <p>ラーナーズ 関係詞 I II</p>	<p>①海の魚たちの生活、ダイビングのルール、海の中で起きていることを知る。</p> <p>②サラ・ブライトマンの歌声とそれを維持する努力、彼女の夢について読む。</p> <p>③関係詞について基本的な知識と用法を復習する。</p>	<p>授業中の取り組み、宿題【関心・意欲・態度】</p> <p>定期考査【知識・理解】</p>	19
11月	<p>Lesson 5 Endangered Languages</p> <p>Lesson 6 The Secret Annexe</p> <p>ラーナーズ 関係詞III</p>	<p>①言語の消滅について知る。</p> <p>②アンネ・フランクの生涯について読む。</p> <p>③関係詞について基本的な知識と用法を復習する。</p>	<p>授業中の取り組み、宿題【関心・意欲・態度】</p>	11
12月	<p>Lesson 9 Tuna</p> <p>ラーナーズ 仮定法</p>	<p>①マグロの生態について知る。</p> <p>②仮定法について基本的な知識と用法を復習する。</p>	<p>授業中の取り組み、宿題【関心・意欲・態度】</p> <p>定期考査【知識・理解】</p>	13

1 月	復習	復習問題	授業中の取り組み、宿題 【関心・意欲・態度】	6

大島海洋国際高等学校 令和2年度 教科英語 科目総合英語HE 年間授業計画

教科： 英語 科目： 総合英語 HE 単位数： 2単位

対象学年組： 3年A組 選択者

教科担当者： (山田 ㊟ 陣野 ㊟)

使用教科書： (Fast Reading Middle Stage(文英堂))

使用教材： (Listening Pilot level2.5)

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	<p>【web授業】 日本文化にかかわるニュースの読解・聞き取り、それについて英語で表現する。速読教材を用い、多読と速読になれる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日本文化について英語で用いられている様々な表現やイディオム、言い回しを理解する。 ・一定量の日本文化についてのニュースから、その概要や背景すばやく正しく読み取ることが出来る。 ・一定量の日本文化のニュースの要約文を作ることが出来る。 ・日本の文化について英語ではどのように表現されているかを学び、身近な出来事を英語で表現できるようになる。 	ワークシート 課題提出	8相当
5月	<p>【web授業】 日本文化にかかわるニュースの読解・聞き取り、それについて英語で表現する。速読教材を用い、多読と速読になれる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日本文化について英語で用いられている様々な表現やイディオム、言い回しを理解する。 ・一定量の日本文化についてのニュースから、その概要や背景すばやく正しく読み取ることが出来る。 ・一定量の日本文化のニュースの要約文を作ることが出来る。 ・日本の文化について英語ではどのように表現されているかを学び、身近な出来事を英語で表現できるようになる。 	ワークシート 課題提出	8相当
6月	<p>【web授業】 日本文化にかかわるニュースの読解・聞き取り、それについて英語で表現する。速読教材を用い、多読と速読になれる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日本文化について英語で用いられている様々な表現やイディオム、言い回しを理解する。 ・一定量の日本文化についてのニュースから、その概要や背景すばやく正しく読み取ることが出来る。 ・一定量の日本文化のニュースの要約文を作ることが出来る。 ・日本の文化について英語ではどのように表現されているかを学び、身近な出来事を英語で表現できるようになる。 	ワークシート 課題提出	8相当

7月	<p>【web授業】 日本文化にかかわるニュースの読解・聞き取り、それについて英語で表現する。速読教材を用い、多読と速読になれる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日本文化について英語で用いられている様々な表現やイディオム、言い回しを理解する。 ・一定量の日本文化についてのニュースから、その概要や背景すばやく正しく読み取ることが出来る。 ・一定量の日本文化のニュースの要約文を作ることが出来る。 ・日本の文化について英語ではどのように表現されているかを学び、身近な出来事を英語で表現できるようになる。 	ワークシート 課題提出	8相当
8月	<p>【web授業】 日本文化にかかわるニュースの読解・聞き取り、それについて英語で表現する。速読教材を用い、多読と速読になれる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日本文化について英語で用いられている様々な表現やイディオム、言い回しを理解する。 ・一定量の日本文化についてのニュースから、その概要や背景すばやく正しく読み取ることが出来る。 ・一定量の日本文化のニュースの要約文を作ることが出来る。 ・日本の文化について英語ではどのように表現されているかを学び、身近な出来事を英語で表現できるようになる。 	ワークシート 課題提出	8相当
9月	<p>【ここから通常授業】 日本文化にかかわるニュースの読解・聞き取り、それについて英語で表現する。速読教材を用い、多読と速読になれる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日本文化について英語で用いられている様々な表現やイディオム、言い回しを理解する。 ・一定量の日本文化についてのニュースから、その概要や背景すばやく正しく読み取ることが出来る。 ・一定量の日本文化のニュースの要約文を作ることが出来る。 ・日本の文化について英語ではどのように表現されているかを学び、身近な出来事を英語で表現できるようになる。 	ワークシート 課題提出	8
10月	<p>日本文化にかかわるニュースの読解・聞き取り、それについて英語で表現する。速読教材を用い、多読と速読になれる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日本文化について英語で用いられている様々な表現やイディオム、言い回しを理解する。 ・一定量の日本文化についてのニュースから、その概要や背景すばやく正しく読み取ることが出来る。 ・一定量の日本文化のニュースの要約文を作ることが出来る。 ・日本の文化について英語ではどのように表現されているかを学び、身近な出来事を英語で表現できるようになる。 	ワークシート 課題提出	8

--	--	--	--	--	--

1 1 月	<p>日本文化にかかわるニュースの読解・聞き取り、それについて英語で表現する。速読教材を用い、多読と速読になれる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日本文化について英語で用いられている様々な表現やイディオム、言い回しを理解する。 ・一定量の日本文化についてのニュースから、その概要や背景すばやく正しく読み取ることが出来る。 ・一定量の日本文化のニュースの要約文を作ることが出来る。 ・日本の文化について英語ではどのように表現されているかを学び、身近な出来事を英語で表現できるようになる。 	ワークシート 課題提出	8
1 2 月	<p>日本文化にかかわるニュースの読解・聞き取り、それについて英語で表現する。速読教材を用い、多読と速読になれる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日本文化について英語で用いられている様々な表現やイディオム、言い回しを理解する。 ・一定量の日本文化についてのニュースから、その概要や背景すばやく正しく読み取ることが出来る。 ・一定量の日本文化のニュースの要約文を作ることが出来る。 ・日本の文化について英語ではどのように表現されているかを学び、身近な出来事を英語で表現できるようになる。 	ワークシート 課題提出	8
1 月	<p>日本文化にかかわるニュースの読解・聞き取り、それについて英語で表現する。速読教材を用い、多読と速読になれる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日本文化について英語で用いられている様々な表現やイディオム、言い回しを理解する。 ・一定量の日本文化についてのニュースから、その概要や背景すばやく正しく読み取ることが出来る。 ・一定量の日本文化のニュースの要約文を作ることが出来る。 ・日本の文化について英語ではどのように表現されているかを学び、身近な出来事を英語で表現できるようになる。 	ワークシート 課題提出	8

都立大島海洋国際高等学校 令和2年度 教科英語 科目英語理解E 年間授業計画

教科：英語 科目：英語理解E 単位数：2単位

対象学年組：第3学年A組

教科担当者：(A組：陣野 俊彦)

使用教科書：(なし)

使用教材：(読んで考える WHAT'S UP? Gold)

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	【課題学習】 Lesson1 A powerful Performer	<ul style="list-style-type: none"> 現代英語で用いられている様々な表現やイディオム、言い回しを理解する。 一定量の英文記事から、その概要や背景を正しく読み取ることが出来る。 一定量の英文記事の要約文を作ることが出来る。 日本だけでなく世界で起きている様々な事件が、英語ではどのように表現されているかを学び、身近な出来事を英語で表現できるようになる。 A L Tとの会話練習を通じて、様々な場面での会話表現を理解し、使えるようになる。 	パフォーマンステスト ワークシート 課題提出	4 相当
5月	【課題学習】 Lesson2 Shop and Go	<ul style="list-style-type: none"> 現代英語で用いられている様々な表現やイディオム、言い回しを理解する。 一定量の英文記事から、その概要や背景を正しく読み取ることが出来る。 一定量の英文記事の要約文を作ることが出来る。 日本だけでなく世界で起きている様々な事件が、英語ではどのように表現されているかを学び、身近な出来事を英語で表現できるようになる。 A L Tとの会話練習を通じて、様々な場面での会話表現を理解し、使えるようになる。 	パフォーマンステスト ワークシート 課題提出	6 相当
6月	【Web授業】 Lesson3 Let's Enjoy Frozen Desserts! Lesson4 Guess the Saying	<ul style="list-style-type: none"> 現代英語で用いられている様々な表現やイディオム、言い回しを理解する。 一定量の英文記事から、その概要や背景を正しく読み取ることが出来る。 一定量の英文記事の要約文を作ることが出来る。 日本だけでなく世界で起きている様々な事件が、英語ではどのように表現されているかを学び、身近な出来事を英語で表現できるようになる。 A L Tとの会話練習を通じて、様々な場面での会話表現を理解し、使えるようになる。 	パフォーマンステスト ワークシート 課題提出	Web 8
	【Web授業】 Lesson5 The Happiest Animal in the World	<ul style="list-style-type: none"> 現代英語で用いられている様々な表現やイディオム、言い回しを理解する。 一定量の英文記事から、その概要や背景を正しく読み取ることが出来る。 一定量の英文記事の要約文を作ることが出来る。 日本だけでなく世界で起きている様々な事件が、英語ではどのように表現されているかを学び、身近な出来事を英語で表現できるようになる。 	パフォーマンステスト ワークシート 課題提出	4 Web4

7
月

・ALTとの会話練習を通じて、様々な場面での会話表現を理解し、使えるようになる。

9月	<p>【以下通常授業】 Lesson6 Anime Moves the World</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・現代英語で用いられている様々な表現やイディオム、言い回しを理解する。 ・一定量の英文記事から、その概要や背景を正しく読み取ることが出来る。 ・一定量の英文記事の要約文を作ることが出来る。 ・日本だけでなく世界で起きている様々な事件が、英語ではどのように表現されているかを学び、身近な出来事を英語で表現できるようになる。 ・A L Tとの会話練習を通じて、様々な場面での会話表現を理解し、使えるようになる。 	<p>パフォーマンステスト ワークシート 課題提出</p>	6
10月	<p>Lesson7 An Old but New Sport- Bouldering!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・現代英語で用いられている様々な表現やイディオム、言い回しを理解する。 ・一定量の英文記事から、その概要や背景を正しく読み取ることが出来る。 ・一定量の英文記事の要約文を作ることが出来る。 ・日本だけでなく世界で起きている様々な事件が、英語ではどのように表現されているかを学び、身近な出来事を英語で表現できるようになる。 ・A L Tとの会話練習を通じて、様々な場面での会話表現を理解し、使えるようになる。 	<p>パフォーマンステスト ワークシート 課題提出</p>	6
11月	<p>Lesson8 Slowing an Itchy Problem Lesson9 Let's Get Prepared!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・現代英語で用いられている様々な表現やイディオム、言い回しを理解する。 ・一定量の英文記事から、その概要や背景を正しく読み取ることが出来る。 ・一定量の英文記事の要約文を作ることが出来る。 ・日本だけでなく世界で起きている様々な事件が、英語ではどのように表現されているかを学び、身近な出来事を英語で表現できるようになる。 ・A L Tとの会話練習を通じて、様々な場面での会話表現を理解し、使えるようになる。 	<p>パフォーマンステスト ワークシート 課題提出</p>	8
12月	<p>Lesson10 Lifelong Learner</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・現代英語で用いられている様々な表現やイディオム、言い回しを理解する。 ・一定量の英文記事から、その概要や背景を正しく読み取ることが出来る。 ・一定量の英文記事の要約文を作ることが出来る。 ・日本だけでなく世界で起きている様々な事件が、英語ではどのように表現されているかを学び、身近な出来事を英語で表現できるようになる。 ・A L Tとの会話練習を通じて、様々な場面での会話表現を理解し、使えるようになる。 	<p>パフォーマンステスト ワークシート 課題提出</p>	4

1 月	Lesson11 Voting Power Lesson12 Mujina	<ul style="list-style-type: none"> ・現代英語で用いられている様々な表現やイディオム、言い回しを理解する。 ・一定量の英文記事から、その概要や背景を正しく読み取ることが出来る。 ・一定量の英文記事の要約文を作ることが出来る。 ・日本だけでなく世界で起きている様々な事件が、英語ではどのように表現されているかを学び、身近な出来事を英語で表現できるようになる。 ・ALTとの会話練習を通じて、様々な場面での会話表現を理解し、使えるようになる。 	パフォーマンステスト ワークシート 課題提出	6

大島海洋国際高等学校 令和2年度 家庭基礎 (選択) 年間授業計画

教科: 家庭 科目: 家庭基礎 (選択) 単位数: 2単位

対象学年組: 第3学年 A組

教科担当者: (A組: 宮内)

使用教科書: 第一学習社 「新版 高等学校 家庭基礎 とともに生きる・持続可能な未来をつくる」

使用教材: 第一学習社 「最新 生活ハンドブック 家庭 資料&成分表」)

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	<p>ガイダンス 家庭基礎 (選択科目) を学ぶにあたって</p> <p>【課題学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己紹介プリントづくり 自己チェック (ふりかえり) やってみたいことリスト <p>「手力をつける」(家事労働報告レポート)</p>	<p>高校生として、家庭科を学ぶ目的を知らせ、選択科目の家庭科として、どのような視点で取り組むかを理解させる。</p> <p>これまでの自分の生活等をふりかえり、自立に向けて、また各自の進路や興味関心ある衣食住を挙げ、この授業で実体現し、主体性をもって共に活動することを伝える。</p> <p>衣食住の関心を持ち続け、授業実践に反映できるよう、自宅課題学習で家事力をつけることを伝える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 課題学習プリント提出 (興味・関心) 課題レポート提出 (創意・工夫) 	6h相当
5月	<p>住生活分野におけるホームプロジェクトの作成および取組み</p> <p>【課題学習】</p> <p>「住環境HPの実践と報告」レポート</p> <p>「自分の知らない世界を観てみよう」(視聴動画記録)</p>	<p>学校生活から離れる期間を活用して、受験や進路に備え、快適空間を作るのを目標とし、それぞれの「場」を見直す課題に取り組ませる。</p> <p>身近に感じられない遠い国のひとの生活や地球・自然環境の映像をネットやテレビ等で探し、視聴記録することを伝える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 課題学習レポート提出 (関心・意欲・創意・工夫) 視聴動画記録レポート提出 (興味・関心) 	6h相当
6月	<p>【Web授業】</p> <ul style="list-style-type: none"> これまでの課題の共有、シェアリング 「マスク作り」に向けて教材注文 <p>【課題学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「マスクについて」動画視聴記録 	<p>4月、5月での課題学習で提出されたレポート等をWeb授業で共有する。被服実習で製作する「立体マスク」の柄選びの注文をWeb上で行う。</p> <p>マスクにおける動画を視聴。「マスクに学ぶ～言語探求編～」 「マスクに学ぶ～機能材料科学編～」</p>	<ul style="list-style-type: none"> Web授業 (関心・意欲・態度) 学習課題提出 (関心・意欲) 	6h相当

7月	【通常授業】 被服実習（立体マスク製作）3時間 授業内考査 1時間	被服室利用におけるガイダンスと実習作業工程の説明をする。 マスク作り教材1つを製作する。完成したら試着する。 進度表を完成させ提出し、余力があれば2つ目の製作に着手する。	・授業態度、実習プリント提出（関心・意欲・態度） ・作品提出（技能） ・考査（関心・意欲・態度）	4h
		最後の1時間は、これまでの課題やWeb授業を通しての記述論文形式で授業内考査を行う。		
8月				
	【Web授業】 夏のふりかえりと今後 9月からの予定	「新しい生活様式」を意識した家庭生活やこれからの寮生活について考えさせる。	・授業態度（興味・関心）	1h 相当
9月	【以降通常授業】 被服実習（手工芸・布小物作り） （リフォーム・リメイク）	学校にある布や糸、教材のサンプル等選び、各自でオリジナルな布小物を製作する。 持参した制服やYシャツ、普段着や通学カバン等の補修、修繕を行う。	・授業態度、授業プリント提出（興味・関心） ・実習態度、レポート提出（創意・工夫） ・作品提出（技能）	10h
		文化祭展示の会場設営における看板などをつくり、学校行事を利用して、自分たちの「場」づくりを実践させる。		
	食分野 （食にまつわる調べ学習新聞作り）	食に関して、どんなことに興味を持っているか、食文化や歴史・変遷、栄養や食材、調理技術や献立等、知りたいことを挙げ、食の資料プリントの解説もふまえ、調べたいテーマを決めていく。		2h
10月	【通常授業】 食にまつわる調べ学習新聞作り 完成・発表	図書室や視聴覚室を活用し、調べ学習を進める。	・授業態度、授業プリント提出（興味・関心） ・実習態度、製作物提出（創意・工夫）	2
		新聞仕立てにして、家庭科の施設教室内に掲示できるように、清書する。		2
		それぞれのテーマと新聞の内容を共有するため、発表形式でプレゼンテーションする。		2
		質疑応答や感想を伝え、紹介する。		2



1 1 月	献立作りおよび調理実習のレシピ開発・準備	新聞づくりから沸き起こった、様々な調理に関する料理等をまとめ、自分たちの実習に活かせる献立レシピを決めていく。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度、課題プリント提出（興味・関心） ・実習態度、記録レポート提出（創意・工夫） ・実習・技能テスト（技能） 	2
		バランスの良い献立づくりを（一汁三菜）を作成させる。		2
		「新しい生活様式」を意識した学校での調理実習を認識し、実習工程など各班で確認する。		2
1 2 月	第1回調理実習 「おひとり様自炊レシピ」	1人で衛生的に（なるべく道具作業等共有しない）調理できるレシピで実習する。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度、授業プリント提出（興味・関心） ・課題レポート提出（創意・工夫） 	2
		見た目や各自の試食の感想、手順のコツなど、実習後にシェアする時間をもち、意見交流する。		2
		余力があれば、卒業後の自炊、自活を想定し、1人暮らしの日々の衣食住をイメージさせる。		2
1 月	まとめ 授業内考査	後期を通じてのまとめテストを授業内で実行する。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度、授業プリント提出（興味・関心） ・課題レポート提出（創意・工夫） 	2
		余力があれば、「映画から望む衣食住」と題し、当時の暮らしが見られるヒューマン映画を視聴する。		2

大島海洋国際高校 令和2年度 現代文B演習 年間授業計画

教科:(国語)科目:(現代文B) 対象:(第3学年 A組) 2単位

教科担当者:(A組: 加藤 篤志 ㊟)

使用教科書:新編現代文B(教育出版)

使用教材:読解を深める現代文単語、LT現代文2、プレゼミ総合国語、パーフェクト常用漢字

指導内容 【年間授業計画】		現代文Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月	【課題学習】 センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果	課題学習 関心・意欲・態度	5相当
	センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果		
	センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果		
5月	【課題学習】 センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果	課題学習 関心・意欲・態度	7相当
	センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果		
	センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果		
6月	【課題学習】 センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果	課題学習 関心・意欲・態度	8相当
	センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果		
	センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果		
	【課題学習】 センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果	課題学習	9相当

	・情景描写の効果	関心・意欲・態度
7月		

9月	【以降通常授業】 センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果	関心・意欲・態度 読む力 話す力・聞く力 ワークシート グループワーク	2
	センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果	関心・意欲・態度 読む力 話す力・聞く力 ワークシート グループワーク	2
10月	センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果	関心・意欲・態度 読む力・聞く力・書く力 ワークシート 現代文単語小テスト	2
	センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果	関心・意欲・態度 読む力・聞く力・書く力 ワークシート 現代文単語小テスト	2
	センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果	関心・意欲・態度 読む力・聞く力・書く力 ワークシート 現代文単語小テスト	2
	センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果	関心・意欲・態度 読む力・聞く力・書く力 ワークシート 現代文単語小テスト	2
11月	センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果		2
	センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果		2
	センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果		2
	センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果		2
12月	センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果		1
1月	センター・私大演習	○下記の点に着目しながら、センター試験・私大の問題を解く。 ・登場人物の心情変化 ・状況設定の読み取り ・情景描写の効果	関心・意欲・態度 書く力・話す力	2

大島海洋国際高校 令和2年度 古典B演習 年間授業計画

教科:(国語)科目:(古典B) 対象:(第3学年A組) 2単位

教科担当者:(A組:加藤 @)

使用教科書:精選古典B(東京書籍)

使用教材:体系古典文法、体系古典文法学習ノート、古文の徹底問題、センター試験演習古典、読んで見て覚える古文単語315

	指導内容 【年間授業計画】	古典Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法 予定時数	
4月	【課題学習】			
	十訓抄 「大江山の歌」	入試古典に必要な読解力を養成する。	課題学習	5相当
	十訓抄 「大江山の歌」	入試古典に必要な読解力を養成する。		
	十訓抄 「大江山の歌」	入試古典に必要な読解力を養成する。		
5月	【課題学習】			
	徒然草 「丹波に出雲といふ所あり」	助動詞の知識を体系的に整理し、活用する。	課題学習 関心・意欲・態度	7相当
	徒然草 「丹波に出雲といふ所あり」	助動詞の知識を体系的に整理し、活用する。		
	徒然草 「丹波に出雲といふ所あり」	助詞の知識を体系的に整理し、活用する。		
徒然草 「丹波に出雲といふ所あり」	助詞の知識を体系的に整理し、活用する。			
6月	【課題学習】			
	古典文法 敬語	敬語の知識を体系的に整理し、活用する。	課題学習 関心・意欲・態度	8相当
	古典文法 敬語	敬語の知識を体系的に整理し、活用する。		
	古典文法 敬語	敬語の知識を体系的に整理し、活用する。		
古典文法 敬語	敬語の知識を体系的に整理し、活用する。			
	【課題学習】 古典文法 副詞	副詞の知識を体系的に整理し、活用する。	課題学習	2相当

7 月			関心・意欲・態度	618

9月	【以降通常授業】 センター試験演習	センター試験形式の問題演習を通して、入試古典の実戦力を身に付ける。	関心・意欲・態度 読む力、書く力 ノート、プリント 2
	センター試験演習	センター試験形式の問題演習を通して、入試古典の実戦力を身に付ける。	関心・意欲・態度 読む力、書く力 ノート、プリント 2
10月	センター試験演習	センター試験形式の問題演習を通して、入試古典の実戦力を身に付ける。	関心・意欲・態度 読む力 ノート、プリント 2
	センター試験演習	センター試験形式の問題演習を通して、入試古典の実戦力を身に付ける。	関心・意欲・態度 読む力 ノート、プリント 2
	センター試験演習	センター試験形式の問題演習を通して、入試古典の実戦力を身に付ける。	関心・意欲・態度 読む力 ノート、プリント 2
	センター試験演習	センター試験形式の問題演習を通して、入試古典の実戦力を身に付ける。	関心・意欲・態度 読む力 ノート、プリント 2
11月			
	古文の徹底問題 「蜻蛉日記」	入試古典に必要な読解力を養成する。	関心・意欲・態度 読む力 ノート、プリント 2
	古文の徹底問題 「源氏物語」	入試古典に必要な読解力を養成する。	関心・意欲・態度 読む力 ノート、プリント 2
	古文の徹底問題 「紫式部日記」	入試古典に必要な読解力を養成する。	関心・意欲・態度 読む力 ノート、プリント 2
	古文の徹底問題 「大鏡」	入試古典に必要な読解力を養成する。	関心・意欲・態度 読む力 ノート、プリント 2
12月			
	古文の徹底問題 「無名草子」	入試古典に必要な読解力を養成する。	関心・意欲・態度 読む力 ノート、プリント 2
	古文の徹底問題 「宇治拾遺物語」	入試古典に必要な読解力を養成する。	関心・意欲・態度 読む力、書く力 2

1 月			ノート、プリント

大島海洋国際高等学校 令和2年度 教科国語 科目国語表現 年間授業計画

教科：国語 科目：国語表現 単位数：2単位

対象学年組：第3学年A組、B組

教科担当者：(A組～B組：須賀、竹内)

使用教科書：(国語表現 大修館書店)

使用教材：(国語表現ナビ、小論文頻出テーマ解説集「現代を知る」、小論文頻出テーマチェック&ワーク)

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	【課題学習】 文章表現の基本	○正しい文章表現の仕方を身に着ける。 ○書き言葉としての適切な表現や、読みやすい文章構成について知識を深め、自ら意識して書けるようになる。	授業態度 提出物 発問	2相当 2相当
5月	【課題学習】 文章表現の基本	○正しい文章表現の仕方を身に着ける。 ○書き言葉としての適切な表現や、読みやすい文章構成について知識を深め、自ら意識して書けるようになる。	授業態度 提出物 発問	6相当 2相当
6月	【課題学習】【web授業】 志望理由書を描く	○自分が卒業後に学びたい学問はどのようなものなのか。その概要をまとめさせる。 ○自分が卒業後に学びたい学問の概要や、そのなかで特に突き詰めて学びたい分野について、社会的な問題も絡めながら論じさせる。 ○文章の構成を意識しながら志望理由書をまとめさせる。 ○文章の構成を意識しながら志望理由書をまとめさせる。	授業態度 提出物 発問	4相当 web2
	【web授業】 志望理由書を描く	○自分が卒業後に学びたい学問はどのようなものなのか。その概要をまとめさせる。 ○自分が卒業後に学びたい学問の概要や、そのなかで特に突き詰めて学びたい分野について、社会的な問題も絡めながら論じさせる。 ○文章の構成を意識しながら志望理由書をまとめさせる。	授業態度 提出物 発問	web4

7 月	要約を書く	<p>○文章の構成を意識しながら志望理由書をまとめさせる。</p> <p>○新聞記事の要約をとおして、文章の要点を正確に把握し、まとめる力を身につけさせる。</p>		2
--------	-------	--	--	---

9月	<p>【以降通常授業】 小論文（課題文型）を書く。</p>	<p>○課題文で述べられた内容を正確に把握し、要約する力を身につけさせる。 ○課題文をふまえながら、それに対する自分の主張を論理的に述べる力を身につけさせる。</p>	<p>授業態度 提出物 発問</p>	8
10月	<p>小論文（資料型）を書く。</p>	<p>○資料にまとめられた諸々の数値を正確に読み取る力を身につける。 ○資料から明らかになった事実に対する自己の主張を論理的に述べる力を身につけさせる。</p>	<p>授業態度 提出物 発問</p>	8
11月	<p>小論文（テーマ型）を書く。 討論する</p>	<p>○漠然と設定されたテーマに対して、自身でテーマを具体的に絞り、論じる力を身につける。 ○社会的な事実や、それに対する知識をふまえて自己の主張を論理的に述べる力を身につけさせる。 ○ディベートを通して、話す順序や、他者の意見との相違点を整理しながら自己の主張を述べる力を身につけさせる。 ○他者との意見のやりとりを通して、考えや問題の解決法を探る力を身につけさせる。</p>	<p>授業態度 提出物 発問</p>	6 2
12月	<p>討論する 手紙を書く</p>	<p>○ディベートを通して、話す順序や、他者の意見との相違点を整理しながら自己の主張を述べる力を身につけさせる。 ○他者との意見のやりとりを通して、考えや問題の解決法を探る力を身につけさせる。 ○前文、主文、末文、後付といった手紙を書く際の様式、形式について理解させ、手紙を書く力を身につけさせる。</p>	<p>授業態度 提出物 発問</p>	4 2

1 月	手紙を書く	○前文、主文、末文、後付といった手紙を書く際の様式、形式について理解させ、手紙を書く力を身につけさせる。	授業態度 提出物 発問	2

大島海洋国際高等学校 2020年度 科目名 数学Ⅲ 年間授業計画

教科:(数学) 科目:(数学Ⅲ) 対象:(第 3 学年 A 組) 4単位

教科担当者:(西山◎)

使用教科書: 数学ⅢStandard(東京書籍)

使用教材 : 数学ⅢWRITE

	指導内容 【年間授業計画】	科目数学Ⅲの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点	予定時間数
4月	【課題学習】 1章 複素数平面	<ul style="list-style-type: none"> ・複素数の基本を復習 ・複素数平面で図形的にとらえることができる ・ド・モアブルの定理 	課題取り組み、宿題【関心・意欲・態度】	7相当
5月	【課題学習】 2章 式と曲線	<ul style="list-style-type: none"> ・各種2次曲線の基本的性質を押さえる ・媒介変数表示を理解活用する ・極座標を用いた基本問題を解ける 	課題取り組み、宿題【関心・意欲・態度】	7相当
6月	【課題学習】 【WEB授業】 3章 関数と極限	<ul style="list-style-type: none"> ・無理関数、逆関数、合成関数の基本的性質を理解する ・数列の基本を確認する ・収束発散について概念を理解する ・数列の極限について基本問題が解ける 	課題取り組み、宿題、WEB授業の取り組み【関心・意欲・態度】	7相当

7 月	【登校週】 【WEB授業】 3章 関数と極限	・関数の極限について基本問題が解ける ・関数の連続性に関してその意味を理解する	授業中の取り組み、宿題 【関心・意欲・態度】 定期考査【知識・理解】	4 3相当
--------	------------------------------	--	--	----------

9月	【以降通常授業】 3章 関数と極限	<ul style="list-style-type: none"> 関数の極限について基本問題が解ける 関数の連続性に関してその意味を理解する 	授業中の取り組み、宿題 【関心・意欲・態度】	15
10月	4章 微分法	<ul style="list-style-type: none"> 2, 3章で学習した関数に関して導関数を考える 各種関数に関して導関数を導き、適切な計算ができる 微分法を用いて接線・法線を求める 極大極小を求めることができる・第2次導関数を理解し、活用して関数の概形に関して考察できる 関数の知識を応用して、方程式や不等式の解法に活用できる 近似式 	授業中の取り組み、宿題 【関心・意欲・態度】 定期考査【知識・理解】	15
11月	5章 積分法	<ul style="list-style-type: none"> 置換積分、部分積分、いろいろな関数の積分を活用する やや応用的な不定積分を解ける 不定積分で学んだ知識を活用し、定積分を解ける 	授業中の取り組み、宿題 【関心・意欲・態度】	11
12月	5章 積分法	<ul style="list-style-type: none"> 区分求積法を理解する 基本的な面積、体積、線分の長さを計算できる 	授業中の取り組み、宿題 【関心・意欲・態度】 定期考査【知識・理解】	15

1 月	復習	復習問題	授業中の取り組み、宿題 【関心・意欲・態度】	5

大島海洋国際高等学校 令和2年度 教科芸術 科目音楽Ⅱ 年間授業計画

教科：芸術科 目：音楽Ⅱ 単位数：2単位

対象学年組：第3学年A組～B組

教科担当者：(A組：白鳥) (B組：白鳥)

使用教科書：(Tutti 音楽Ⅱ 改訂版 教育出版)

使用教材：(教科書 教科書付属音源 楽器類 配布資料等)

	指導内容	科目音楽の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	【課題学習】 楽典(音名、音の長さ)	・音符の長さや名称について理解することができる ・様々な音名と音階について理解することができる	【課題学習】 関心・意欲・態度	4相当
	【課題学習】 楽典(楽器の種類)	・楽器の構造を理解することができ、それによって生まれる独特の音色を知覚する	【課題学習】 関心・意欲・態度	
5月	【課題学習】 楽典(音名、音の長さ)	・休符の長さや名称について理解することができる ・様々な音名と音階について理解することができる	【課題学習】 関心・意欲・態度	8相当
	【課題学習】 楽典(リズム)	・拍子と音の長さをを用いて、リズムを理解する	【課題学習】 関心・意欲・態度	
	【課題学習】 楽典(楽器の種類)	・楽器の起源を辿り、その楽器の発祥を知る。	【課題学習】 関心・意欲・態度	
6月	【WEB授業】国歌	・日本の国歌を理解し、文化を理解する。	【WEB授業】 関心・意欲・態度、知覚・理解	2相当
	【WEB授業】国歌	・北米、南米の国歌を理解し、異文化を理解する。	【WEB授業】 関心・意欲・態度、知覚・理解	
	【WEB授業】国歌	・北米、南米の国歌を理解し、異文化を理解する。	【WEB授業】 関心・意欲・態度、知覚・理解	WEB 4
	【WEB授業】国歌	・イギリスの国歌を理解し、異文化を理解する。	【WEB授業】 関心・意欲・態度、知覚・理解	
	【WEB授業】国歌	・イギリスの国歌を理解し、異文化を理解する。	【WEB授業】 関心・意欲・態度、知覚・理解	

7 月	【WEB授業】国歌	・アジアの国歌を理解し、異文化を理解する。	【WEB授業】関心・意欲・ 態度、知覚・理解	W E B 2
	【通常授業】楽典	・教材「ありがとう」を用いて、読譜を行うことができる	【通常授業】関心・意欲・ 態度、知覚・理解、工夫	2

9月	【通常授業】国歌	・アジアの国歌を理解し、異文化を理解する	【通常授業】関心・意欲・態度、知覚・理解	2
	【通常授業】楽典	・音楽の構成を理解する	【通常授業】関心・意欲・態度、知覚・理解、工夫	2
	【通常授業】ギター	・ギターの構造を理解し、その楽器の歴史を学ぶ	【通常授業】関心・意欲・態度、知覚・理解、工夫	2
	【通常授業】国歌	・ヨーロッパの国歌を理解し、異文化を理解する	【通常授業】関心・意欲・態度、知覚・理解	2
	【通常授業】ギター	・ギターの構造を理解し、かつその音色を知覚する	【通常授業】関心・意欲・態度、知覚・理解、工夫	2
10月				
	【通常授業】鑑賞	・教材「ハウルの動く城」を鑑賞し、映画音楽を理解する	【通常授業】関心・意欲・態度、知覚・理解	2
	【通常授業】ギター	・ギターの基礎的な演奏が出来る ・ギターの音色や奏法と表現上の効果とのかかわりを理解し、それらを生かして演奏できる	【通常授業】関心・意欲・態度、知覚・理解、工夫	2
11月				
	創作表現	・言葉のリズムや抑揚を生かし、音楽を形づくっている要素の働きや構成を工夫しながら創作をしている	【通常授業】関心・意欲・態度、知覚・理解、工夫	2
	創作表現	・言葉のリズムや抑揚を生かし、音楽を形づくっている要素の働きや構成を工夫しながら創作をしている	【通常授業】関心・意欲・態度、知覚・理解、工夫	2
12月	歌唱表現	・腹式呼吸による基礎的な歌唱表現ができる ・和音の響きを感じながら歌唱することができる ・胸声と頭声の区別ができ、転換点が出来ぬようになめらかに歌唱することができる ・声や楽器の音色の特徴と、表現上の効果とのかかわりを理解し、楽曲の文化的、歴史的背景について理解を深めている	【通常授業】関心・意欲・態度、知覚・理解、工夫	2
	歌唱表現	・腹式呼吸による基礎的な歌唱表現ができる ・リズムを感じながら歌唱することができる ・胸声と頭声の区別ができ、転換点が出来ぬようになめらかに歌唱することができる ・声や楽器の音色の特徴と、表現上の効果とのかかわりを理解し、楽曲の文化的、歴史的背景について理解を深めている	【通常授業】関心・意欲・態度、知覚・理解、工夫	2

1 月	器楽表現(合奏)	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な器楽表現ができる ・リズムを感じ、周囲の音との交わりを知る ・楽曲の文化的、歴史的背景について理解を深めている 	【通常授業】 関心・意欲・ 態度、知覚・理解、工夫	2

大島海洋国際高等学校 2年度 科目名 世界史B 演習 年間授業計画

教科:(地歴)科目:(世界史B 演習) 対象:(第 3学年 A組) 単位数:4単位

教科担当者:(A組:池田 明容@)

使用教科書:改訂版 詳説 世界史B

使用教材:グローバルワイド最新世界史図表

	指導内容 【年間授業計画】	科目世界史Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時間数
4月	【課題学習】 帝国主義とアジアの民族運動	帝国主義の特質と、帝国主義時代における欧米列強諸国の国家・社会の変化を理解する	定期考査 授業態度 発問評価	3相当
	【課題学習】 帝国主義とアジアの民族運動	帝国主義の特質と、帝国主義時代における欧米列強諸国の国家・社会の変化を理解する	定期考査 授業態度 発問評価	3相当
	【課題学習】 帝国主義とアジアの民族運動	帝国主義の特質と、帝国主義時代における欧米列強諸国の国家・社会の変化を理解する	定期考査 授業態度 発問評価	2相当
5月	【課題学習】 帝国主義とアジアの民族運動	帝国主義時代の欧米列強による世界各地の分割や植民地化をめぐる競合と、従属させられた諸地域社会の抵抗と変容を理解する	定期考査 授業態度 発問評価	2相当
	【課題学習】 帝国主義とアジアの民族運動	欧米諸国の支配を受けたアジア諸国の形成を理解する	定期考査 授業態度 発問評価	3相当
	【課題学習】 帝国主義とアジアの民族運動	欧米諸国の支配を受けたアジア諸国の形成を理解する	定期考査 授業態度 発問評価	2相当
	【課題学習】 二つの世界大戦	第1次世界大戦とロシア革命が国際秩序に大きな変化をもたらし、20世紀の変動の基点となったことを理解する	定期考査 授業態度 発問評価	3相当
6月	【Web授業】 二つの世界大戦	第1次世界大戦とロシア革命が国際秩序に大きな変化をもたらし、20世紀の変動の基点となったことを理解する	定期考査 授業態度 発問評価	Web 4
	【Web授業】 二つの世界大戦	国際協調を基調としたヴェルサイユ体制下の欧米諸国の動向を理解する	定期考査 授業態度 発問評価	Web 4
	【Web授業】 二つの世界大戦	国際協調を基調としたヴェルサイユ体制下の欧米諸国の動向を理解する	定期考査 授業態度 発問評価	Web 3
	【Web授業】 二つの世界大戦	中国や東南アジア諸国・インド・トルコや西アジア諸国・アフリカの民族運動の展開を理解する	定期考査 授業態度 発問評価	Web 3
	【Web授業】	中国や東南アジア諸国・インド・トルコや西アジア諸国・アフリカの民族運動の展開	定期考査 授業態度 発問評価	Web

7 月	【Web授業】 二つの世界大戦	を理解する		2
	【Web授業】 二つの世界大戦	世界恐慌以降の欧米諸国の動向や東アジアの状況から、国際的緊張が高まる時代を理解する	定期考査 授業態度 発問評価	Web 2
	【対面授業】 二つの世界大戦	世界恐慌以降の欧米諸国の動向や東アジアの状況から、国際的緊張が高まる時代を理解する	定期考査 授業態度 発問評価	2
	考査			
8 月				
	【Web授業】 二つの世界大戦	第二次大戦にいたる過程と戦争規模の拡大、米ソの国際的地位の高まりを理解する		Web 1

9月	【以降通常授業】 二つの世界大戦	第二次大戦にいたる過程と戦争規模の拡大、米ソの国際的地位の高まりを理解する	定期考査 授業態度 発問評価	3
	二つの世界大戦	第二次大戦にいたる過程と戦争規模の拡大、米ソの国際的地位の高まりを理解する	定期考査 授業態度 発問評価	3
	冷戦と第三世界の独立	第二次世界大戦後、米ソを中心とした冷戦体制が成立し、東西両陣営に世界が分裂した	定期考査 授業態度 発問評価	2
	冷戦と第三世界の独立	第二次世界大戦後、米ソを中心とした冷戦体制が成立し、東西両陣営に世界が分裂した	定期考査 授業態度 発問評価	2
10月	冷戦と第三世界の独立	朝鮮戦争などによる米ソ冷戦の激化から、日本・西欧の経済復興や「雪解け」のはじまりによって、国際政治や経済が多極化に向かったことを理解する	定期考査 授業態度 発問評価	1
	冷戦と第三世界の独立	朝鮮戦争などによる米ソ冷戦の激化から、日本・西欧の経済復興や「雪解け」のはじまりによって、国際政治や経済が多極化に向かったことを理解する	定期考査 授業態度 発問評価	3
	冷戦と第三世界の独立	アジア・アフリカ諸国が第三勢力として躍進し、発言力を強めたことを理解する	定期考査 授業態度 発問評価	2
	冷戦と第三世界の独立	アジア・アフリカ諸国が第三勢力として躍進し、発言力を強めたことを理解する	定期考査 授業態度 発問評価	1
	冷戦と第三世界の独立	ドルショック・オイルショック以降の国際経済の再編・冷戦の終結への流れを理解する	定期考査 授業態度 発問評価	3
11月	現代の世界	東欧社会主義圏の消滅とソ連の解体、1990年代の情報技術革命とグローバル経済の進展を理解する	定期考査 授業態度 発問評価	3
	現代の世界	東欧社会主義圏の消滅とソ連の解体、1990年代の情報技術革命とグローバル経済の進展を理解する	定期考査 授業態度 発問評価	4
	現代の世界	発展途上国の民主化の進展と、アジア社会主義国家の変容を理解する	定期考査 授業態度 発問評価	4
	現代の世界	発展途上国の民主化の進展と、アジア社会主義国家の変容を理解する	定期考査 授業態度 発問評価	3
12月	現代の世界	世界で多発する地域紛争と同時多発テロ後の戦争、紛争解決や軍縮の試みを理解する	定期考査 授業態度 発問評価	2
	現代の世界	世界で多発する地域紛争と同時多発テロ後の戦争、紛争解決や軍縮の試みを理解する	定期考査 授業態度 発問評価	3
	現代の世界	科学技術の発達と現代文明の抱える危機、現代思想や文化の特徴について理解する	定期考査 授業態度 発問評価	3

1 月	現代の世界	科学技術の発達と現代文明の抱える危機、現代思想や文化の特徴について理解する	定期考査 授業態度 発問評価	4

大島海洋国際高等学校 令和2年度 科目名日本史B 年間授業計画

教科:(地理歴史科)科目:(日本史B演習) 対象:(第3学年A組) 4単位

教科担当者:(A組:佐藤岳咨 ㊞)

使用教科書:日本史B 山川出版社

使用教材 :詳説日本史 第一学習社

	指導内容 【年間授業計画】	科目日本史B演習の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時間数
4月	【課題学習】 現代日本と古代日本の地理	<ul style="list-style-type: none"> ・現代日本における各都道府県、県庁所在地の把握 ・古代日本における行政区分の把握 ・現代日本と古代日本の行政区分の比較 	<ul style="list-style-type: none"> ・提出課題 ・課題内容のテスト 	10相当
5月	【課題学習】 近代以前の日本のようす (先史～古代)	<ul style="list-style-type: none"> ・地球誕生から日本列島、日本人の形成を通じ、わが国がどのように生まれたかを把握する。 ・近世までの日本のようすを政治体制、権力者の推移、対外関係、文化活動や作品など様々な観点から見つめていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・提出課題 	11相当
6月	【課題学習】 近代以前の日本のようす (中世～近世)	<ul style="list-style-type: none"> ・近世までの日本のようすを政治体制、権力者の推移、対外関係、文化活動や作品など様々な観点から見つめていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・提出課題 ・授業プリント 	13相当 WEB3
	【WEB授業】 開国とその影響	<ul style="list-style-type: none"> ・鎖国状態にあった当時の江戸幕府がどのような経緯で諸外国の動きに対応したか、開国に至るまでの経緯に沿いつつ理解していく。 ・開国後の日本において、その影響について貿易や施策などにふれつつ、前後の比較を行いながら理解を深める。 		

7月	<p>【WEB授業】 【通常授業】 幕末期の動乱 明治維新</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・幕末期の日本において、江戸幕府内の対立や薩長を中心とする雄藩の動き、朝廷の躍進など、三者の視点でそれぞれの動きについて、相互の関係にもふれつつ見ていく。 ・明治新政府の成立と組織の発展について、施策や法令、当時の世相にもふれつつ理解していく。 ・旧幕府軍と新政府軍の内戦のようすを各地の戦いにふれながら見ていく。 ・明治期の日本社会の発展や刷新について、文芸や思想にもふれながら把握していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業プリント ・授業態度 ・発問評価 ・考査 	<p>WEB 2 授業 3</p>
8月	<p>【WEB授業】 明治政府の富国強兵政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・明治政府が行った富国強兵のためのさまざまな政策を、個別に注目しながら理解していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業プリント ・授業態度 ・発問評価 ・考査 	<p>WEB 3</p>

9月	<p>【以降は通常授業】 立憲国家の成立と日清戦争 日露戦争と国際関係 近代産業の発展と文芸の発達</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・近代日本が立憲国家に至るまでの経緯を把握していく。 ・日清戦争と日露戦争について、朝鮮半島をめぐる諸国との関わり合いにふれながら前後のようすを見ていく。 ・明治期の外交について、幕末期に締結した条約の改正問題にふれつつ流れを見ていく。 ・近代日本の産業の発展のようすを見ていく。 ・近代日本の文芸のようすを、当時の世相と結び付けながら見ていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業プリント ・授業態度 ・発問評価 ・考査 	18
10月	<p>第一次世界大戦と日本 ワシントン体制 大衆文化 恐慌の時代</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・第一次世界大戦の経緯と戦後処理について、日本がどのように動いていたかに注目しつつ理解していく。 ・ワシントン体制について、その中身と日本国内外の動きについて把握していく。 ・大正期の思想の発展や文芸の展開について、当時の世相と結び付けながら見ていく。 ・国内外で立て続けに発生した恐慌の推移と諸国の対応について、「公民」の内容にもふれながら理解していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業プリント ・授業態度 ・発問評価 ・考査 	18
11月	<p>軍部の台頭 第二次世界大戦 占領と改革 冷戦と講和</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日本国内における軍部の台頭について、一連の経緯を具体的な事件にふれつつ理解していく。 ・第二次世界大戦の勃発と、その裏で行われた日中戦争・太平洋戦争の流れを、世界各国の動向に注目しつつ理解していく。 ・戦後日本における連合国軍の占領政策と諸改革について、具体的な内容を戦前の日本と比較しながら理解していく。 ・東西冷戦の経緯と、その影響による日本の諸国との講和について、各国の動静にふれながら理解していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業プリント ・授業態度 ・発問評価 ・考査 	13
12月	<p>55年体制 復興から高度成長へ 経済大国への道</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・55年体制の展開について、自由民主党と日本社会党を中心とした動きと各内閣の政策にふれながら理解していく。 ・高度経済成長にいたるまでの日本経済のようすを、戦後復興から諸産業や当時の世相に注目しつつ把握していく。 ・日本が世界有数の経済大国になるまでの流れを、オリンピックや諸政策にもふれながら把握していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業プリント ・授業態度 ・発問評価 ・考査 	11

1 月	演習	・試験対策、これまでの総復習を兼ねて、問題集やプリントなどを用い演習を行うことで知識の定着をはかる。	<ul style="list-style-type: none">・授業プリント・授業態度・発問評価・考査	8

大島海洋国際高等学校 令和2年度 教科公民科目政治経済 年間授業計画

教科：公民 科目：政治経済 単位数：4単位

対象学年組：第3学年A組

教科担当者：高沼 大貴 ㊟（A組：高沼㊟）

使用教科書：（政治・経済 東京書籍）

使用教材：（最新図説政経）

	指導内容	科目政治経済の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	<p>【課題学習】</p> <p>第1章 現代の政治 5節 現代の国際政治 ①国際政治の特質 ②国際社会と国際法 ③国際連合の役割と課題</p>	<p>【課題学習】</p> <p>第1章 政治経済 5節 現代の国際政治 ①国際政治の特質 国際社会の成立過程と特徴について理解し、今日の新たな動向について考察する。 ②国際社会と国際法 国際秩序の確立を企図して生まれた国際法の歴史とその特質を明らかにし、その役割を認識させる。 ③国際連合の役割と課題 国際連盟の限界と国際連合の目的について理解させる。その際、冷戦後の国連の課題や日本の国連とのかかわりについても考えさせる。</p>	<p>課題学習</p> <p>【関心・意欲・態度】 【知識・理解】</p>	4相当
5月	<p>【課題学習】</p> <p>第1章 現代の政治 5節 現代の国際政治 ④戦後国際関係の展開と日本 ⑤国際政治の課題</p>	<p>【課題学習】</p> <p>第1章 現代の政治 5節 現代の国際政治 ④戦後国際関係の展開と日本 第二次世界大戦後の国際政治の動向について、冷戦期および冷戦後の両方の時期で理解させ、現代の国際政治の動向についても考えさせる。 ⑤国際政治の課題 核軍拡競争と、反核運動の流れを理解させ、地域紛争や難民問題、テロリズムの拡散など冷戦後の国際政治の課題について考察させる。</p>	<p>学習課題 学習課題回収</p> <p>【関心・意欲・態度】 ・提出状況 【知識・理解】 ・提出物の正答率</p>	8相当
6月	<p>【課題学習】</p> <p>第1章 現代の政治 5節 現代の国際政治 ⑥地球環境問題と資源・エネルギー問題</p> <p>【WEB授業】</p> <p>4・5月の課題学習の補填・解説 ⑦国際社会における日本の役割</p> <p>第2章 現代の経済 1節 現代の資本主義経済 ①資本主義体制の成立</p>	<p>【課題学習】</p> <p>第1章 現代の政治 5節 現代の国際政治 ⑥地球環境問題と資源・エネルギー問題 グローバル化の進展にともなう今日の地球環境問題や資源・エネルギー問題について理解させ、持続可能な社会を形成するためにどのような課題があるかを考えさせる。</p> <p>【WEB授業】</p> <p>4・5月の課題学習の補填・解説を行う。 ⑦国際社会における日本の役割 戦後日本外交の歩みを理解させ、日本外交の課題と平和憲法をもつ日本の果たすべき役割について考えさせる。</p> <p>第2章 現代の経済 1節 現代の資本主義経済 ①資本主義体制の成立 経済活動について理解させ、資本主義経済の成立過程や特徴を考察させる。</p>	<p>学習課題 学習課題回収</p> <p>【関心・意欲・態度】 ・提出状況 【知識・理解】 ・提出物の正答率</p> <p>Web授業</p> <p>【関心・意欲・態度】 ・取り組み姿勢</p>	<p>課題学習 8相当</p> <p>Web授業 4</p>
	<p>【WEB授業】</p> <p>第2章 現代の経済 1節 現代の資本主義経済 ②資本主義経済の発展</p>	<p>【WEB授業】</p> <p>第2章 現代の経済 1節 現代の資本主義経済 ②資本主義経済の発展と変容 資本主義の変容について社会主義との関係を踏まえながら理解させる。</p>	<p>Web授業</p> <p>【関心・意欲・態度】 ・取り組み姿勢</p> <p>通常授業</p>	<p>Web授業 4</p> <p>通常授業 3</p>

7月	<p>と変容 2節 現代経済のしくみ ①経済主体と経済の循環</p> <p>【通常授業】 ②生産のしくみと企業 ③市場経済の機能と限界</p> <p>第1回考査</p>	<p>2節 現代経済のしくみ ①経済主体と経済の循環 三つの経済主体と経済活動の流れを理解させる。</p> <p>【通常授業】 ②生産のしくみと企業 企業の役割や活動、株式会社の特色について理解させ、企業の社会的責任について考察させる。 ③市場経済の機能と限界 市場における需要と供給のしくみについて理解させ、市場経済の問題点や競争を阻害する要因について考えさせる。</p>	<p>【思考・判断・表現力】 ・発問状況 ・課題内容 【関心・意欲・態度】 ・授業態度 ・課題提出状況</p> <p>第1回考査 【知識・理解】</p>	<p>考査 1</p>
8月	<p>【WEB授業】 第2章 現代の経済 2節 現代経済のしくみ ④国民所得と経済成長 ⑤金融のしくみと機能 ⑥財政のしくみと機能</p>	<p>【WEB授業】 第2章 現代の経済 2節 現代経済のしくみ ④国民所得と経済成長 経済活動を把握するための指標について理解させるとともに、景気動向や物価についても考察させる。 ⑤金融のしくみと機能 通貨と金融の役割および中央銀行の金融政策について理解させる。 ⑥財政のしくみと機能 財政の役割および財政政策について理解させ、現在の日本の財政赤字などの問題や税負担の問題について考えさせる。</p>	<p>Web授業 【関心・意欲・態度】 ・取り組み姿勢</p>	<p>Web授業 3</p>

9月	<p>【以降通常授業】</p> <p>第2章 現代の経済 3節 日本経済の発展と産業構造の変化 ①経済再建から高度成長へ ②オイル・ショック後の日本経済 ③日本経済の現状</p> <p>4節 社会福祉と日本経済の課題 ①公害と環境保全</p>	<p>第2章 現代の経済 3節 日本経済の発展と産業構造の変化 ①経済再建から高度成長へ 戦後経済復興の背景と高度経済成長の要因について理解させる。 ②オイル・ショック後の日本経済 高度経済成長が終焉したのちの産業構造の高度化や日米経済摩擦について理解させ、バブル経済の発生と破綻した理由について考えさせる。 ③日本経済の現状 バブル経済破綻後の経済状況や「構造改革」などの経済政策について考えさせ、東日本大震災後における日本経済が抱える課題について考察させる。</p> <p>4節 社会福祉と日本経済の課題 ①公害と環境保全 公害の原因と政府の公害対策について理解させ、環境問題や循環型社会形成に向けての課題について考えさせる。</p>	<p>【思考・判断・表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> 発問状況 課題内容 <p>【関心・意欲・態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業態度 課題提出状況 	18
10月	<p>第2章 現代の経済 4節 社会福祉と日本経済の課題 ②消費者問題 ③農業・食糧問題 ④中小企業の現状と課題 ⑤雇用と労働問題 ⑥社会保障と福祉</p>	<p>第2章 現代の経済 4節 社会福祉と日本経済の課題 ②消費者問題 消費者保護や自立のための法律や制度、消費者問題の課題を理解させ、契約についても考えさせる。 ③農業・食糧問題 農業の現状を理解させ、今後の農業のあり方について考えさせる。 ④中小企業の現状と課題 日本における中小企業の位置づけ認識させ、大企業との格差や中小企業の課題について考えさせる。 ⑤雇用と労働問題 労働問題の歴史、労働三権の内容や労働市場の変化などについて理解させ、労働をめぐる環境の変化や現在の雇用問題について考えさせる。 ⑥社会保障と福祉 社会保障の意義やしくみ、少子高齢化が進む日本の現状について理解させ、日本の社会保障制度の課題について考察させる。</p>	<p>【思考・判断・表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> 発問状況 課題内容 <p>【関心・意欲・態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業態度 課題提出状況 	18
11月	<p>第2回考査</p> <p>第2章 現代の経済 5節 国民経済と国際経済 ①貿易と国際収支 ②国際経済体制の展開 ③発展途上国の経済 ④地域主義の動き ⑤グローバル化する世界経済</p>	<p>第2回考査</p> <p>第2章 現代の経済 5節 国民経済と国際経済 ①貿易と国際収支 自由貿易の考え方と歴史を認識させ、外国為替の方法、為替レートの変動、国際収支について理解させる。 ②国際経済体制の展開 IMF-GATT体制の成立からWTOの成立までの戦後の国際経済の歩みを認識させ、自由貿易をめぐる現在の課題について考えさせる。 ③発展途上国の経済 南北問題がすすんだ要因について考えさせ、経済格差を是正する取り組みについても理解させる。 ④地域主義の動き 地域経済統合の広がりについて理解させ、自由貿易協定・経済連携協定の進展についても考えさせる。 ⑤グローバル化する世界経済 グローバル化が進む世界経済の現状と課題について理解させ、日本の果たすべき役割について考えさせる。</p>	<p>第2回考査</p> <p>【知識・理解】</p> <p>【思考・判断・表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> 発問状況 課題内容 <p>【関心・意欲・態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業態度 課題提出状況 	12 考査 1
12月	<p>第3章 現在社会の諸課題 1節 日本社会の諸課題 ①少子高齢化において社会保障はどうあるべきか？ ②地域社会を活性化するにはどうすればよいか？ ③どのようにして若者の労働環境を改善するか？ ④中小企業の活路はどこか？</p> <p>第3回考査</p>	<p>第3章 現在社会の諸課題 1節 日本社会の諸課題 ①少子高齢化において社会保障はどうあるべきか？ グループ間などで、福祉社会を推進する立場と各人の自助努力を推進する立場でその考え方を共有させる。その際、北欧諸国やアメリカなどの海外の事例についても考察させる。 ②地域社会を活性化するにはどうすればよいか？ グループに分け、自分たちの住んでいる地域の町おこしの試みについて調べさせ、プレゼンテーションを行う。 ③どのようにして若者の労働環境を改善するか？ 若者が生きがいをもって働くために必要なことについて討論させ、どのような労働環境や労働者の意識が必要か抽出していく。 ④中小企業の活路はどこか？ 中小企業の発展に必要なことは何か、多様な意見を出させ、プレゼンテーションを行う。</p>	<p>【思考・判断・表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> 発問状況 課題内容 <p>【関心・意欲・態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業態度 課題提出状況 <p>第3回考査</p> <p>【知識・理解】</p>	12 考査 1

1 月	<p>第3章 現在社会の諸課題 2節 国際社会の諸課題</p> <p>①地球環境にやさしいエネルギーをどう確保するか？</p> <p>②経済援助は貧困を削減できるのか？</p> <p>③パレスチナ問題とは何か？</p> <p>④地球社会で日本がなすべきことは何か？</p>	<p>第3章 現在社会の諸課題 2節 国際社会の諸課題</p> <p>①地球環境にやさしいエネルギーをどう確保するか？ 原子力発電を推進すべきかどうかについて意見を書き出させ話し合わせる。また、各エネルギー源についてメリット・デメリットを調べさせるとともに、地球温暖化への対応についても考えさせる。</p> <p>②経済援助は貧困を削減できるのか？ 発展途上国の現状や国連など国際機関の取り組みについて調べさせ、経済援助の意義と問題点について考察させる。先進国と途上国に分かれてロールプレイを行うことも考える。</p> <p>③パレスチナ問題とは何か？ 歴史的経緯については世界史などと関連づけて調べさせる、また、問題解決のために何が必要か、グループでアイデアを出させ、整理してプレゼンテーションを行う。</p> <p>④地球社会で日本がなすべきことは何か？ 地球社会の一員として自分たちに出来ることは何か意見を出させ、その意義を交えて発表させる。</p>	<p>【思考・判断・表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発問状況 ・課題内容 <p>【関心・意欲・態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・課題提出状況 	8

大島海洋国際高等学校 令和2年度 教科 理科 科目 生物 年間授業計画

教科：理科 科目：生物 単位数：4単位

対象学年組：第3学年A組～B組

教科担当者：A組、B組： 関谷 祥子

使用教科書：改訂 生物 [東京書籍]

使用教材：七訂版 スクエア最新図説生物neo [第一学習社]、セミナー生物 [第一学習社]

	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	春季休業（終）			12相当
	<p>【課題学習】 1年次履修の生物基礎復習</p> <p>【課題学習】 1編 生命現象と物質 1章 生物物質と細胞</p>	<p>1年次に学習した生物基礎の内容を復習・演習し、理解を深める。</p> <p>・細胞がどのような成分で構成されているか理解する。 ・すべての細胞がもつ共通点が何か理解する。 ・真核細胞内の構造体について理解する。</p>	<p>【関心・意欲・態度】 課題学習プリント</p>	
5月	<p>【課題学習】 1編 生命現象と物質 1章 生物物質と細胞</p>	<p>・細胞がどのような成分で構成されているか理解する。 ・すべての細胞がもつ共通点が何か理解する。 ・真核細胞内の構造体について理解する。</p>	<p>【関心・意欲・態度】 課題学習プリント</p>	16相当
	<p>【課題学習】 2章 タンパク質の構造と酵素</p>	<p>・タンパク質の構造や性質について理解する。 ・酵素の働きや特徴について理解する。</p>		
	<p>【課題学習】 3章 細胞間の相互作用とタンパク質</p>	<p>・膜タンパク質の性質について理解する。 ・タンパク質によってどのように情報が伝えられるか理解する。 ・タンパク質と免疫の関係性を理解する。 ・細胞接着について理解する。</p>		
	<p>【課題学習】 4章 代謝とエネルギー</p>	<p>・代謝の反応がどのように進むか説明できる。 ・呼吸の解糖系とクエン酸回路について理解する。 ・発酵と呼吸の違いを説明できる。 ・光合成における一連の流れを理解する。</p>		
6月	<p>【web授業】 2編 遺伝子のはたらき 1章 DNAの構造と複製</p>	<p>・DNAの構造の特徴を説明できる。 ・DNAがどのように複製されるか理解する。</p>	<p>【関心・意欲・態度】 課題学習プリント</p>	web 16
	<p>【web授業】 2章 遺伝情報の発現</p>	<p>・セントラルドグマを理解する。 ・転写と翻訳の概要を理解する。 ・DNAの塩基配列とアミノ酸配列の関係について理解する。</p>		
	<p>【web授業】 3章 遺伝子の発現調整</p>	<p>・原核細胞の遺伝子発現の調節方法を理解する。 ・真核細胞の転写調節の特徴を理解する。</p>		
	<p>【web授業】 4章 バイオテクノロジー</p>	<p>・目的の遺伝子を増やす方法や導入する方法を理解する。 ・今後のバイオテクノロジーのあり方について考える。</p>		
	<p>【web授業】 3編 生殖と発生</p>	<p>・減数分裂のしくみを理解する。 ・遺伝子の連鎖と組み換えのしくみを理解する。</p>	<p>【関心・意欲・態度】</p>	

7月	<p>1章 生物の有性生殖</p> <p>第1回考査</p> <p>【対面授業】 2章 動物の発生 3章 動物の発生のしくみ</p> <p>【対面授業】 4章 植物の発生</p>	<p>遺伝現象との発現の関係性を理解する。</p> <p>・ウニとカエルの発生について理解する。 ・細胞の分化のしくみを理解する。 ・再生医療のしくみを理解する。</p> <p>・被子植物の植生と胚発生の仕組みを理解する。</p>	<p>課題学習プリント</p> <p>【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【知識・理解】 ・授業プリント ・定期考査記述問題 ・定期考査</p>	<p>web 2 対面 8</p>
8月	<p>夏季休業（始）</p> <p>夏季休業（終）</p> <p>【web授業】 4章 植物の発生</p>	<p>・被子植物の器官分化がどのように起こるか理解する。</p>	<p>【関心・意欲・態度】 課題学習プリント</p>	<p>web 4</p>

9月	<p>【以降は通常授業】 4編 生物の環境適応 1章 動物の刺激の受容と反応</p> <p>小テスト①</p> <p>2章 動物の行動</p> <p>3章 植物の環境応答</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・興奮がどのように伝導、伝達しているか理解する。 ・刺激の受容と感覚がどのように行われ、処理されているか理解する。 <p>・植物の発生、動物の刺激の受容と反応(眼・耳・その他)について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・動物の行動の種類を理解する。 ・動物の行動と神経回路の関係性を理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ・植物がどのように環境に適応しているか理解する。 ・植物ホルモンの調節の仕組みを理解する。 	<p>【関心・意欲・態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業プリント ・実験プリント <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業プリント ・実験プリント ・定期考査記述問題 ・小テスト <p>【観察・実験の技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実験プリント ・定期考査 <p>【知識・理解】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト 	16
10月	<p>5編 生体と環境 1章 生物の多様性と生態学</p> <p>小テスト②</p> <p>2章 個体群と生物群集</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生態学がどのような学問か理解する。 <p>・動物の刺激の受容と反応(神経系と筋肉)について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個体群と生物群集の関係性を理解する。 ・個体数の変動には、あらゆる生物に共通する仕組みと、種による違いがあることを理解する。 ・個体間の相互作用や主観の相互作用について理解する。 	<p>【関心・意欲・態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業プリント ・実験プリント <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業プリント ・実験プリント ・定期考査記述問題 ・小テスト <p>【観察・実験の技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実験プリント ・定期考査 <p>【知識・理解】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト 	16
11月	<p>第2回考査</p> <p>テスト返却</p> <p>5編 生体と環境 3章 生態系の物質生産とエネルギーの流れ</p> <p>4章 生態系と生物多様性</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・食物網と栄養段階について理解する。 ・生態系の中でエネルギーがどのように流れているか理解する。 ・生態系の中のエネルギーの流れをグラフや図から読み取る。 <ul style="list-style-type: none"> ・生物の多様性について、種・遺伝子・生態系の3つの視点から考える。 ・生物多様性が減少してしまう要因が何か考える。 	<p>【関心・意欲・態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業プリント ・実験プリント <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業プリント ・実験プリント ・定期考査記述問題 ・小テスト <p>【観察・実験の技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実験プリント ・定期考査 <p>【知識・理解】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト 	12
12月	<p>4章 生態系と生物多様性</p> <p>第3回考査</p> <p>テスト返却</p> <p>冬休授業(始)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生物の多様性について、種・遺伝子・生態系の3つの視点から考える。 ・生物多様性が減少してしまう要因が何か考える。 ・生物多様性の保全や復元のために行われている取り組みを知る。 ・社会の一員として、生物多様性を支えるためにできることがないか考える。 	<p>【関心・意欲・態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業プリント ・実験プリント <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業プリント ・実験プリント ・定期考査記述問題 ・小テスト <p>【観察・実験の技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実験プリント ・定期考査 <p>【知識・理解】</p>	6

	マナボトモ (2017)		<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト 	
1月	<p>冬季休業 (終)</p> <p>6編 生物の進化と系統 1章 生命の起源と生物の変遷</p> <p>2章 進化のしくみ 3章 生物の系統</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生物が環境の変化にどのように対応し、多様化してきたか理解する。 ・人類がどのように進化してきたか理解する。 ・進化とは何か理解する。 ・生物の進化の道筋がどのように明らかにされてきたか理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【関心・意欲・態度】 ・授業プリント ・実験プリント 【思考・判断・表現】 ・授業プリント ・実験プリント ・定期考査記述問題 ・小テスト 【観察・実験の技能】 ・実験プリント ・定期考査 【知識・理解】 ・定期考査 ・小テスト 	8

都立大島海洋国際高等学校 令和2年度 教科 理科・科目 物理 年間授業計画

教科：理科 科目：物理 単位数：4単位

対象学年組：第3学年A組～B組

教科担当者：(村上 貴昭)

使用教科書：(物理(実教出版))

使用教材：(実践アクセス総合物理(浜島書店)、フォトサイエンス物理図録(数研出版))

	指導内容	科目：物理の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	<p>【課題学習】 (物理基礎) 2章：エネルギー 2. 熱とエネルギー 3章：波 2. 音と振動 4章：電気 2. 電気の利用 5章：人間と物理 1. エネルギーとその利用</p>	昨年度の内容の復習	<p>課題学習 問題集の問題を解答して提出 【関心・意欲・態度】</p>	10相当
5月	<p>【課題学習】 (物理) 1章：さまざまな運動 1. 平面内の運動と剛体のつり合い ①運動の表し方</p>	授業再開以降の内容の予習	<p>課題学習 問題集の問題を解答して提出 【関心・意欲・態度】</p>	12相当
6月	<p>【課題学習】 (物理) 1章：さまざまな運動 1. 平面内の運動と剛体のつり合い ②落体の運動</p>	授業再開以降の内容の予習	<p>課題学習 問題集の問題を解答して提出 【関心・意欲・態度】</p>	4相当
	<p>【Web授業】 1章：さまざまな運動 1. 平面内の運動と剛体のつり合い</p>	<p>平面内を運動する物体の運動について理解する。</p>	<p>授業態度 【関心・意欲・態度】 発問に対する発言 【思考・判断・表現】 小テスト 【知識・理解】</p>	Web6
	<p>【Web授業】 1. 平面内の運動と剛体のつり合い</p>	<p>平面内を運動する物体の運動について理解する。 斜方投射された物体の運動を理解する。</p>		3

7月	【通常授業】		授業態度 【関心・意欲・態度】 発問に対する発言 【思考・判断・表現】 小テスト 【知識・理解】 定期考査【知識・理解】	3
	第一回考査			1
	【Web授業】	大きさのある物体のつり合いを理解する。		2
8月		(夏季休業)	授業態度 【関心・意欲・態度】 発問に対する発言 【思考・判断・表現】 小テスト 【知識・理解】 定期考査【知識・理解】	
	【Web授業】 1. 平面内の運動と剛体のつり合い	大きさのある物体のつり合いを理解する。		3

9月	【以降は通常授業】 2. 運動量の保存	運動量と力積の関係について理解する。 物体の衝突や分裂における運動量の保存を理解する。 衝突におけるはね返りについて理解する。	授業態度 【関心・意欲・態度】 発問に対する発言 【思考・判断・表現】 小テスト 【知識・理解】	6
	3. 円運動と単振動	円運動をする物体の様子を表す方法やその物体に働く力などについて理解する。 単振動をする物体の様子を表す方法やその物体に働く力などについて理解する。		6
	4. 万有引力	惑星の運動に関する法則を理解する。 万有引力の法則及び万有引力による物体の運動について理解する。		6
10月	5. 気体分子の運動	気体分子の運動と圧力について理解する。 気体の内部エネルギーについて、気体の分子運動と関連付けて理解する。 気体の状態変化における熱、仕事及び内部エネルギーの関係を理解する。	実験プリントの提出 【関心・意欲・態度】 授業態度 【関心・意欲・態度】 発問に対する発言 【思考・判断・表現】 小テスト 【知識・理解】 定期考査【知識・理解】	8
	2章：波 1. 波の伝わり方	波の伝わり方とその表し方について理解する。 波の干渉と回折について理解する。		4
	2. 音	音の干渉と回折について理解する。 音のドップラー効果について理解する。		4
	3. 光	光の伝わり方について理解する。		2
11月	第二回考査		授業態度 【関心・意欲・態度】 発問に対する発言 【思考・判断・表現】 小テスト 【知識・理解】	1
	3. 光	光の伝わり方について理解する。 光の回折と干渉について理解する。		4
	3章：電気と磁気 1. 電荷と電場	電荷が相互に及ぼし合う力や電界の表し方を理解する。 電界と電位の関係を理解する。 コンデンサーの性質を理解する。		4
	2. 電流	電気回路について理解する。		4
12月	3. 磁場と電流	電流が作る磁界の様子を理解する。 電流が磁界から受ける力について理解する。	授業態度 【関心・意欲・態度】 発問に対する発言 【思考・判断・表現】 小テスト 【知識・理解】 定期考査【知識・理解】	4
	4. 電磁誘導と電磁波	電磁誘導と交流について、現象や法則を理解する。 電磁波について、性質とその利用を理解する。		4
	第三回考査			1

1 月	4章：原子 1. 電子と光	電子の電荷と質量について理解する。 電子や光の粒子性と波動性について理解する。	授業態度 【関心・意欲・態度】 発問に対する発言 【思考・判断・表現】 小テスト 【知識・理解】	4
	2. 原子と原子核	原子の構造及びスペクトルと電子のエネルギー準位の関係について理解する。 原子核の構成、原子核の崩壊及び核反応について理解する。 素粒子の存在について知る。		6

大島海洋国際高等学校 令和2年度 科目名:化学 年間授業計画

教科:(理科) 科目:(化学) 対象:(第3学年A組～B組) 4単位

教科担当者:(佐藤 義幸 ㊞)

使用教科書:(新編 化学 (東京書籍))

使用教材:(ニューステップアップ化学(東京書籍)、サイエンスビュー化学総合資料(実教出版))

指導内容 【年間授業計画】	化学の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	配当時数
4月 【課題学習】 5編:有機化合物 1章:有機化合物の特徴と構造 1節. 有機化合物の特徴 2章:炭化水素 1節. 飽和炭化水素 2節. 不飽和炭化水素 3節. 有機化合物の分析	有機化合物の定義と特徴を説明できる。 有機化合物の化学式を実験結果から求められる。 有機化合物に関する観察・実験の基本操作や記録ができる。 有機化合物と無機化合物を比較し、構成元素の種類は少ないにもかかわらず、化合物の種類はきわめて多いことを示す。 命名法に基づき炭化水素を命名できる。 脂肪族炭化水素の物理的・化学的性質を構造式と関連付けて説明できる。 炭化水素の構造異性体を区別できる。 有機化合物に関する観察・実験の基本操作や記録ができる。 アルカン、アルケン、アルキンの代表的なものを示し構造を理解させる。 成分元素の検出方法について理解させる。	◆課題学習 課題学習プリントの提出 【関心・意欲・態度】	16 相当
5月 【課題学習】 3章:アルコールと関連化合物 1節. アルコールとエーテル 2節. アルデヒドとケトン 3節. カルボン酸とエステル 4節. 油脂とセッケン	酸素を含む脂肪族化合物を命名法に基づいて命名できる。 アルコール、エーテル、アルデヒド、カルボン酸の反応性を構造と関連付けて説明できる。 銀鏡反応やヨードホルム反応から構造式を推測できる。 光学異性体について説明できる。 油脂、セッケン、界面活性剤の性質を説明できる。 けん化価とヨウ素価を計算により求められる。 アルコールの構造とエーテルの構造について理解させる。 カルボニル基、アルデヒド基について理解させ、ケトンの性質を示す。 カルボン酸の一般式を理解させる。 油脂の構成について理解させる。	◆課題学習 課題学習プリントの提出 【関心・意欲・態度】	16 相当
6月 【課題学習】 6編:高分子化合物 1章:天然高分子化合物 1節. 天然高分子化合物 2節. 単糖類・二糖類 3節. 多糖類 【Web授業】 4章:芳香族化合物 1節. 芳香族炭化水素 2節. 酸素を含む芳香族化合物 3節. 窒素を含む芳香族化合物 5章:有機化合物と人間生活 1節. 染料・医薬品 2節. 合成洗剤 3節. 食品	高分子化合物の種類について理解させる。 糖類の一般式を理解させる。 糖類の種類を理解させる。 【4,5月課題学習解説】 ベンゼン環を含む化合物について命名法に基づき命名できる。 ベンゼンの構造を理解し、反応性を説明できる。 フェノール類の反応を構造と関連付けて説明できる。 塩化鉄(III)による呈色反応により構造式を推定できる。 フェノールの製法について説明できる。 芳香族カルボン酸の反応性および医薬品としての利用について説明できる。 アニリンの製法および性質について説明できる。 ジアゾカップリングについて説明できる。 アゾ化合物の利用について説明できる。 芳香族アミンの構造と性質を理解させる。 有機化合物の界面活性剤、染料、医薬品としての利用について説明できる。 糖類の構造式および反応性を説明できる。 アミノ酸の構造および反応性を説明できる。	◆課題学習 課題学習プリントの提出 【関心・意欲・態度】 ◆Web授業 授業態度 【関心・意欲・態度】 発問に対する発言 【思考・判断・表現】 小テスト(Webテスト) 【知識・理解】	12 相当 6 Web
【通常授業】 4～6月の課題学習の内容補填・解説	4～6月の内容の復習、テスト対策	授業態度 【関心・意欲・態度】 発問に対する発言 【思考・判断・表現】 小テスト 【知識・理解】	3

			【知識・理解】	
7月	【Web授業】 6編：高分子化合物 1章：天然高分子化合物 4節. アミノ酸 5節. タンパク質 6節. 核酸	アミノ酸の一般式を理解させる。 タンパク質はアミノ酸が多数結合してできていることを理解させる。 核酸について理解させる。	◆Web授業 授業態度 【関心・意欲・態度】 発問に対する発言 【思考・判断・表現】 小テスト (Webテスト) 【知識・理解】	Web 5
	【第一回考査】		定期考査 【知識・理解】	
8月	【通常授業】 6編：高分子化合物 2章：合成高分子化合物 1節. 合成高分子化合物 2節. 合成繊維 3節. プラスチック (合成樹脂) 4節. ゴム 3章：高分子化合物と人間生活 1節. 機能性高分子 2節. プラスチックの廃棄処理	ポリエチレンテレフタラートの縮合について理解させる。 ナイロンの合成反応について理解させる。 生ゴムの構造を理解させる。 高吸水性高分子、生分解性高分子、導電性高分子、感光性高分子について理解させる。 プラスチックのリサイクルについて触れ理解させる。	授業態度 【関心・意欲・態度】 発問に対する発言 【思考・判断・表現】 小テスト 【知識・理解】	2
	夏季休業			
	【Web授業】 2編：化学反応とエネルギー 1章：化学反応と熱・光 1節. 反応熱と熱化学方程式 2節. ヘスの法則 3節. 光とエネルギー	化学反応と熱の出入りについて理解させる。 熱化学方程式の書き方と熱化学方程式の意味を理解させる。 ヘスの法則を理解させる。 化学発光について理解させる。	◆Web授業 授業態度 【関心・意欲・態度】 発問に対する発言 【思考・判断・表現】 小テスト (Webテスト) 【知識・理解】	Web 3

9月	<p>【以降は通常授業】 2編：化学反応とエネルギー 2章：電池と電気分解 1節. 電池</p> <p>2節. 電気分解</p>	<p>電池の原理を酸化還元反応と関連付けて説明できる。 ボルタ電池およびダニエル電池の原理を金属のイオン化傾向と関連付けて説明できる。 マンガン電池及び鉛蓄電池の原理を説明できる。 鉛蓄電池に関する化学反応の量的関係を計算できる。 燃料電池及び実用電池の原理を説明できる。 金属のイオン化傾向を示し、酸化剤と還元剤の反応における電子の授受について理解させる。</p> <p>電気分解の原理を酸化還元反応と関連付けて説明できる。 電気分解における陰極の還元反応、陽極の酸化反応について理解させる。 イオン交換膜法、電気めっき、電解製錬、溶融塩電解について説明できる。 電気化学に関する観察・実験の基本操作や記録ができる。 電気分解の量的関係を計算できる。 流れた電流の量から生成物の量を計算できる。</p>	<p>授業態度 【関心・意欲・態度】 発問に対する発言 【思考・判断・表現】 小テスト 【知識・理解】</p>	18
10月	<p>1編：物質の状態 1章：物質の状態 1節. 物質の三態 2節. 気体・液体間の状態変化</p> <p>2章：気体の性質 1節. 気体 2節. 気体の状態方程式</p> <p>3章：溶液の性質 1節. 溶解 2節. 希薄溶液の性質 3節. コロイド</p>	<p>物質の沸点、融点を分子間力や化学結合と関連付けて理解させる。また状態の変化に伴うエネルギーの出入り及び状態間の平衡と温度や圧力の関係について理解させる。</p> <p>ボイル・シャルルの法則を理解させる。 気体の状態方程式が導出でき、計算問題を解くことができる。</p> <p>溶液の仕組みを理解させる。また、溶解度を溶解平衡と関連付けて理解させる。沸点上昇度が、溶液の種類に無関係で、溶液の質量モル濃度に比例していることを理解させる。 コロイド、コロイド粒子、コロイド溶液について理解させる。</p>	<p>授業態度 【関心・意欲・態度】 発問に対する発言 【思考・判断・表現】 小テスト 【知識・理解】</p>	16
11月	<p>1編：物質の状態 4章：化学結合と固体の構造 1節. 結晶の種類と性質 2節. 金属結晶の構造 3節. イオン結晶の構造 4節. 分子結晶の構造 5節. 共有結合の結晶と非晶質</p> <p>【第二回考査】</p>	<p>イオン結晶、分子結晶、共有結晶、金属結晶について理解させる。対心立方格子、面心立方格子、六方最密構造について理解させる。沸点上昇度が、溶液の種類に無関係で、溶液の質量モル濃度に比例していることを理解させる。</p>	<p>授業態度 【関心・意欲・態度】 発問に対する発言 【思考・判断・表現】 小テスト 【知識・理解】 定期考査 【知識・理解】</p>	12
12月	<p>3編：化学反応の速さと平衡 1章：化学結合の速さ 1節. 反応の速さ 2節. 反応速度を変える条件 3節. 反応のしくみ</p> <p>2章：化学平衡 1節. 可逆反応と化学平衡 2節. 平衡の移動</p> <p>3章：水溶液中の化学平衡 1節. 電離平衡 2節. 塩と化学平衡</p>	<p>反応速度は温度、濃度、触媒、表面積などの反応の条件などにもよっても変化することを理解させる。 反応速度式及びその比例定数である反応速度定数について理解させる。 活性化状態と活性化エネルギーについて理解させる。</p> <p>化学平衡の状態において、正反応の速度＝逆反応の速度が成り立つことを理解させる。 濃度の変化や圧力の変化によって平衡が変化することを理解させる。</p> <p>電離平衡について理解させる。 塩の水溶液の液性と加水分解における電離平衡を説明する。</p>	<p>授業態度 【関心・意欲・態度】 発問に対する発言 【思考・判断・表現】 小テスト 【知識・理解】 定期考査 【知識・理解】</p>	16

	【第三回考査】			
1月	<p>4編：無機物質 1章：周期表と元素 1節. 周期表と元素</p> <p>2章：非金属元素の単体と化合物 1節. 水素と希ガス 2節. ハロゲンとその化合物 3節. 酸素・硫黄とその化合物 4節. 窒素・リンとその化合物 5節. 炭素・ケイ素とその化合物</p> <p>3章：典型金属元素の単体と化合物 1節. アルカリ金属とその化合物 2節. 2族元素とその化合物 3節. 1, 2族以外の典型金属元素とその化合物</p> <p>4章：遷移元素の単体と化合物 1節. 遷移元素とその化合物 2節. 金属イオンの分離・確認</p> <p>5章：無機物質と人間生活 1節. 金属の利用 2節. 合金 3節. セラミックス</p>	<p>水素の性質について理解させる。希ガスは安定しており、化合物を作らず、単原子として存在していることを理解させる。 ハロゲンはとても反応しやすく原子番号順に酸化力が小さいことを理解させる。 酸素の性質と化合物について理解させる。 窒素、リンの性質について理解させる。 炭素・ケイ素の単体と化合物について理解させる。アルカリ金属の単体の性質、単体の保存法について理解させる。</p> <p>2族元素同士の反応の大きさについて理解させる。 アルミニウム、亜鉛、スズが両性元素であることを理解させる。</p> <p>遷移元素の例として銅、銀、鉄、クロム、マンガンをだし理解させる。 塩化物イオンとの反応を確認し金属イオンの分離を理解させる。</p> <p>金属の特性、主な金属の性質を理解させる。 代表的な合金を確認し理解させる。 セラミックスの意味を理解させる。</p>	<p>授業態度 【関心・意欲・態度】 発問に対する発言 【思考・判断・表現】 小テスト 【知識・理解】</p>	10

東京都立大島海洋国際高等学校 令和2年度 教科：「英語」 科目：「総合英語H」 年間授業計画

教科：英語 科目：総合英語 単位数：2単位

対象学年組：第3学年A組

教科担当者：（発展：山田拓真）（標準：陣野俊彦）

使用教科書：（なし）

使用教材：（スクランブル英文法語法ランダムトレーニング問題集（旺文社））

	指導内容	科目「総合英語H」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	【課題学習】第1回 スクランブル英文法語法 ランダムトレーニング	・これまでに学習した文法事項を用いて、大学入試レベルの英文法に関する問題に取り組むことが出来る。	ワークシート 小テスト	4 相当
5月	【Web授業】第2回 スクランブル英文法語法 ランダムトレーニング	・これまでに学習した文法事項を用いて、大学入試レベルの英文法に関する問題に取り組むことが出来る。	ワークシート 小テスト	Web 6
6月	【Web授業】第3回 スクランブル英文法語法 ランダムトレーニング	・これまでに学習した文法事項を用いて、大学入試レベルの英文法に関する問題に取り組むことが出来る。	ワークシート 小テスト	Web 8
7月	【Web授業】第4回 スクランブル英文法語法ラン ダムトレーニング 【通 常授業】第4回 スクランブル英文法語法ラン ダムトレーニング	・これまでに学習した文法事項を用いて、大学入試レベルの英文法に関する問題に取り組むことが出来る。	ワークシート 小テスト	2 Web 6
9月	【以下通常授業】第4 回、第5回、第6回 スクランブル英文法語法 ランダムトレーニング	・これまでに学習した文法事項を用いて、大学入試レベルの英文法に関する問題に取り組むことが出来る。	ワークシート 小テスト	6
10月	第7回、第8回、第9回 スクランブル英文法語法 ランダムトレーニング	・これまでに学習した文法事項を用いて、大学入試レベルの英文法に関する問題に取り組むことが出来る。	ワークシート 小テスト	9
11月	第10回、第11回、第 12回 スクランブル英文法語法 ランダムトレーニング	・これまでに学習した文法事項を用いて、大学入試レベルの英文法に関する問題に取り組むことが出来る。	ワークシート 小テスト	8
12月	第13回、第14回 スクランブル英文法語法 ランダムトレーニング	・これまでに学習した文法事項を用いて、大学入試レベルの英文法に関する問題に取り組むことが出来る。	ワークシート 小テスト	6
1月	第15回、第16回 スクランブル英文法語法 ランダムトレーニング	・これまでに学習した文法事項を用いて、大学入試レベルの英文法に関する問題に取り組むことが出来る。	ワークシート 小テスト	3

都立大島海洋国際高等学校 令和2年度 教科英語 科目国際系課題研究 年間授業計画

教科：英語 科目：課題研究 単位数：2単位

教科担当者：(A組：野口、山田、陣野、大橋)

使用教科書：(なし)

使用教材：(なし)

	指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	【課題学習】 小論文と作文の違い	小論文と作文の違いについて学ぶ	課題提出	4 相当
5月	【課題学習】 小論文を書いてみる	各テーマに関する小論文を書く	課題提出	6 相当
6月	【Web授業】論文のテーマを決定する	研究したいテーマを学ぶ	ワークシート 課題提出	5 相当 Web 3
7月	【Web授業】論文を執筆する 【通常授業】論文を執筆する	論文を執筆する	ワークシート 課題提出	2 Web 2
8月	【通常授業】論文を執筆する			3

9月	<p>【以降通常授業】</p> <ul style="list-style-type: none"> 論文の中間発表を行う 	論文を執筆し、またその内容について口頭で発表する	ワークシート 課題提出	6
10月	<ul style="list-style-type: none"> 論文を執筆する 	論文を執筆する	ワークシート 課題提出	6
11月	<ul style="list-style-type: none"> 研究成果の発表を行う 	論文を執筆し、研究成果発表にむけて準備をする		8
12月	<ul style="list-style-type: none"> 研究成果の発表を行う 	研究成果の発表をパワーポイントで発表する		4
1月	<ul style="list-style-type: none"> 研究成果の発表を行う 	研究成果の発表をパワーポイントで発表する		6