２学年　選択　家庭基礎　課題４「映像視聴と“手力をつける”の記録報告」

　選択家庭基礎２年生、17 名の皆さん、こんにちは♪　　家庭科の宮内淑子です。
東京都も何とか緊急事態が解除されましたね。（５／２７現在）
でもまだまだ首都圏は油断できませんね。“Ｗｉｔｈコロナ”に伴う「新しい生活様式」が本格的に社会規範として、求められることになります。本土にいる方、如何ですか？
報道では、「外出でマスクをつけていなかったら、睨まれる、苦汗」等、三密認識の違いなのか、対人間に、躍起とした様子が伺われます。というのもあれば、とあるＪＲの駅構内には昭和な（まだ携帯・スマホがない時代）待ち合わせ用の伝言板が設置され、色々励ますメッセージが添えられ、駅利用者の和みとなっていたり…。これからさまざまなことを目の当たりにするのでしょう。
　ところで、先週あたりから、ひょんに我が家にやって来た「モスラ」（←怪獣映画、ご存知ですか？）こと、キイロアゲハの幼虫を観察し始めました。まさに“ＳＴＡＹ　ＨＯＭＥ”の賜物です。世知辛いご時勢ですが、モスラたちは、まったくお構いなし、笑。あるがままに、すくすくと蝶になるため、一心不乱にモリモリ食べて、ぶりぶりと…（＾－＾；）愛おしい世界です☆
　外なる自分を気にして内を見つめると、ネガティブになりがちですが、内なる自分を見つめ、外からはずしたポジティブなイメージを持つと、目の前の世界が、とても愛おしく描かれます。
　これまで、選択家庭基礎では、＜自己紹介＆意気込み＞、＜コロナＬｉｆｅによる自分をふり返る＆リサーチ＞、＜“生活とコロナウィルスと地球環境”の調べ学習＞、＜ホームプロジェクトの実践と報告＞と進めてきましたが、実は、「内なる自分を見つめ、外へ実践・表象・行動すること」という側面も打ち出してきたつもりです。　どうでしょうか？
　「家庭科」という科目の学習課題ですが、是非！ご自身の感性・気づきある世界を大切にして、これからの“Ｗｉｔｈコロナ生活”の生きる力として、成長＆進展にお役立て下さい。

　＊６／１５（２週間）までの課題です。
・「自分が知らない世界を観てみよう！」の映像視聴記録です。身近に感じられない遠い国のひとの生活や地球・自然環境の映像をネットやテレビ等で探して、視聴記録して下さい。
たとえばお勧め動画として、期間限定ですが、
【アジア太平洋センター】環境映像：http://www.parc-jp.org/video/sakuhin/free_edu.html
【ＮＨＫ】のワールドニュース（ＴＶです）：　https://www4.nhk.or.jp/P3102/　　など。
また、前回の課題を機にコロナウィルスのことを理解したい人は、このコンテンツもお勧めです。
【新妻免疫塾】https://www.youtube.com/channel/UCLo1omKQawoV0-NbDbfsz0w
視聴記録用紙を添付しますので、最低２つは、検索して視聴し、提出してください。（Ａ４、１枚）

・あと、前回予告しました「手力をつける」。何かチャレンジしてみましたか？簡単なメモ用紙をこれまた添付しますので、項目に沿っていくつか報告して提出して下さい。（Ａ４、１枚）
ちなみに次回の自宅（であれば）の学習課題は、「料理」に突起した実践課題を予定しております。ちょっと予習で、お家のご飯、おかず一品作ってみたりして、包丁に慣れておいてください。

最後に、これらの課題着手の参考になれば…という、ネット上の読み物を紹介します。解剖学者で虫の先生、養老孟司氏の週刊誌での投稿メッセージです。是非ご覧下さい！それではごきげんよう☆　https://headlines.yahoo.co.jp/article?a=20200523-00000013-pseven-soci

年	組	番	名前	

「自分が知らない世界を観てみよう！」動画視聴記録用紙

テーマ		視聴日	年　　月　　日
内容			
感想			

テーマ		視聴日	年　　月　　日
内容			
感想			

年	組	番	名前	

「手力をつける」報告メモ

1）作ってみた！やってみたこと（図・表・文章）2）感想・コメント