

## 3年「英語理解」の課題について

★前回に引き続き、Reading は One World II Lesson5 の問題です。

読み方や意味が分からない単語は、辞書を使ったり、ネットで調べたりして、本文を読み進めていきましょう。

★Grammar は新しい単元「分詞」に進みます。参考書「LEARNER'S」にすべて解説が書いてあります。参考書をじっくり読みながら進めてください。

★Reading、Grammar とともに○付けはしなくて結構です。先生方が見て読めるよう、丁寧な字で記入してください。1枚ごとに氏名を書いてください。

★このプリントは、郵送した前回の課題とともに、5月27日（消印有効）で学校まで送付してください。

## Lesson5 Part1 New Words

品詞・日本語訳を埋め、その後2回英語を書いて練習しなさい。

	読み方	品詞	日本語訳	一回目	二回目
(1)	climate				
(2)	chart				
(3)	reach				
(4)	clearly				
(5)	remain				
(6)	hardly				
(7)	air conditioner				
(8)	sudden				
(9)	rainfall				
(10)	tornado				
(11)	unpredictable				
(12)	damage				

イディオム

	読み方	日本語訳	一回目	二回目
(13)	~or higher			
(14)	do damage			
(15)	bring about~			

## Vocabulary Test 勉強 sheet

日本語訳を見て、英語を3回練習しなさい。

	日本語訳	1回目	2回目	3回目
(1)	気候			
(2)	図表, グラフ			
(3)	～に届く, 達する			
(4)	明らかに			
(5)	依然として～の ままである			
(6)	ほとんど～ない			
(7)	空気調節装置, エ アコン			
(8)	突然の			
(9)	降雨			
(10)	竜巻, 大暴風雨			
(11)	予測できない			
(12)	損害, 被害			
(13)	～以上			
(14)	被害をもたらす			
(15)	～をもたらす			

1 「/」入りの日本語訳を見て、それに対応する英文に「/」「//」を入れていきましょう。

①Don't you think the summer is getting hotter and hotter every year?	①思いませんか/夏がどんどん暑くなってきている/毎年?/
②Look at the chart below.	②下のグラフを見てください。
③From 1984 to 1993, there were 15 days in Tokyo when the temperatures reached 35°C or higher.	③1984年から1993年までの間に/東京で15日ありました/気温が摂氏35度に達した日/またはそれ以上に達した。//
④There were 44 days with such temperatures from 1994 to 2003, and 56 days from 2004 to 2013.	④そのような気温の日は44日ありました/1994年から2003年の間に/そして56日ありました/2004年から2013年の間に。//
⑤This shows clearly that the number of such hot days has been increasing.	⑤このことから明らかにわかります/このような暑い日が増えてきています。//
⑥On those days, temperatures often remain 25°C and above even at night.	⑥そのような日には、/気温が摂氏25度以上から下がらないことがよくあります/夜間でさえも。//
⑦On such nights, you can hardly sleep without air conditioners on.	⑦そんな夜には、/あなたはほとんど眠ることができません/エアコンをつけていないと。//
⑧ High temperatures also seem to cause sudden rainfalls or tornadoes.	⑧高い気温は発生させるようです/急な雨や竜巻を。//
⑨They are unpredictable and can do great damage.	⑨それらは予報が不可能です/そして大きな被害をもたらすことがあります。
⑩What other changes will these rising temperatures bring about in our daily lives?	⑩ほかにどのような変化を/このような気温上昇はもたらすのでしょうか/私たちの日常生活に?

2 下線部をそれぞれ日本語に訳しましょう。

1	① <u>Don't you think the summer is getting hotter and hotter every year?</u>	毎年夏がどんどん暑くなってきていると①( )?
2	② <u>Look at the chart below.</u>	②( )。
3	From 1984 to 1993, there were 15 days in Tokyo ③ <u>when the temperatures reached 35°C or higher.</u>	1984年から1993年までの間に③( )は15日ありました。
4	There were 44 days with such temperatures from 1994 to 2003, and④ <u>56 days from 2004 to 2013.</u>	1994年から2003年までの間にはそのような気温の日は44日、④( )。
5	⑤ <u>This shows clearly that the number of such hot days has been increasing.</u>	⑤( )。
6	On those days, ⑥ <u>temperatures often remain 25°C and above even at night.</u>	そのような日には夜間でさえも⑤( )。
7	On such nights, ⑦ <u>you can hardly sleep without air conditioners on.</u>	そんな夜には⑦( )。
8	⑧ <u>High temperatures also seem to cause sudden rainfalls or tornadoes.</u>	⑧( )
9	⑨ <u>They are unpredictable and can do great damage.</u>	⑨( )。
10	⑩ <u>What other changes will these rising temperatures bring about in our daily lives?</u>	⑩( )。

1 下線部の発音が他と異なるものを1 つ選び, ○で囲みましょう。

- (1) ア. bring イ. conditioner ウ. exhibit エ. rise  
 (2) ア. above イ. expose ウ. lonesome エ. token  
 (3) ア. dusk イ. number ウ. sudden エ. truly  
 (4) ア. angle イ. damage ウ. damp エ. tornado

2 次の語を( )で指示された形に書きかえましょう。

- (1) clearly(形容詞)                      (2) daily(名詞)                      (3) hotter(原級)  
 \_\_\_\_\_  
 (4) sudden(副詞)                      (5) tornadoes(単数形)                      (6) unpredictable(対義語)  
 \_\_\_\_\_

3 次の日本語の意味を表す語句を本文中からそのまま抜き出しましょう。

- (1) ~をもたらす(2 語)                      (2) 摂氏35 度以上(3 語)  
 \_\_\_\_\_

### 【内容に関する問題】

1 教科書New World 2 p60を読んで, 次の各問いに答えましょう。答えはなるべく英語で書きましょう。

- (1) 本文にあるsuch hot days とはどのような日ですか。  
 \_\_\_\_\_  
 (2) 2004 年から2013 年までは(1)のような日がありましたか。  
 \_\_\_\_\_  
 (3) (1)の日のような夜には, 気温はどのようになるでしょうか。  
 \_\_\_\_\_

2 教科書を読んで, 次の各問いに英語で答えましょう。

- (1) Explain what you can find from the chart in your textbook.  
 \_\_\_\_\_  
 (2) What seems to cause sudden rainfalls or tornadoes?  
 \_\_\_\_\_

### 【重要表現, 文法に関する問題】

1 日本語に合うように, ( )にあてはまる適切な語を書きましょう。

- (1) その台風は大きな被害を与えませんでした。  
 The typhoon didn't ( d ) much ( d ).  
 (2) 何と言えればいかわからなかったので, 黙ったままでいました。  
 As I didn't know what to say, I ( r ) silent.

**2 英文の意味が通るように、( )にあてはまる適切な語を下の語群から選びましょう。**

- (1) The number ( ) students who study abroad is increasing.  
 (2) He weighs 1 kg ( ) average.  
 (3) I can't read this book ( ) a dictionary.

**語群** above, from, in, of, without

**3 日本語を参考に( )内の語を並べかえ、全文を書きましょう。**

- (1) 彼は病気のように思われます。

He ( be / seems / to ) sick.

---

- (2) 劇場にいた観客は、その演劇を楽しんでいるようでした。

The audience at the theater ( enjoy / seemed / to ) the play.

---

- (3) この本は、世界中の若者に読まれているようでした。

This book ( be / read / seemed / to ) by young people all over the world.

---

**4 日本語の意味になるように( )内から適切な語句を選び、○で囲みましょう。**

- (1) 彼の成績は、ますますよくなっていきました。

His grades were getting ( good and good, better and better, best and best ).

- (2) スーザンは疲れていたため、ほとんど歩くことができませんでした。

Susan could ( almost, hardly, no more ) walk because she was tired.

**Lesson5 Part2 New Words**

	読み方	品詞	日本語訳	一回目	二回目
(1)	<b>autumn</b>				
(2)	<b>harvest</b>				
(3)	<b>grain</b>				
(4)	<b>seasonal</b>				
(5)	<b>agriculture</b>				
(6)	<b>fishery</b>				
(7)	<b>impossible</b>				
(8)	<b>Pacific</b>				
(9)	<b>saury</b>				
(10)	<b>unable</b>				
(11)	<b>furthermore</b>				
(12)	<b>insect</b>				
(13)	<b>tropical</b>				
(14)	<b>harmful</b>				
(15)	<b>crop</b>				
(16)	<b>poisonous</b>				
(17)	<b>creature</b>				
(18)	<b>redback spider</b>				
(19)	<b>migrate</b>				

## イディオム

	読み方	日本語訳	一回目	二回目
(20)	<b>go on ~ing</b>			

日本語訳を見て、英語を3回練習しなさい。

	日本語訳	一回目	二回目	三回目
(1)	秋			
(2)	～を収穫する			
(3)	穀物			
(4)	季節的な			
(5)	農業			
(6)	漁業			
(7)	不可能な			
(8)	太平洋の			
(9)	サンマ			
(10)	～できない			
(11)	その上, さらに			
(12)	昆虫			
(13)	熱帯の			
(14)	有害な			
(15)	作物			
(16)	有毒な			
(17)	生物			
(18)	セアカゴケグモ			
(19)	移動する			
(20)	～し続ける			



Lesson5Part2

1 「/」入りの日本語訳を見て、それに対応する英文に「/」「//」を入れていきましょう。

①In autumn, we harvest various fruits, vegetables and grains and catch seasonal fish.	①秋には/いろいろな果物、野菜や穀物の収穫があります/そして旬の魚もとれます。//
② But rising temperatures are causing some changes in agriculture and fishery in Japan.	②しかし/気温上昇がいくつかの変化をもたしています/日本の農業や漁業において//
③Apples, for example, need cold air to become tasty.	③例えば, リンゴ/おいしくなるには冷たい空気が必要です。//
④ If temperatures go on rising, it may be impossible to grow good apples in Japan.	④もし気温が上昇し続けるなら, /不可能になるかもしれません/日本でおいしいリンゴを作ることは。//
⑤Also, Pacific sauries may move north because they like cooler water.	⑤また, /太平洋のサンマは北に移動するかもしれません/なぜならより冷たい水を求めるからです。
⑥The day might come when we will be unable to catch sauries around Japan.	⑥その日が来るかもしれません/収穫できなくなる/日本近海のサンマが。
⑦Furthermore, animals and insects which live in tropical areas may come to live in Japan.	⑦さらに, /動物や昆虫/熱帯地域に生息する/日本に来て住みつくかもしれません。
⑧Some of them can be harmful to crops and even to humans.	⑧その中のいくつかは作物に害を与えるかもしれません/あるいは人間にまでも。
⑨In fact, some poisonous creatures, such as redback spiders, seem to have already migrated to Japan.	⑨事実, /いくつかの有害な生物が/セアカゴケグモなどのような/すでに渡って来ていたようです/日本に。

2 下線部をそれぞれ日本語に訳しましょう。

1	In autumn, ① <u>we harvest various fruits, vegetables and grains and catch seasonal fish.</u>	秋には①( )。
2	But ② <u>rising temperatures are causing some changes in agriculture and fishery in Japan.</u>	しかし②( )。
3	Apples, for example, need cold air to become tasty.	例えば, リンゴがおいしくなるには冷たい空気が必要です。
4	③ <u>If temperatures go on rising, it may be impossible to grow good apples in Japan.</u>	③( ), 日本でおいしいリンゴを育てるのは不可能になるかもしれません。
5	Also, ④ <u>Pacific sauries may move north because they like cooler water.</u>	また, ④( )。
6	⑤ <u>The day might come when we will be unable to catch sauries around Japan.</u>	⑤( )。
7	⑥ <u>Furthermore, animals and insects which live in tropical areas may come to live in Japan.</u>	⑥( )。
8	⑦ <u>Some of them can be harmful to crops and even to humans.</u>	⑦( )。
9	In fact, ⑧ <u>some poisonous creatures, such as redback spiders, seem to have already migrated to Japan.</u>	事実, セアカゴケグモなどの⑧( )がすでに日本に住みついているようです。

1 次の語を読むとき、最も強く発音する部分を選び、○で囲みましょう。

- (1) ag-ri-cul-ture (2) au-tumn (3) crea-ture

ア イ ウ エ    ア イ    ア イ

- (4) in-sect (5) mi-grate (6) trop-i-cal

ア イ    ア イ    ア イ ウ

2 次の語を( )で指示された形に書きかえましょう。

- (1) agriculture(形容詞)    (2) harmful(名詞)    (3) impossible(対義語)

- (4) seasonal(名詞)    (5) tasty(名詞) (6) unable(対義語)

3 次の日本語の意味を表す語句を本文中からそのまま抜き出しましょう。

- (1) たとえば(2 語)    (2) 有毒な生物(2 語)

#### 内容に関する問題

1 教科書p62を読んで、次の各問いに答えましょう。答えはなるべく英語で書きましょう。

- (1) 気温の上昇は、日本のどのような分野で変化の原因になっていますか。

- (2) リンゴには、おいしくなるために何が必要ですか。

- (3) 日本近海で将来獲れなくなるかもしれない魚の例をあげましょう。

- (4) すでに日本に入ってきたとされる有毒な生物の例をあげましょう。

2 教科書を読んで、次の各問いに英語で答えましょう。

- (1) Give the reason why Pacific saurians may move north.

- (2) Explain the problem with animals and insects in tropical areas.

#### 【文法に関する問題】

1 日本語に合うように、( )にあてはまる適切な語を書きましょう。

- (1) 彼は森の中を歩き続けました。

He ( w ) ( o ) ( w ) in the woods.

- (2) 彼らは1 日でその仕事を終えることはできないだろう。

They ( w ) ( ) ( u ) to finish the job in a day.

2 英文の意味が通るように、( )にあてはまる適切な語を下の語群から選びましょう。

- (1) Some ( ) the spiders are poisonous.  
 (2) This kind of plant can be seen ( ) this lake.  
 (3) He has played many kinds of sports, such ( ) golf or surfing.

**語群** around, as, for, of, off

3 日本語を参考に、[ ] 内に示された動詞を適切な形にして入れましょう。

- (1) 夜間に雨が降ったようです。[ rain ]

It seems to \_\_\_\_\_ during the night.

- (2) 彼は若い頃、留学していたようです。[ study ]

He seems to \_\_\_\_\_ abroad when he was young.

- (3) この古い寺は、約1,000 年前に建てられたと信じられています。[ build ]

This old temple is believed to \_\_\_\_\_ about 1,000 years ago.

4 日本語の意味になるように( )内から適切な語を選び、○で囲みましょう。

- (1) 私は旅行することが好きです。実際、今年の夏はカナダに行くつもりです。

I like traveling. ( In, On, For ) fact, I'm going to Canada this summer.

- (2) 私は正確に機能する機械が大好きです。

I love machines ( who, what, which ) accurately work.

## Lesson5 Part3 New Words

	英語	品詞	日本語訳	一回目	二回目
(1)	<b>glacier</b>				
(2)	<b>sheet</b>				
(3)	<b>Polar Regions</b>				
(4)	<b>melt</b>				
(5)	<b>flow</b>				
(6)	<b>seawater</b>				
(7)	<b>amount</b>				
(8)	<b>nearly</b>				
(9)	<b>flat</b>				
(10)	<b>lagoon</b>				
(11)	<b>flood</b>				

## イディオム

	読み方	日本語訳	一回目	二回目
(12)	<b>ice sheet</b>			
(13)	<b>sea level</b>			
(14)	<b>be flooded with~</b>			

## Vocabulary Test 勉強 sheet

	日本語訳	一回目	二回目	三回目
(1)	氷河			
(2)	岩床, シート			
(3)	極地			
(4)	溶ける			
(5)	流れる			
(6)	海水			
(7)	総計, 量			
(8)	ほとんど, ほぼ, おおよそ			
(9)	平たんな			
(10)	潟湖 (せきこ)			
(11)	～を氾濫させる, 水浸しにする			
(12)	氷床			
(13)	平均海面			
(14)	～であふれる			

## Lesson5Part3

1 「/」入りの日本語訳を見て、それに対応する英文に「/」「//」を入れていきましょう。

<p>①If temperatures rise, glaciers or ice sheets in the Polar Regions will melt and the melted water will flow into the ocean.</p> <p>②Furthermore, if warmed by high temperatures, the seawater will expand itself.</p> <p>③Thus the amount of seawater will increase and the ocean surface will rise.</p> <p>④It appears that the surface has risen 17 cm in the last 100 years.</p> <p>⑤Some experts say it will rise nearly one meter by the end of the 21st century.</p> <p>⑥ If the sea level rises one meter, there will be problems in various places.</p> <p>⑦Tuvalu, a flat island country in the South Pacific, will be under the water.</p> <p>⑧ Venice, an Italian city built on a lagoon, will be flooded with seawater all the time.</p>	<p>①もし気温が上昇すれば、/極地の氷山や氷床が/溶けるでしょう/そしてその溶けた水が流れ込みます/海へ。//</p> <p>②さらに、/高温で暖められると/海水はそれ自体が膨張します。//</p> <p>③こうして/海水の量が増えていきます/そして海面が上昇します。</p> <p>④見られます/海面が 17cm 上昇したということが/この 100 年間で。</p> <p>⑤何人かの専門家は言います/1メートル近くも上昇するだろうと/21世紀の終わりには。//</p> <p>⑥もし平均海面が1メートル上昇したら/問題が起こるでしょう/いろいろな場所で。</p> <p>⑦ツバル、/南太平洋にある平坦な島国は/水の下に沈むでしょう。//</p> <p>⑧ベニス/イタリアの都市は/潟に作られた/海水に浸った状態になるでしょう/いつも。</p>
---	--

2 下線部をそれぞれ日本語に訳しましょう。

	英語	日本語
1	If temperatures rise, ① <u>glaciers or ice sheets in the Polar Regions will melt and the melted water will flow into the ocean.</u>	もし気温が上昇すれば、①( )。
2	Furthermore, ② if warmed by high temperatures, the seawater will expand itself.	さらに、②( )。
3	③ <u>Thus the amount of seawater will increase and the ocean surface will rise.</u>	③( )。
4	④ <u>It appears that the surface has risen 17 cm in the last 100 years.</u>	④( )。
5	⑤ <u>Some experts say it will rise nearly one meter by the end of the 21st century.</u>	⑤( )。
6	If the sea level rises one meter, ⑥ <u>there will be problems in various places.</u>	もし平均海面が1メートル上昇したら、⑥( )。
7	Tuvalu, a flat island country in the South Pacific, ⑦ <u>will be under the water.</u>	南太平洋にある平坦な島国ツバルは⑦( )。
8	Venice, an Italian city built on a lagoon, ⑧ <u>will be flooded with seawater all the time.</u>	イタリアのベニスは潟に作られた都市ですが、⑧( )。

1 下線部の発音が他と異なるものを1 つ選び, ○で囲みましょう。

- (1) ア. amount イ. count ウ. country エ. pound  
 (2) ア. cook イ. lagoon ウ. took エ. understood  
 (3) ア. danger イ. glacier ウ. Italian エ. place  
 (4) ア. city イ. insect ウ. island エ. Think

2 次の語を( )で指示された形に書きかえましょう。

- (1) built(原形) (2) expand(名詞) (3) flow(過去形)

- (4) increase(対義語) (5) Italian(国名) (6) risen(原形)

3 次の日本語の意味を表す語句を本文中からそのまま抜き出しましょう。

- (1) 氷床(2 語) (2) 海水の量(4 語)

#### 【内容に関する問題】

1 教科書を読んで, 次の各問いに答えましょう。答えはなるべく英語で書きましょう。

- (1) この100 年で, 海面はどのくらい上昇したとされていますか。

- (2) 海面の上昇について, 本文で紹介されている専門家の意見を書きましょう。

- (3) イタリアの都市, ヴェニスは, どのような場所につくられましたか。

2 教科書を読んで, 次の各問いに英語で答えましょう。

- (1) What will melt if temperatures rise?

- (2) What will happen to Tuvalu if the sea level rises one meter?

#### 【重要表現, 文法に関する問題】

1 日本語に合うように, ( )にあてはまる適切な語を書きましょう。

- (1) 旅行の終わりまでに, 私はお金を全て使ってしまったでしょう。

I will have spent all my money ( ) the ( ) ( ) my trip.

- (2) 私の祖母は, いつもロッキングチェアに座っていました。

My grandmother was sitting on her rocking chair ( ) ( ) ( ) .

**2 英文の意味が通るように、( )にあてはまる適切な語を下の語群から選びましょう。**

- (1) The Yodo River flows ( ) Osaka Bay.  
 (2) The shop was flooded ( ) customers.  
 (3) I found my watch ( ) my desk.

**語群** as, for, into, under, with

**3 日本語を参考に( )内の語を並べかえ、全文を書きましょう。**

- (1) 彼はその賞を受賞しそうです。

It ( appears / he / that ) will get the award.

---

- (2) 彼は多くの国を旅行したことがあるようです。

It ( he / seems / that ) has traveled in many countries.

---

**4 日本語の意味になるように( )内から適切な語を選び、○で囲みましょう。**

- (1) ゆうべはあまり眠れませんでした。そのうえ、微熱があります。

I couldn't sleep well last night. ( Furthermore, Further, Farther ), I have a slight fever.

- (2) そのピンはほとんど空でした。

The bottle was ( near, nearly, nearby ) empty.



## Lesson5 Part4 New Words

	読み方	品詞	日本語訳	一回目	二回目
(1)	mainly				
(2)	emit				
(3)	fuel				
(4)	individually				
(5)	emission				
(6)	decrease				
(7)	invent				
(8)	themselves				
(9)	sprinkle				
(10)	sunlight				

## イディオム

	読み方	日本語訳	一回目	二回目
(11)	carbon dioxide			
(12)	power station			
(13)	reed screen			

## Vocabulary Test 勉強 sheet

	日本語訳	一回目	二回目	三回目
(1)	主に, 大概は			
(2)	~を出す, 放つ			
(3)	燃料			
(4)	それぞれ			
(5)	放出			
(6)	~を徐々に減らす			
(7)	~を発明する, 生み出す			
(8)	彼ら自身			
(9)	~をまく, まき散らす			
(10)	日光, 日差し			
(11)	二酸化炭素			
(12)	発電所			
(13)	すだれ			

## Lesson5Part4

1 「/」入りの日本語訳を見て、それに対応する英文に「/」「//」を入れていきましょう。

①Why are temperatures rising?	①なぜ気温は上がっているのでしょうか。//
②This is caused by global warming.	②これは地球の温暖化が原因です。//
③Global warming is mainly caused by carbon dioxide emitted from cars, factories and power stations which burn fuel to produce electricity.	③地球温暖化は主に二酸化炭素によって起こります/それは車、工場そして発電所から排出されます/それらは燃料を燃やしています/電力を作るために。
④Once it is given off, carbon dioxide remains in the air and makes the earth warmer.	④いったん空気中に放出されると/二酸化炭素は空気中に残ります/そして地球を温めます。
⑤Is there anything we can do individually to reduce emissions of carbon dioxide?	⑤なにかあるのでしょうか/私たち個人ができる/二酸化炭素の排出を減らすために。
⑥One thing is to decrease the use of air conditioners which use a lot of electricity.	⑥ひとつは/エアコンの使用を減らすことです/それは多くの電力を使います。
⑦Before they were invented, people had been trying various ways to cool themselves down.	⑦それらが発明されるまでは、人々はいろいろなことをやってきました/自分たちを涼しくするために。
⑧They sprinkled water on the streets to cool the air.	⑧道路に打ち水をしました/空気を涼しくするために。
⑨They also put reed screens over windows to block the sunlight.	⑨また窓にすだれをかけました/日光を遮るために。
⑩What else can we do now to reduce our carbon dioxide emissions?	⑩私たちは今ほかにどんなことができるのでしょうか/二酸化炭素の排出を減らすために?//

2 下線部をそれぞれ日本語に訳しましょう。

1	Why are temperatures rising?	なぜ気温は上がっているのでしょうか。
2	① <u>This is caused by global warming.</u>	①( )。
3	② <u>Global warming is mainly caused by carbon dioxide emitted from cars, factories and power stations which burn fuel to produce electricity.</u>	②( )。
4	③ <u>Once it is given off,</u> carbon dioxide remains in the air and makes the earth warmer.	③( )空気中に残り，地球を温めるのです。
5	④ <u>Is there anything we can do individually to reduce emissions of carbon dioxide?</u>	④( )。
6	One thing is ⑤ <u>to decrease the use of air conditioners which use a lot of electricity.</u>	ひとつは⑤( )。
7	Before they were invented, ⑥ <u>people had been trying various ways to cool themselves down.</u>	エアコンが発明されるまでは，⑥( )。
8	⑦ <u>They sprinkled water on the streets to cool the air.</u>	⑦( )。
9	⑧ <u>They also put reed screens over windows to block the sunlight.</u>	⑧( )。
10	⑨ <u>What else can we do now to reduce our carbon dioxide emissions?</u>	⑨( )。

1 次の語を読むとき、最も強く発音する部分を選び、○で囲みましょう。

- (1) di-ox-ide                      (2) e-lec-tric-i-ty                      (3) e-mis-sion

アイウ                      アイウエオ                      アイウ

- (4) in-di-vid-u-al-ly                      (5) in-vent                      (6) sun-light

アイウエオカ                      アイ                      アイ

2 次の語を( )で指示された形に書きかえましょう。

- (1) electricity(形容詞)                      (2) emission(動詞)                      (3) global(名詞)

- (4) individually(形容詞)                      (5) mainly(形容詞)                      (6) use(形容詞)

3 次の日本語の意味を表す語句を本文中からそのまま抜き出しましょう。

- (1) 二酸化炭素(2語)                      (2) すだれ(2語)

#### 【内容に関する問題】

1 教科書を読んで、次の各問いに答えましょう。答えはなるべく英語で書きましょう。

- (1) 気温の上昇は何によって引き起こされますか。

\_\_\_\_\_

- (2) 発電所では、発電のために何をしていますか。

\_\_\_\_\_

- (3) 二酸化炭素の排出量を減らすために、個人でできることの1つは何ですか。

\_\_\_\_\_

2 教科書を読んで、次の各問いに英語で答えましょう。

- (1) What causes global warming mainly?

\_\_\_\_\_

- (2) What did people do to try to cool themselves down before air conditioners were invented? Give one example.

\_\_\_\_\_

#### 【重要表現、文法に関する問題】

1 日本語に合うように、( )にあてはまる適切な語を書きましょう。

- (1) いったん何かを始めたら、それを成し遂げるべきです。

( ) you start something, you should achieve it.

- (2) この花はよい香りを放ちます。

This flower ( ) ( ) a good smell.

2 英文の意味が通るように、( )にあてはまる適切な語を下の語群から選びましょう。

語群の語は1度しか使えません。

- (1) She spread a cloth ( ) the painting so that nobody could see it.
- (2) Please hang this picture ( ) the wall.
- (3) You have to check the amount of pollen ( ) the air.

語群 after, down, in, on, over

3 日本語を参考に、( )内の動詞を過去完了進行形にしましょう。

- (1) メアリーは、何を言うべきか会議が始まるまでずっと考えていました。

Mary ( think ) about what to say at the meeting before it started. \_\_\_\_\_

- (2) ジムは、ホテルに到着するまで5 時間ずっと車を運転していました。

Jim ( drive ) for five hours until he reached the hotel. \_\_\_\_\_

4 日本語の意味になるように( )内から適切な語を選び、○で囲みましょう。

- (1) その知らせは彼らを幸せにしました。

The news ( had, made, took ) them happy.

- (2) クリスはナイフで怪我をしました。

Chris cut ( him, himself, his ) with a knife.

## Grammar 10章 分詞 章末問題

チャート式Learners高校英語（赤い参考書）のp 192～209を参考にしながら以下の問題を解きなさい。

- 次の各文の( )内から適当なものを選びなさい。
  - 1) I found my (stealing, stolen) bicycle on the street.
  - 2) The (exciting, excited) people began to dance together.
  - 3) I have a watch (making, made) in Switzerland.
  - 4) Do you know the girl (playing, played) tennis over there?
  - 5) They live in a house (surrounding, surrounded) by cherry trees.
- 次の各文の( )内の動詞を現在分詞または過去分詞に直しなさい。
  - 1) The room remained (lock) for a month. ( )
  - 2) The old man sat (look) out of the window. ( )
  - 3) You should have the bad tooth (pull\*) out. ( )
  - 4) She had her leg (break) in the tennis match. ( )
  - 5) I was disappointed to find the bookstore (close). ( )
  - 6) I saw my neighbor's cat (come) into our yard. ( )

\*3) pull 「引き抜く」 neighbor 「隣の人」
- 次の各文を、分詞構文に注意して日本語に直しなさい。
  - 1) Opening the window, I felt the cold air on my face.  
\_\_\_\_\_
  - 2) Feeling tired, we took a rest in the park.  
\_\_\_\_\_
  - 3) Not knowing how to use the machine, he began to read the manual.  
\_\_\_\_\_
  - 4) The train left Kyoto at nine, arriving in Tokyo just before noon.  
\_\_\_\_\_
- 次の各文がほぼ同じ意味になるように、( )内に適語を入れなさい。
  - 1) As I had a cold, I was absent from school last week.  
( ) a cold, I was absent from school last week.
  - 2) When ( ) ( ) having breakfast, he heard the news.  
Having breakfast, he heard the news.
  - 3) When it is seen from the plane, the island is very beautiful.  
( ) from the plane, the island is very beautiful.
  - 4) As she has lived in Paris for years, she speaks French well.  
( ) ( ) in Paris for years, she speaks French well.

5. 次の各文を日本語に直しなさい。ただし6)は①～③のみ。

1) Andy spent the whole night watching DVD movies.

---

2) Judging from the look\* of the sky, it may rain tonight.

---

4) There is a man sitting on the bench with his legs crossed.

---

4) ①[A woman driving in New York stopped her car for a red light.] The light changed again and again, but she stayed in the same place. ②[The police officer standing under the traffic light went over and asked.] ③["Lady, don't we have any colors you like?"]

\*3) look 「様子」

①

---

②

---

③

---

6. ( )内の語を適当な形に直し, [ ]を日本語に直しなさい。

Sally : How was your trip to Australia?

Taro : It was an ①(excite) trip. I had a great time.

Sally : ②[Were you able to make yourself understood in English?]

Taro : Please don't ask! I could hardly ever\* understand the English ③(speak) around me.

\*hardly ever 「ほとんど～ない」 (everは否定の意味を強調する)

①

---

②

---

③

---

7. 日本文に合うように[ ]内の語を分詞にして( )内の語句を並べかえなさい。

1) 宝物は森の中に隠されたままだ。 ([hide], the treasure, in the forest, lies).

---

2) 私はエマが美しい声で歌っているのを聞いた。

([sing], I, Emma, heard, in a beautiful voice).

---

3) 待たせてしまっておめんなさい。

I'm sorry to (you, kept, [wait], have).

---

4) 厳密に言えば、これは誤っている。 ([speak], this, wrong, is, strictly).

---

5) 本を閉じたままで私の話を聞きなさい。

Listen ([close], me, to, your, books, with).

---

8. 日本文に合うように、分詞を使って次の各文を完成しなさい。

1) 私たちは放課後プールに泳ぎに行くつもりです。

We will ( ) the pool after school.

2) 昨日写真を撮ってもらいましたか。

Did you ( ) yesterday?

3) 私は何人かの少年が公園でサッカーをしているのを見た。

I ( ) in the park.

4) 日曜日だったので、海辺にはたくさんの人がいた。

( ), there were a lot of people on the beach.