

# 総合英語・異文化理解課題

## (5月～第二回～)



二年 組  
氏名

Lesson 3 新出語 下の新出語の意味を調べて右の空欄に書き入れましょう。

## Lesson 3 とびら

No.	Lesson	頁	行	単語	発音	品詞	意味
1	L03とびら	27	-	past	/pæst/	名	

## Lesson 3 Part 1

No.	Lesson	頁	行	単語	発音	品詞	意味
2	L03-1	28	7	damp	/dæmp/	形	
3	L03-1	28	10	prefer	/prɪfəːr/	動	

## Lesson 3 Part 2

No.	Lesson	頁	行	単語	発音	品詞	意味
4	L03-2	30	2	trader	/treɪdər/	名	
5	L03-2	30	2	Jonas Hanway	/dʒɔːnəs hænwɛi/	名	ジョナス・ハンウェイ(人名)
6	L03-2	30	8	Parisian	/pəˈrɪzən/	名	パリの住人
7	L03-2	30	8	Londoner	/lɒndənər/	名	ロンドン人
8	L03-2	30	8	sneer	/sniə/	動	
9	L03-2	30	10	nevertheless	/nevər ðəles/	副	
10	L03-2	30	13	craftsman	/kræftsmən/	名	
11	L03-2	30	13	James Smith	/dʒeɪmz smɪθ/	名	ジェームズ・スミス(人名)
12	L03-2	30	15	stick	/stɪk/	名	
13	L03-2	30	17	popularity	/pɒpjulærəti/	名	
14	L03-2	30	18	Britain	/brɪtn/	名	グレートブリテン島

## Lesson 3 Part 3

No.	Lesson	頁	行	単語	発音	品詞	意味
15	L03-3	32	5	steel	/sti:l/	名	
16	L03-3	32	5	rib	/rɪb/	動	

17	L03-3	32	8	<b>basic</b>	/béisik/	形	
18	L03-3	32	8	<b>inventor</b>	/invéntər/	名	
19	L03-3	32	11	<b>curtain</b>	/kə:rtɪn/	名	
20	L03-3	32	11	<b>block</b>	/blɒk/	動	
21	L03-3	32	12	<b>sight</b>	/sáit/	名	

2年	組	NO.	氏名
----	---	-----	----

Lesson3 The Past, Present and Future Umbrellas

PART 1 本文（教科書を参考に写しなさい）

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

---

Lesson3 The Past, Present and Future Umbrellas

PART 1 訳

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

Lesson3 The Past, Present and Future Umbrellas

PART2 本文 (教科書を参考に写しなさい)

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

PART2 訳

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

Lesson3 The Past, Present and Future Umbrellas

PART3 本文 (教科書を参考に写しなさい)

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨



PART3 訳

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

Lesson 3 内容理解 本文の内容に合うように次の質問に答えなさい。

## Part 1

1. <単語に関する問題> (A)~(C) の英語の説明に合う単語を定義と一致するものを教科書の本文の中から選び、番号で答えなさい。  
(A) slightly wet ( )  
(B) like better ( )  
(C) the time that has passed by ( )
2. 日本人と傘の数の関係について、空所に適切な言葉を入れ、文を完成させなさい。  
ある調査によると、日本人一人当たり持っている傘の数は世界で \_\_\_\_\_, 日本では1年に \_\_\_\_\_ 本が売れている。
3. 教科書 28 ページ 4 行目文末の This が指す内容を本文中から抜き出しなさい。
4. 次の各問いに英語で答えなさい。
  - ① How many umbrellas does each Japanese have on average?
  - ② What can we see in the remains of ancient Egypt?
5. 本文の内容と一致すれば T, 一致しなければ F を入れなさい。
  - ① It is said that each Japanese buys at least three umbrellas every year. ( )
  - ② Japan has a lot of sunny and dry days throughout the year. ( )
  - ③ According to the graph on the right, 76% of Japanese men don't like getting wet
  - ④ in the rain. ( )
6. 本文を要約した次の英文の ( ) 内に入る語を、下から選んで入れなさい。  
( ) to a survey, every Japanese has 3.3 umbrellas on average. ( ) is the largest number in the world. About 130 million umbrellas are sold each year in Japan. Japanese people have so many umbrellas ( ) there are many rainy and ( ) days all the year round and they don't like getting ( ) in the rain.  
① this ② wet ③ according ④ damp ⑤ because

## Part 2

7. Jonas Hanway がロンドンで傘をさしたきっかけは何か、日本語で答えなさい。
8. 教科書 30 ページ中ほど文頭の It が指す内容を本文中から抜き出しなさい。
9. 次の各問いに英語で答えなさい。
  - ① How was the bulldog originally used?
  - ② What became popular among English gentlemen in 1830?
10. 本文の内容と一致すれば T, 一致しなければ F を入れなさい。

- ① Jonas Hanway was a British craftsman. (       )  
② The first British umbrella shop was opened in 1830. (       )

11. 本文を要約した次の英文の (     ) 内に入る語を、下から選んで入れなさい。

A British trader, Jonas Hanway, saw Parisians (       ) up their umbrellas on rainy days, and he copied that after he came home. Although only women used umbrellas on (       ) days in Britain, he kept carrying his umbrella in order not to get wet when it (       ). In 1830, a British craftsman, James Smith, made an umbrella (       ) a walking stick. Later its popularity (       ) out to the world.

- ① spread    ② sunny    ③ put    ④ like    ⑤ rained

### Part 3

12. 32 ページ 1 行目文頭の They が指すものを本文中から抜き出しなさい。

13. 同ページ 9 行目文中の new types of umbrellas の例を日本語で答えなさい。

14. 同ページ 10 行目文頭の It が指すものを本文中から抜き出しなさい。

15. 次の各問いに英語で答えなさい。

- ① When were umbrellas introduced to Japan?  
② What does an umbrella which looks like a plastic stick form to block the rain?

16. 本文の内容と一致すれば T, 一致しなければ F を入れなさい。

- ① The common people in Japan began to use umbrellas during the Edo era. (     )  
② An example of the future umbrella looks like an electric fan. (     )  
③ In the Meiji era steel ribbed umbrellas were imported from China. (     )

17. 本文を要約した次の英文の (     ) 内に入る語を、下から選んで入れなさい。

Umbrellas were (       ) from China to Japan 15 centuries ago. In the Edo era, they came to be used (       ). In the Meiji era, (       ) umbrellas were imported from Britain. Now, some inventors are thinking about (       ) types of umbrellas. One of them is an umbrella which looks just like (       ).

- ① a plastic stick    ② new    ③ brought    ④ steel ribbed    ⑤ commonly



## STEP 1

## 1. 各文の( )内から適当な語句を選びなさい。

- (1) The boy ( can / is able ) draw pictures well.  
 (2) Ken ( can / cannot ) get up early in the morning, because he always stays up late.  
 (3) ( Can you / Can I ) call you this afternoon?  
 — Yes, certainly.  
 (4) Eri will ( can / be able to ) speak Chinese soon.  
 (5) The computer ( can't / can ) be broken. I bought it recently.

参 pp.94-96, ①

- (1)(2) <能力・可能>.  
 (2) stay up 「(寝ないで) 起きている」  
 (3) <許可>.  
 (5) <可能性>.

## 2. 日本語を参考にして( )内に適当な1語を入れ、対話文を完成しなさい。

- (1) A: ( ) ( ) borrow your bike?  
 [借りてもいいですか]  
 B: Sure.  
 (2) A: Lisa ( ) ( ) to Japan next month.  
 [日本に来るかもしれない]  
 B: Oh, I'm looking forward to seeing her.  
 (3) A: You ( ) ( ) eat and drink here.  
 [飲食してはいけません(軽い禁止)]  
 B: I see.

参 pp.96-97, ②

- (1) <許可>.  
 (2) <推量>.  
 look forward to ~  
 「~を楽しみに待つ」

## 3. 日本語の意味に合うように、下の[ ]内から最も適当な語句を1回ずつ選んで空所を埋めなさい。

- (1) 市役所へはどうすれば行けますか。  
 How \_\_\_\_\_ I get to the city hall?  
 (2) その高いビルを見落とすはずがない。  
 You \_\_\_\_\_ miss that tall building.  
 (3) 私はマラソンを完走することができた。  
 I was \_\_\_\_\_ finish the marathon.  
 (4) ここに荷物を置いていてはいけない。  
 You \_\_\_\_\_ leave your luggage here.  
 (5) ジェーンなら彼の新しい住所を知っているかもしれない。  
 Jane \_\_\_\_\_ know his new address.  
 [ can, may, cannot, may not, able to ]

参 pp.94-97, ①②

- (1) <可能>.  
 city hall 「市役所」  
 (2) <可能性>.  
 miss 「~を見落とす」  
 (3) marathon  
 「マラソン」  
 (4) <軽い禁止>.  
 luggage 「荷物」  
 (5) <推量>.

**4. 日本語の意味に合うように( )内に適語を入れなさい。**

(1) 私は今日、報告書を書かなければならない。

I ( ) ( ) a report today.

(2) スマートフォンは授業中に使ってはいけない。

You ( ) ( ) use your smartphones during class.

(3) ご連絡いただかなければ、予約を取り消さなければなりません。

We ( ) ( ) ( ) cancel the reservation if you don't contact us.

(4) あの男性はユカに似ている。彼女の父親にちがいない。

That man resembles Yuka. He ( ) ( ) her father.

図 pp.98-99, ③

(1) 〈必要・義務〉.  
report 「報告書」

(2) 〈強い禁止〉.

(3) 助動詞は2ついっしょに使えない。  
reservation 「予約」  
contact

「～に連絡する」

(4) 〈推量〉.  
resemble

「～と[に]似ている」

**STEP 2**

**5. 各文の( )内から最も適当な語句を選びなさい。**

(1) Ed will ( can / may / be able to ) ski by the end of this winter.

(2) I have a fever. ( Must / Can / May ) you give me some medicine?

(3) Excuse me, ( may / may not / must ) I try on this pair of shoes?

(4) All passengers ( may / must / mustn't ) fasten their seat belts.

(5) You ( can / may / don't have to ) wear your coat. It's warm outside.

(6) Ken's car isn't in his garage. He ( must / can't / mustn't ) be out.

**6. 各文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。**

(1) The baby can speak. [soon を加えて未来を表す文に]

\_\_\_\_\_

(2) My five-year-old daughter can ride a bike.

[yesterday を加えて「(実際に)～できた」と過去を表す文に]

\_\_\_\_\_

★(3) The students must be hungry now. [「～のはずがない」の意味に]

\_\_\_\_\_

(4) You may use a flash in the hall. [〈強い禁止〉の意味に]

\_\_\_\_\_

(5) I must help my sister with her homework. [過去を表す文に]

\_\_\_\_\_

(1) 図 p.94, ① a

(2) 図 p.95, ① b

(3) 図 p.96, ② a

try on ~

「～を試着する」

(4) 図 p.98, ③ a

fasten one's seat

belt 「シートベルトを

締める」

(5) 図 p.98, ③ b

(6) 図 p.99, ③ c

garage 「ガレージ」

(1) 図 p.94, ① a

(2) 図 p.94, ① a

(3) 図 p.95, ① c

(4) 図 p.98, ③ a

flash 「(写真などの)

フラッシュ」

(5) 図 p.98, ③ b

**TRY!**

～次の英文を完成させよう～

マットが君のミスに腹を立てているはずがない。

Mat \_\_\_\_\_ at your mistake.

➔ STEP 2 6 ★(3)

「～のはずがない」を〈可能性〉を表す助動詞で表現する。

## STEP 1

## 1. 日本語の意味に合うように( )内に適語を入れなさい。

(1) 先生に相談するほうがいいよ。

You ( ) talk to your teacher.

(2) 今日はとても寒い。出かけないほうがいいよ。

It's very cold today. You had ( ) ( )  
go out.

(3) この船は予定どおりに出航するはずだ。

This ship ( ) sail on schedule.

(4) ジャックはもっと運動すべきだ。

Jack ( ) ( ) exercise more.

(5) 甘いものを食べすぎないほうがいいよ。

You ( ) ( ) to eat too much sweets.

## 2. 各文の( )内から適語を選びなさい。

(1) ( Shall / Will ) you turn off the TV? — Sure.

(2) ( Won't / Shall ) you come to our party tonight?  
— With pleasure.

(3) Shall ( I / we ) drive you home? — Yes, please.

(4) ( Will / Shall ) we meet again tomorrow? — Yes, let's.

(5) ( Shall / Would ) you please exchange dollars into yen?  
— We are sorry, we can't.

## 3. 日本語の意味に合うように( )内に適語を入れなさい。

(1) そのびんのふたがどうしても開かない。

The bottle top ( ) not open.

(2) 息子は子どものころよくチョウを捕まえたものだ。

My son ( ) often catch butterflies when he was a  
child.

(3) 谷川さんは以前、銀行で働いていた。

Mr. Tanigawa ( ) to work for a bank.

(4) レンは試合に負けそうだったが、どうしてもあきらめようとしなかった。

Ren almost lost the game, but he ( ) give up.

(5) 当時、僕らは週末によく映画を見た。

In those days we ( ) to see a movie on weekends.

参 pp.101-102, 4

(1) 〈義務・助言〉。

(2) not の位置に注意。

(3) 〈推量〉。

sail 「出航する」

on schedule

「予定通りに」

(4) 〈義務・助言〉。

should とほぼ同様の  
意味。

(5) 〈助言〉。not の位置  
に注意。

参 pp.103-104,

5 a・b

(1) 〈依頼〉。

turn off ~

「(テレビなど)を消す」

(2) 〈勧誘〉。

(3) drive ~ home

「~を家まで車で送る」

(3)(4) 〈提案〉。

(5) ていねいな〈依頼〉。

参 pp.106-108,

5 c・d, 6

(1) 〈拒絶〉。

top

「(びんなどの)ふた」

(2) 〈過去の習慣〉。

butterfly 「チョウ」

(3) 〈過去の状態〉。

(4) 〈過去の拒絶〉。

(5) 〈過去の習慣〉。

**4. 日本語の意味に合うように英文を完成しなさい。**

- (1) アヤは具合が悪かったのかもしれない。早く帰った。  
Aya \_\_\_\_\_ sick. She left early.
- (2) ジョンは今日遅刻した。寝過ごしたにちがいない。  
John was late today. He \_\_\_\_\_.
- (3) ユカリがそんなミスをしたはずがない。普段はまったくミスしない。  
Yukari \_\_\_\_\_ such a mistake. She usually makes no mistakes.
- (4) なんてひどい渋滞だ。電車に乗ればよかった。  
What heavy traffic! I \_\_\_\_\_ the train.

図 pp.109-110, ⑦

- (1)~(3) 過去のことに  
ついての推量。
- (2) 「寝過ごす」  
oversleep
- (3) mistake 「間違い」
- (4) 過去のことに  
ついての後悔の  
気持ち。  
traffic 「交通(量)」

**STEP 2**

**5. 下の[ ]内から最も適当な語句を1回ずつ選んで( )内に入れなさい。**

- (1) ( ) you please show me the catalog? — Sure.
- (2) ( ) we go fishing tomorrow? — I'm sorry I can't.
- (3) Something is wrong with this lock; the key ( ) turn.
- (4) When you were small, I ( ) often knit your sweaters.
- (5) There ( ) be a bookstore on that corner.  
[ will, won't, would, shall, used to ]

- (1) 図 p.103, ⑤ a
- (2) 図 p.104, ⑤ a
- (3) 図 p.106, ⑤ c  
lock 「錠」  
something is  
wrong with ~  
「~はどこかおかしい」
- (4) 図 p.106, ⑤ d  
knit 「~を編む」
- (5) 図 p.107, ⑥

**6. 日本語の意味に合うように( )内の語句を並べかえなさい。**

- (1) 彼らは昼までにその練習を終えるはずだ。  
( finish / they / the practice / should )  
\_\_\_\_\_ by noon.
- (2) シオリは以前めがねをかけていました。( to / glasses / wear / used )  
Shiori \_\_\_\_\_.
- (3) ユウジは時間どおりに出た。そのバスに乗り遅れたはずがない。  
( missed / have / he / the bus / cannot )  
Yuji left on time. \_\_\_\_\_.
- ★(4) タカシは最高点を取った。熱心に勉強したにちがいない。  
( have / hard / he / must / studied )  
Takashi got the highest score. \_\_\_\_\_.
- (5) 映画を見るよりむしろ美術館に行きたい。( go / would / to / rather )  
I \_\_\_\_\_ an art museum than see a movie.

- (1) 図 p.102, ④ b
- (2) 図 p.107, ⑥
- (3) 図 p.109, ⑦ a
- (4) 図 p.109, ⑦ a
- (5) 図 p.105, Step Up

**TRY!**

~次の英文を完成させよう~

部屋のかぎがみつからない。教室に置き忘れたにちがいない。

I can't find my room key. I \_\_\_\_\_  
in the classroom.

→ STEP 2 6 ★(4)  
「~したにちがいない」を  
must を使って表す。

## STEP 1

1. 下線部につき, S(主語)・V(動詞)・O(目的語)・C(補語)のいずれかの記号を( )内に入れなさい。修飾語句は M を入れなさい。

(1) The baby smiled happily.  
( ) ( ) ( )

(2) Jack played soccer yesterday.  
( ) ( ) ( ) ( )

(3) The dictionary on the desk is very old.  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

[参 pp.116-117, ①]

(1) happily  
「うれしそうに」

2. 各文が① S+V, ② S+V+C のどちらの文型であるか, 番号で答えなさい。

(1) I usually walk to school. ( )

(2) Kaoru's room is always clean. ( )

(3) Keisuke became a professional soccer player. ( )

(4) The bakery opens early in the morning. ( )

[参 pp.118-119,

② ③

〈S+V〉: 第1文型と

〈S+V+C〉: 第2文型.

(4) bakery 「パン屋」

3. 各文の意味が成り立つように, 下の[ ]内から適当な動詞を1回ずつ選んで( )内に入れなさい。

(1) You ( ) very beautiful in kimono.

(2) ( ) the room when your name is called.

(3) Bob's words ( ) strange to me.

(4) I'll ( ) breakfast tomorrow.

(5) They'll ( ) excited at the news.

[ make, look, get, enter, sound ]

[参 pp.119-121,

③ ④

〈S+V+C〉: 第2文型と

〈S+V+O〉: 第3文型.

4. 各文を to または for を使って第3文型に書きかえなさい。

(1) { Mr. Aoki teaches children violin.  
→ Mr. Aoki teaches \_\_\_\_\_.

(2) { Jane chose her sister a pretty dress.  
→ Jane chose \_\_\_\_\_.

(3) { Naoki often cooks his family a delicious dinner.  
→ Naoki often cooks \_\_\_\_\_.

[参 pp.121-123, ⑤]

〈S+V+O+O〉: 第4文型.

第4文型から第3文型へ  
言いかえるとき, to /  
for のどちらを使うかは  
動詞によって違う.

(1) violin 「バイオリン」

(3) delicious

「とてもおいしい」



5. 次の各文の英文を文型に注意して日本語に直しなさい。

(1) a. I found an elderly person a seat.

b. I found him a nice person.

(2) a. My father made me that bookshelf.

b. His songs always make me cheerful.

(3) a. Mr. Barns called me a taxi.

b. Everyone calls me Joe.

図 pp.121-125.

5 6

〈S+V+O+O〉: 第4文型と〈S+V+O+C〉: 第5文型.

STEP 2

6. 日本語の意味に合うように( )内の語句を並べかえなさい。

(1) 私たちはサキを私たちのチームのキャプテンに選ぶつもりだ。  
(captain / Saki / elect / we'll)

\_\_\_\_\_ of our team.

★(2) なべの中のスープはいいにおいがする。

(in the pot / good / the soup / smells)

\_\_\_\_\_.

(3) 兄がその箱を私の部屋まで運んでくれた。

(to / the box / my room / carried)

My brother \_\_\_\_\_.

(4) そのお寺までの道をご案内しましょう。

(you / I'll / the way / show)

\_\_\_\_\_ to the temple.

(5) 小さな子どもたちを子どもたちだけにしておいてはいけない。

(alone / leave / children / small)

Don't \_\_\_\_\_.

(6) ケンはいつも家をきちんとしている。(neat / house / keeps / his)

Ken always \_\_\_\_\_.

(1) 図 pp.124-125, 6

(2) 図 pp.119-120, 3

(3) 図 p.120, 4

(4) 図 pp.121-122, 5

(5)(6) 図 pp.124-125,

6

TRY!

~次の英文を完成させよう~

この庭の花は甘いにおいがする。

The flowers \_\_\_\_\_.

→ STEP 2 6 ★(2)

「~のにおいがする」を動詞1語で表す。

## STEP 1

1. 日本語の意味に合うように、( )内の動詞を適当な形にして空所を埋めなさい。

(1) この雑誌は主に中年男性に読まれている。

This magazine \_\_\_\_\_ mainly by middle-aged men. (read)

(2) 私の妹もそのバーベキューに誘われた。

My sister \_\_\_\_\_ to the barbecue, too. (invite)

(3) 漢字はアジアの数か国で使われている。

Chinese characters \_\_\_\_\_ in some Asian countries. (use)

2. 各組の下の文が上の文の受動態になるように( )内に適語を入れなさい。

(1) { A famous photographer took this picture.

{ This picture ( ) ( ) ( ) a famous photographer.

(2) { People speak Spanish in the Argentine Republic.

{ Spanish ( ) ( ) in the Argentine Republic.

(3) { They serve homemade pasta at this restaurant.

{ Homemade pasta ( ) ( ) at this restaurant.

(4) { My husband and my son made this shelf.

{ This shelf ( ) ( ) ( ) my husband and my son.

(5) { We import many kinds of vegetables from China.

{ Many kinds of vegetables ( ) ( ) from China.

3. 日本語の意味に合うように( )内に適語を入れなさい。

(1) “hour” の “h” の文字は発音されない。

The letter “h” in “hour” is ( ) ( ).

(2) プラスチックはこの工場でリサイクルされているのですか。

( ) plastic ( ) in this factory?

(3) 彼女の指輪はどこで見つかりましたか。

( ) ( ) her ring ( ) ?

(4) エジソンによって何が発明されたのですか。

( ) ( ) ( ) by Edison?

(5) その美術館はだれによって建てられたのですか。

( ) ( ) the art museum ( ) by?

[参] p.134. [1]

能動態か受動態かを見分ける。

(2) barbecue

「バーベキュー」

(3) Chinese character

「漢字」

[参] pp.134-135.

[1] [2]

受動態 (be 動詞 + 過去分詞 (+by ~)) の文にする。〈by ~〉は示されないことが多い。

(2) Spanish

「スペイン語」

the Argentine Republic

「アルゼンチン共和国」

(3) serve

「(飲食物)を出す」

homemade pasta

「自家製パスタ」

[参] pp.136-137.

[3] a · b

(1) 「文字」 letter

「~を発音する」

pronounce

(2) 「~をリサイクルする」 recycle

(4) 「~を発明する」

invent

4. ( )内の動詞を適当な形の受動態にして空所を埋めなさい。

(1) 自転車はここに駐輪してはいけない。

Bikes must \_\_\_\_\_ here. (not park)

(2) 私の人生はその経験によって変わった。

My life has \_\_\_\_\_ by that experience. (change)

(3) あなたの服は今洗濯中だ。

Your clothes \_\_\_\_\_ now. (be washing)

図 p.138, ③

(1) 助動詞を含む否定文の受動態。

(2) 完了形の受動態。

(3) 進行形の受動態。

## STEP 2

5. 日本語の意味に合うように( )内に適語を入れなさい。

(1) この建物はその台風で損害を受けた。

This building ( ) ( ) ( ) the typhoon.

(2) その部屋の温度は10℃以下に保たれていますか。

( ) the temperature of the room ( ) below 10℃?

★(3) 明日晴れたら、その試合は行われるだろう。

If it is fine tomorrow, the game ( ) ( ) ( ) .

(4) 世界中で新しい薬が開発されている。

New medicine ( ) ( ) ( ) all over the world.

(1) 図 pp.134-135,

① ②

「～に損害を与える」

damage

(2) 図 p.136, ③ b

(3) 図 p.138, ③ c

「～を行う、開催する」  
hold

(4) 図 p.138, ③ e

「～を開発する」  
develop

6. 日本語の意味に合うように( )内の語句を並べかえなさい。

(1) 『ドラえもん』はだれによって描かれましたか。

(Doraemon / by / was / drawn / who)?

\_\_\_\_\_?

(2) そのピアノはどうやってこの部屋に運び入れられたのですか。

(the piano / was / carried / how)

\_\_\_\_\_ into this room?

(3) だれがそのテレビ番組で紹介されましたか。

(on / who / introduced / was)

\_\_\_\_\_ the TV program?

(4) その問題はまだ解決されていない。

(solved / the problem / been / hasn't)

\_\_\_\_\_ yet.

(1) 図 pp.136-137,

③ b

(2) 図 pp.136-137,

③ b

(3) 図 pp.136-137,

③ b

(4) 図 p.138, ③ d

**TRY!**

～次の英文を完成させよう～

明日雨が降ったら、その祭りは延期されるだろう。

If it rains tomorrow, \_\_\_\_\_.

➔ STEP 2 5 ★(3)

助動詞を含む受動態。

「～を延期する」

postpone / put off

## STEP 1

1. 日本語の意味に合うように、( )内の動詞を適当な形にして空所を埋めなさい。

(1) メアリーはその秘密をジェイクから告げられた。

Mary \_\_\_\_\_ Jake. (tell)

(2) その患者はその部屋でしばらく一人にされた。

The patient \_\_\_\_\_ for a while in the room. (leave)

(3) このランプは祖父からもらったものだ。

This lamp \_\_\_\_\_ my grandfather. (give)

(4) スマートフォンは日本では『スマホ』と呼ばれている。

Smartphones \_\_\_\_\_ in Japan. (call)

2. 日本語の意味に合うように( )内に適語を入れなさい。

(1) このネックレスは母から貸してもらったものだ。

This necklace ( ) ( ) ( ) me  
by my mother.

(2) 初めての正装用の服はケンが祖父に買ってもらったものだ。

His first formal suit ( ) ( ) ( )  
Ken by his grandfather.

(3) そのいすはテッドによって茶色に塗られた。

The chair ( ) ( ) ( ) by  
Ted.

(4) この通りは私たちの近所の人々によってきれいにされている。

This street ( ) ( ) ( ) by our  
neighbors.

3. 各組の下の文が上の文の受動態になるように空所を埋めなさい。

(1) { They say that planes are safer than cars.  
It \_\_\_\_\_ planes are safer than cars.

(2) { \_\_\_\_\_ a dog is a faithful animal.  
It is said that a dog is a faithful animal.

(3) { Our boss put off the meeting till tomorrow.  
The meeting \_\_\_\_\_ till tomorrow by our boss.

(4) { My brother often makes fun of me.  
I'm often \_\_\_\_\_ my brother.

(5) { Ms. White turned down their request.  
Their request \_\_\_\_\_ Ms. White.

[参 pp.140-141, 4]

(1)(3) <S+V+O (人) + O(物)>の受動態。

(2)(4) <S+V+O+C>の受動態。

(2) 「一人で」 alone

[参 pp.140-141, 4]

(1)(2) <S+V+O (人) + O(物)>の受動態。

(2) formal suit  
「正装用の服」

(3)(4) <S+V+O+C>の受動態。

(4) keep+O+C「OをCにしておく」の受動態。  
neighbor  
「近所の人」

[参 pp.142-143,

5 a・b

(1)(2) 「…だそうだ」という言い方。

(2) faithful 「忠実な」

(3) boss 「上司」  
put off ~  
「～を延期する」

(4) make fun of ~  
「～をからかう」

(5) turn down ~  
「～を拒絶する」

4. 各文の( )内から最も適当な語を選びなさい。

- (1) The sumo wrestler is known ( as / to / with ) most Japanese.
- (2) My parents are satisfied ( on / to / with ) my record at school.
- (3) I'm worried ( about / to / in ) your health.
- (4) The doll was covered ( under / with / into ) dust.
- (5) Why were you surprised ( at / of / with ) the article?
- (6) We were disappointed ( from / at / for ) his attitude.
- (7) Ben was injured ( by / with / in ) the rugby match.

参 pp.143-144,

5 c・d

by 以外の前置詞を使う  
受動態。

- (1) sumo wrestler  
「力士」
- (2) record 「成績」
- (4) dust 「ほこり」
- (5) article 「記事」
- (6) attitude 「態度」
- (7) rugby 「ラグビー」

## STEP 2

5. 英文に合うように日本語を完成しなさい。

- (1) The picture on the wall was drawn for me by my friend.  
壁にかけた絵は \_\_\_\_\_.
- (2) A lot of homework was given to the students by their teacher.  
たくさんの宿題が \_\_\_\_\_.
- (3) I'm Kazuki. I am called Kazu by my classmates.  
僕はカズキです。 \_\_\_\_\_.
- (4) The temple is crowded with tourists in the cherry blossom season.  
その寺は桜の季節には \_\_\_\_\_.
- (5) Our bus was delayed an hour because of its engine trouble.  
私たちのバスは \_\_\_\_\_.

(1) 参 p.140, 4 a

(2) 参 p.140, 4 a

(3) 参 p.141, 4 b

(4) 参 p.143, 5 c  
cherry blossom  
「桜(の花)」

(5) 参 p.144, 5 d  
because of ~  
「~の理由で」

6. 日本語の意味に合うように( )内の語句を並べかえなさい。

- ★(1) 田中氏がその市の市長に選ばれた。  
( mayor of the city / was / Ms. Tanaka / elected )  
\_\_\_\_\_.
- (2) その俳優は厳格な菜食主義者だと言われている。( that / it / said / is )  
\_\_\_\_\_ the actor is a strict vegetarian.
- (3) ついさっき見知らぬ人に話しかけられた。( to / by / spoken / was )  
I \_\_\_\_\_ a stranger just now.
- (4) ヒロシは政治に興味がある。( interested / politics / in / is ).  
Hiroshi \_\_\_\_\_.

(1) 参 p.141, 4 b  
mayor 「市長」

(2) 参 p.142, 5 a

(3) 参 p.143, 5 b  
stranger  
「見知らぬ人」

(4) 参 p.144, 5 d

**TRY!**

~次の英文を完成させよう~

ショウタは野球部のキャプテンに選ばれた。

Shota \_\_\_\_\_ our baseball club.

→ STEP 2 6 ★(1)

(S+V+O+C)の受動態。

「キャプテン」captain

## 1. 日本語の意味に合うように( )内に適語を入れなさい。

- (1) どこにもその本を見つけることができませんでした。 [水産大学校 改]  
I was not ( ) ( ) find the book anywhere.
- (2) ショウタが本気であるはずがない。冗談を言っているにちがいない。  
Shota ( ) be serious. He ( ) be joking.
- (3) 制服を着なければなりませんか。—いいえ、その必要はありません。  
Must I wear the uniform? —No, you ( ) ( ) to.

(1) 参 p.94, ① (注意)

(2) 参 p.95, ① c,  
p.99, ③ c

(3) 参 p.98, ③ a・b

## 2. ( )内に入る最も適当な語句を a～d から選びなさい。

- (1) You ( ) walk alone in this neighborhood after dark.  
a. don't had better                      b. don't have better  
c. had better not                          d. had not better [日本女子大]
- \* (2) It's important that we ( ) learn about different cultures.  
a. will                      b. may                      c. should                      d. have
- (3) You ( ) to take too much salt.  
a. have                      b. better not                      c. dare not                      d. ought not
- (4) I can't find my umbrella. I ( ) it behind on the bus.  
a. may have left                      b. may leave  
c. might be leaving                      d. might leave [京都女子大]

(1) 参 p.101, ④ (注意)

(2) 参 p.102, Step Up  
重要性を表す that-節.

(3) 参 p.102, ④ (注意)

(4) 参 p.109, ⑦ a

## 3. 各文を日本語に直しなさい。

- (1) The air feels cold at the top of the mountain.  
\_\_\_\_\_
- (2) My mother bought me a silk scarf at the shop.  
\_\_\_\_\_
- (3) Jack always keeps all his shoes clean.  
\_\_\_\_\_

(1) 参 pp.119-120, ③  
(S+V+C)の文.

(2) 参 pp.121-122, ⑤  
(S+V+O+O)の文.  
silk 「絹」  
scarf 「スカーフ」

(3) 参 pp.124-125, ⑥  
(S+V+O+C)の文.

## 4. ( )内に入る最も適当な語句を a～d から選びなさい。

- (1) Every year a lot of people in the world ( ) in war.  
a. killing    b. dead    c. are killed    d. death [名古屋学院大]
- (2) A lot of new medicines have ( ) in the world.  
a. been developing                      b. developed  
c. been developed                      d. be developed
- (3) Ken took the train this morning. His car ( ). [長野大]  
a. is repaired                      b. is being repaired  
c. has repaired                      d. repaired

(1) 参 p.135, ② b

(2) 参 p.138, ③ d  
現在完了形の受動態.

(3) 参 pp.138-139,

③ e

**5. 各組の下の文が上の文の受動態になるように( )内に適語を入れなさい。**

- (1) { Bob showed me the singer's autograph.  
The singer's autograph ( ) ( )  
( ) ( ) by Bob.
- (2) { A lot of students look up to Mr. Toda.  
Mr. Toda is ( ) ( ) ( ) by a lot of students.
- \* (3) { They think that red chili is good for dieting.  
Red chili is ( ) ( ) ( ) good  
for dieting.

- (1) 図 p.140, ④ a  
(S+V+O+O)の受動態。  
autograph 「サイン」
- (2) 図 p.143, ⑤ b
- (3) 図 pp.142-143, ⑤ a  
to-不定詞を使う。  
red chili  
「赤とうがらし」  
diet  
「ダイエットする」

**6. 日本語の意味に合うように( )内の語句を並べかえなさい。**

- (1) 7時以降でないと会えないよ。 [藤女子大 改]  
(able / be / see / to / won't / you)  
I \_\_\_\_\_ before seven o'clock.
- \* (2) その映画はもう始まったはずだ。 (now / have / by / started / should)  
The movie \_\_\_\_\_.
- \* (3) この地域にはたくさんのコンビニがある。  
(a lot of / stores / are / convenience / there)  
\_\_\_\_\_ in this area.

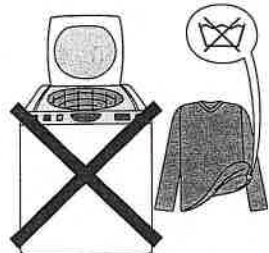
- (1) 図 p.94, ① 注意
- (2) 図 p.109, ⑦ a 参考  
過去のことについての推量。
- (3) 図 p.128, ⑦ b  
「～がある[いる]」という存在を表す表現。

**Step Up to a Challenge**

**1. 次の□に入れるのに最も適当なものを、①～④から1つずつ選べ。** [(1)～(3)センター試験]

- (1) Our teacher is requiring us to write another report, and now I have two to finish by Friday. I □ have finished the first assignment last week.  
① may                      ② must                      ③ should                      ④ would
- \* (2) Most young people would rather spend money than □ it in the bank.  
① having put              ② put                      ③ to put                      ④ putting
- \* (3) In order to □ the village, hikers need to be prepared for a narrow and rocky path.  
① arrive                      ② get                      ③ reach                      ④ return

**2. 絵の状況に最も近い英文を①～④から1つ選べ。( )**



- ① This sweater doesn't have to be washed in a washing machine.  
② This sweater must be washed in a washing machine.  
③ This sweater cannot be washed in a washing machine.  
④ This sweater ought to be washed in a washing machine.

1. (1) 図 p.110, ⑦ b require 「要求する」, assignment 「課題」 (2) 図 p.105 Step Up would を使った重要表現。  
(3) 図 p.129, Step Up 2. 図 p.138, ③ c