

高等学校 令和7年度（3学年用）教科

水産

科目

総合実習

教科：水産

科目：総合実習

単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 B 組

教科担当者：今西・伊藤・片桐・佐々木・鈴木

使用教科書：（ ）

教科 水産

の目標：

- 【知識及び技術】 水産や海洋の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 水産や海洋に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協動的に取り組む態度を養う。

科目 総合実習

の目標：

【知識及び技術】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
水産や海洋の各分野について総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	水産や海洋に関する課題を発見し、水産業や海洋関連産業に関わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。	水産や海洋の各分野に関する総合的な知識と技術の実務への活用を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協動的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	1. ドローン実習 【知識及び技術】 ドローンに関するより実用的な内容について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ドローンの利活用における課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 ドローンの利活用に関する意義や現状を自ら学び、主体的かつ協動的に取り組む。	・法令 ・基本技術 ・屋外での撮影 ・撮影計画の立案 ・撮影したデータの活用	【知識・技術】 ドローンに関するより実用的な内容について理解しようとしている。 【思考・判断・表現】 ドローンの利活用における課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ドローンの利活用に関する意義や現状を自ら学び、主体的かつ協動的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	2. 特殊小型船舶を活用した救助 【知識及び技術】 小型特殊船舶を活用した救助について理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 小型特殊船舶を活用した救助に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 小型特殊船舶を活用した救助について自ら学び、主体的かつ協動的に取り組む。	2. 特殊小型船舶を活用した救助技術 (1) 救助用機材 (2) ドライバー・レスキューの役割 (3) 操縦技術 (4) 実技テスト	【知識及び技術】 小型特殊船舶を活用した救助について理解するとともに、関連する技術を身に付けようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 小型特殊船舶を活用した救助に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 小型特殊船舶を活用した救助について自ら学び、主体的かつ協動的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	3. ダイビング実習 【知識及び技術】 ダイビングの技術について理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ダイビング技術に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 ダイビング技術について、自ら学び、主体的かつ協動的に取り組む。	サーチ&リカバリー (1) サークルサーチ (2) ジャックステイ (3) リフトバック (4) 実技テスト レスキュー（ボードにて）	【知識及び技術】 ダイビングの技術について理解するとともに、関連する技術を身に付けようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 ダイビング技術に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ダイビング技術について、自ら学び、主体的かつ協動的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
2 学期	4. カヤック 【知識及び技術】 カヤックに関するより実用的な内容について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 カヤックにおける課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 カヤックについて自ら学び、主体的かつ協動的に取り組む。	1. 中距離漕艇実習（グループ）	【知識・技術】 カヤックに関するより実用的な内容について理解している。 【思考・判断・表現】 カヤックにおける課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 カヤックを通してダイビングの意義や現状を自ら学び、主体的かつ協動的に取り組もうとしている。	○	○	○	14
	5. アーク溶接 【知識及び技術】 溶接の分野について体系的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 溶接における課題を発見し、合理的かつ創造的に解決策を見出す。 【学びに向かう力、人間性等】 溶接に関する知識と技術の実務への活用を目指して、自ら学び、海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協動的に取り組む。	溶接に関する知識 溶接装置に関する基礎知識 アーク溶接等の作業方法 関係法令	【知識・技術】 溶接の分野について体系的に理解するとともに、関連する技術を身に付けようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 溶接における課題を発見し、合理的かつ創造的に解決策を見出そうとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 溶接に関する知識と技術の実務への活用を目指して、自ら学び、海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協動的に取り組もうとしている。	○	○	○	16
3 学期	6. ロープワーク 【知識及び技術】 基本的なロープワークについて理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ロープワークに関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 ロープワークについて自ら学び、主体的かつ協動的に取り組む。	6 スプライス (1) ショート・スプライス (2) カット・スプライス (3) アイ・スプライス (4) バック・スプラス (5) ウォール・ノット (6) クラウン・ノット (7) シングル・マッシュ・ウォーカー (8) ダブル・マッシュ・ウォーカー	【知識・技術】 基本的なロープワークについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ロープワークに関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ロープワークについて自ら学び、主体的かつ協動的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
							合計
							70