年間授業計画　様式例

高等学校 令和７年度（3学年用） 教科　　水産　　科目 海洋情報処理

教　科：水産　　科　目：海洋情報処理　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　A　組～　　組

教科担当者：（A組：小原・片江）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）

使用教科書：（　　）

教科　水産　　の目標：

【知識及び技能】水産や海洋の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】水産や海洋に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目　海洋情報処理　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
水産や海洋における情報処理について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	水産や海洋における情報処理に関する課題を発見し、水産業や海洋関連産業に関わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	水産や海洋における情報処理の主体的な活用を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元　グラフの読み取り 【知識及び技術】 グラフを読み取る方法について理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 グラフの読み取りに関連する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 グラフの読み取りについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 棒グラフ・円グラフ・折れ線グラフ・散布図の読解 ・教材 大学入試問題過去問 水産白書 Microsoftアプリケーション ワークシート	【知識及び技術】 グラフを読み取る方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 グラフの読み取りに関連する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 グラフの読み取りについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。		○	○	10
	単元　データの整理・検討 【知識及び技術】 データの整理・検討方法について理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 データの整理・検討方法に関連する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 データの整理・検討について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 Excel・PowerPoint・Wordの活用 ・教材 Microsoftアプリケーション ワークシート	【知識及び技術】 実験で得られたデータの活用や統計学の基礎的な内容について理解するとともに、関連する技術を身に付けようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 実験で得られたデータの活用や統計学の基礎的な内容に関連する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 実験で得られたデータの活用や統計学の基礎的な内容について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○		○	13
	定期考査			○			1
2学期	単元　グラフの読み取り 【知識及び技術】 グラフを読み取る方法について理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 グラフの読み取りに関連する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 グラフの読み取りについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 棒グラフ・円グラフ・折れ線グラフ・散布図の読解 ・教材 大学入試問題過去問 水産白書 Microsoftアプリケーション ワークシート	【知識及び技術】 グラフを読み取る方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 グラフの読み取りに関連する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 グラフの読み取りについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。		○	○	15
	定期考査			○			1
	単元　PCの活用 【知識及び技術】 PCの活用方法について理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 PC活用における課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 PC活用について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 Excel・PowerPoint・Wordの活用 ImageJの使い方 ・教材 Microsoftアプリケーション ImageJ ワークシート ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技術】 PCの活用方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 PCの活用における課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 PCの活用について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○		○	15
	定期考査			○	○		1
3学期	単元　グラフの読み取り 【知識及び技術】 グラフを読み取る方法について理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 グラフの読み取りに関連する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 グラフの読み取りについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 棒グラフ・円グラフ・折れ線グラフ・散布図の読解 ・教材 大学入試問題過去問 水産白書 Microsoftアプリケーション ワークシート	【知識及び技術】 グラフを読み取る方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 グラフの読み取りに関連する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 グラフの読み取りについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。				14
							合計 70