

高等学校 令和7年度（3学年用）教科

水産

科目

課題研究

教科：水産

科目：課題研究

単位数：3 単位

対象学年組：第 3 学年 B 組
教科担当者：今西・伊藤・片桐・佐々木・鈴木
使用教科書：（ ）

教科 水産

の目標：

【知識及び技術】 水産や海洋の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 水産や海洋に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 課題研究

の目標：

【知識及び技術】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
水産や海洋の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	水産や海洋に関する課題を発見し、水産業や海洋関連産業に関わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。	課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	1. 調査・研究① 【知識及び技術】 海洋関連産業の分野について体系的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるよう指導する。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋関連産業における課題を発見し、解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養うよう指導する。 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養うよう指導する。	課題調査 課題設定 計画立案 調査準備（関係機関との連絡調整等）	【知識・技術】 海洋関連産業の分野について体系的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようとしている。 【思考・判断・表現】 海洋関連産業における課題を発見し、解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	18
	2. ダイビング技術① 【知識及び技術】 ダイビング技術に関するより実用的な内容について理解できるよう指導する。 【思考力、判断力、表現力等】 ダイビング技術の活用によって海洋関連産業における課題を発見し、合理的かつ創造的に解決できるよう指導する。 【学びに向かう力、人間性等】 ダイビング技術の取得を通してダイビング技術を活用する意義や現状を自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む態度を養うよう指導する。	1. フール実技 (1) 水中作業 (2) レスキュー (3) 水深5m程度においてオクトパスアセント 中性浮力調整 (4) 水深7m程度においてヘッドファースト フィートファースト 2. 海洋実技 (1) ビーチダイビング (2) ボートダイビング	【知識・技術】 ダイビング技術に関するより実用的な内容について理解している。 【思考・判断・表現】 ダイビング技術の活用によって海洋関連産業における課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ダイビング技術の取得を通してダイビング技術を活用する意義や現状を自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	25
	3. 水上安全法（海） 【知識及び技術】 海洋における水上安全法について理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋における水上安全法に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 海洋における水上安全法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む。	3. 水上安全法 (1) 波・カレント (2) 救助用機材・器具 (3) 手信号 (4) 搬送方法	3. 水上安全法（海） 【知識及び技術】 海洋における水上安全法について理解するとともに、関連する技術を身に付けようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋における水上安全法に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 海洋における水上安全法について自ら学び、適切な機器の取扱いに主体的かつ協働的に取り組もうとしている。。	○	○	○	18
2 学 期	4. ダイビング技術② 【知識及び技術】 ダイビング技術に関するより実用的な内容について理解できるよう指導する。 【思考力、判断力、表現力等】 ダイビング技術の活用によって海洋関連産業における課題を発見し、合理的かつ創造的に解決できるよう指導する。 【学びに向かう力、人間性等】 ダイビング技術の取得を通してダイビング技術を活用する意義や現状を自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む態度を養うよう指導する。	2. 海洋実技 (1) コンパスナビゲーション (2) ナチュラルナビゲーション (3) 水中マップを利用したダイビング (4) カヤックダイビング	【知識・技術】 ダイビング技術に関するより実用的な内容について理解している。 【思考・判断・表現】 ダイビング技術の活用によって海洋関連産業における課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ダイビング技術の取得を通してダイビング技術を活用する意義や現状を自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	1. 調査・研究① 【知識及び技術】 海洋関連産業の分野について体系的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるよう指導する。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋関連産業における課題を発見し、解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養うよう指導する。 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養うよう指導する。	調査活動（データ収集、整理、分析）	【知識・技術】 海洋関連産業の分野について体系的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようとしている。 【思考・判断・表現】 海洋関連産業における課題を発見し、解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	17
3 学 期	1. 調査・研究② 【知識及び技術】 海洋関連産業の分野について体系的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるよう指導する。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋関連産業における課題を発見し、解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養うよう指導する。 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養うよう指導する。	調査まとめ・発表準備 発表	【知識・技術】 海洋関連産業の分野について体系的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようとしている。 【思考・判断・表現】 海洋関連産業における課題を発見し、解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
							合計
							105