

2学年 選択 家庭基礎 課題「“ホームプロジェクト”と手力をつける」(続編1)

選択家庭基礎2年生、17名の皆さん、こんにちは♪ 家庭科の宮内淑子です。
前回の課題：オリエンテーション、自分を振り返るリサーチ、と大作になった(かも!?)
生活とコロナウィルスと地球環境のレポート。進められたでしょうか？
返信郵送楽しみにしておりますね！（5/8現在）

生活を見つめ、ともに考えていく科目『家庭科』の選択科目なだけに、これからの生活を問われる！
かなり核心ついた課題だったのでは！？恐縮です。

必修の家庭基礎でも知らせたとおり、今後、“Withコロナ！”にともなう「新しい生活様式」
を求められていくのでしょうか。これまでの自分の思考やこだわりをかなり大変換しないと生きてい
けない。(是非↑チェックしてみてくださいね！)でもこれは、まだ若い皆さんのほうが適応しや
すいかも知れませんね。もしくは、去年の今頃とは違い「(ある意味慣れてない)家庭の中での生
活」で、もうくたびれてる！？苦笑。

どうか、あせらず、自分の居場所や解消法(前回のリサーチプリントQ4)を見つけて、有意義な
生活を味わってください。

そして自分にとって“何が一番大切か？”進路や今後の自分を、家族の人と見つめていくいい機会
と思って、過ごしてください。

そんな特別でめったにない時期にもってこいの課題をご用意いたしました、笑。
是非、頑張ってみてくださいね♪

*5/27(2週間)までの課題です。

- ・名づけて「ホームプロジェクトの実践と報告」です。教科書の10章(P194)をよく読み、
それぞれの家庭で今だからできるホームプロジェクトをやってみてください。

報告用紙を添付↓しますので、それに沿って、記述して郵送してください。(A4、2枚)

- ・あと、期限はまだ先(6月以降)にしますが、ぜひ「手力(てぢから)をつける」を
実践していきましょう。

※「手力(てぢから)」とは：自らの手を介してマヒマをかけて、暮らしのこと(衣食住)を
自力でチャレンジやってみること。家事力・生活力つくかな！？

家庭生活のどこかで、是非、意識して「手力をつける」ことを試みてください。

(もしかしたら、もお家族、家庭の中で求められて実践しているかもしれませんね♪)

ポイントは、自分が普段、関心興味あることとつなげて、進めてみることです。

楽しく♪有意義で、そして何より、力がつくことと思います。(必修家基の課題の延長応用ね！)

なお、この課題は、6月以降、学校授業で報告(メモ書きを提出あり!?)してもらいます。

ちなみに今、わたしの手力myブームは「マスク作り！」です。これ！もしかして今後の
被服課題製作になるかも！？しれません♪ 正直今、誰でもどこでもできる簡単なマスク作りを
あれこれ試作中です！ youtube動画にも色々出てますね！ 予習余力あらば、是非♪
自前で作ってください。

それでは！ごきげんよう♪

家庭科 宮内淑子☆

ホームプロジェクト実施記録用紙

月 日

題目		
題目設定の理由		
目標		
実施計画		
	予想所要時間	予想経費

年	組	番	名前	
---	---	---	----	--

--

実施状況		
	実施期間 年 月 日 ~ 月 日 所要時間	所要経費
自己評価（うまくできた点・失敗した点）		
家族（または友人）の評価		
まとめと今後の課題		評価

