

学習指導要領	東京都立海洋国際高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p> <p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p> <p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<p>様々な文章(小説・論説・評論・韻文等)を読み、内容をとらえ、その構成や展開、要旨を理解しその論理性に気づくことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小説においては、場面設定を正確に把握したうえで全体の構成・展開をとらえることができる。</li> <li>・論説や評論においては、段落構成を正確にとらえ、つながりを考えながら論理展開を理解することができる。</li> </ul> <p>書き手の意図を踏まえながら文章を読み進めることができる。また、書き手の意図を読み取る上で心情描写、情景描写等に留意しながら読み味わうことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小説においては、様々な文章に触れる中でそれぞれの書き手による表現を味わい、読み深めることができる。</li> <li>・論説や評論においては、精読することにより書き手の主張や意図を正確に把握、理解することができる。</li> </ul> <p>教科書はもとより、新聞・雑誌等様々な種類の文章に触れることにより、他者の考えを理解し、広く見識を深めることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多くの文章を読み、多様な他者の考え方に接する中で自らの考えを深めることができる。</li> <li>・文章を読み、身近な問題に結びつけることによって、自らの考えを深め、明確にすることができる。</li> </ul>

学習指導要領	東京都立海洋国際高校 学カスタンダード
<p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p> <p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<p>目的や課題に応じて、収集した情報を整理、分析しそれをもとに自らの考えをまとめ表現することができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目的や課題に応じて、書籍、事典、新聞等の媒体はもとより、インターネット等の情報技術も活用し情報を収集することができる。</li> <li>・収集した情報を自分なりに整理、加工し、活用できる資料の作成ができる。また、その作成した資料を用いて自らの考えを表現することができる。</li> </ul> <p>語句の意味、用法について基本的な事柄を理解したうえで文中における使い方や修辞法等を学び自らの表現に活用することができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常の漢字テストや調べ学習等で語句の基本的な意味、用法等を正確に理解することができる。</li> <li>・語句の基本的な意味、用法等を正確に理解したうえで、自らの表現に活かすことができる。</li> </ul>