

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 水産 科目 資源増殖

教科： 水産 科目： 資源増殖 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 B 組 海洋生物系

教科担当者：（B組：小原 ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）

使用教科書：（ 資源増殖（文部科学省） ）

教科 水産 の目標：

【知識及び技能】水産や海洋の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】水産や海洋に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 資源増殖 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
資源増殖について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	資源増殖に関する課題を発見し、生物生産に関わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	安全な水産物の増養殖と生産性の向上を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	資源増殖の概要 【知識及び技能】 資源増殖に関する基礎的な内容について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 資源増殖に関する課題を発見し合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 資源増殖に関する基礎的な内容について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む。	・増養殖技術の変遷 ・増養殖技術 ・種苗生産	【知識及び技能】 資源増殖に関する基礎的な内容について理解しようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 資源増殖に関する課題を発見し合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 資源増殖に関する基礎的な内容について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	生産物の安全管理と環境対策 【知識及び技能】 生産物の安全管理と環境対策について理解し、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 生産物の安全管理と環境汚染に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 生産物の安全管理と環境対策について自ら学び、持続可能な養殖業及び水産増殖の振興に主体的かつ協働的に取り組む。	・水産物の流通と安全管理 ・HACCPシステム ・食品トレーサビリティ ・電子タグを利用した流通	【知識及び技能】 生産物の安全管理と環境対策について理解し、関連する技術を身に付けようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 生産物の安全管理と環境汚染に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 生産物の安全管理と環境対策について自ら学び、持続可能な養殖業及び水産増殖の振興に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	生産物の安全管理と環境対策 【知識及び技能】 生産物の安全管理と環境対策について理解し、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 生産物の安全管理と環境汚染に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 生産物の安全管理と環境対策について自ら学び、持続可能な養殖業及び水産増殖の振興に主体的かつ協働的に取り組む。	・水産エコラベル ・ICTを活用した生産管理 ・増養殖における環境対策	【知識及び技能】 生産物の安全管理と環境対策について理解し、関連する技術を身に付けようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 生産物の安全管理と環境汚染に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 生産物の安全管理と環境対策について自ら学び、持続可能な養殖業及び水産増殖の振興に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
	水産育種とバイオテクノロジー 【知識及び技能】 水産育種とバイオテクノロジーについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 水産育種とバイオテクノロジーに関する課題を発見し、それらの課題について合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 水産育種とバイオテクノロジーについて自ら学び、持続可能な養殖業及び水産増殖の振興に主体的かつ協働的に取り組む。	・育種とは ・育種の方法 ・性の統御	【知識及び技能】 水産育種とバイオテクノロジーについて理解しようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 水産育種とバイオテクノロジーに関する課題を発見し、それらの課題について合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 水産育種とバイオテクノロジーについて自ら学び、持続可能な養殖業及び水産増殖の振興に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
	定期考査			○	○		1
2 学 期	水産育種とバイオテクノロジー 【知識及び技能】 水産育種とバイオテクノロジーについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 水産育種とバイオテクノロジーに関する課題を発見し、それらの課題について合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 水産育種とバイオテクノロジーについて自ら学び、持続可能な養殖業及び水産増殖の振興に主体的かつ協働的に取り組む。	・遺伝子導入・改変 ・染色体操作 ・育種とバイオテクノロジーの展望	【知識及び技能】 水産育種とバイオテクノロジーについて理解しようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 水産育種とバイオテクノロジーに関する課題を発見し、それらの課題について合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 水産育種とバイオテクノロジーについて自ら学び、持続可能な養殖業及び水産増殖の振興に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1

下 期	養殖業経営と増養殖関係法規 【知識及び技能】 養殖業経営と養殖関連法規を理解し、養殖業経営に関する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 養殖業経営に関する課題を発見し、それらの課題について合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 養殖業経営と養殖関連法規について自ら学び、持続可能な養殖業及び水産増殖の振興に主体的かつ協働的に取り組む。	・養殖業経営 ・増養殖関係法規	【知識及び技能】 養殖業経営と養殖関連法規を理解し、養殖業経営に関する技術を身に付けようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 養殖業経営に関する課題を発見し、それらの課題について合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 養殖業経営と養殖関連法規について自ら学び、持続可能な養殖業及び水産増殖の振興に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
3 学 期	近年の漁業生産に関する考察 【知識及び技能】 近年の漁業生産の変遷について理解し、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 近年の漁業生産の変遷に関する課題を発見し、それらの課題について合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 近年の漁業生産の変遷について自ら学び、持続可能な養殖業及び水産増殖の振興に主体的かつ協働的に取り組む。	・水産白書等外部資料を用いて近年の水産に関して考察を行う	【知識及び技能】 近年の漁業生産の変遷について理解し、関連する技術を身に付けようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 近年の漁業生産の変遷に関する課題を発見し、それらの課題について合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 近年の漁業生産の変遷について自ら学び、持続可能な養殖業及び水産増殖の振興に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	【知識及び技能】 近年の漁業生産の変遷について理解し、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 近年の漁業生産の変遷に関する課題を発見し、それらの課題について合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 近年の漁業生産の変遷について自ら学び、持続可能な養殖業及び水産増殖の振興に主体的かつ協働的に取り組む。	・水産白書等外部資料を用いて近年の水産に関して考察を行う	【知識及び技能】 近年の漁業生産の変遷について理解し、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 近年の漁業生産の変遷に関する課題を発見し、それらの課題について合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 近年の漁業生産の変遷について自ら学び、持続可能な養殖業及び水産増殖の振興に主体的かつ協働的に取り組む。	○	○	○	8
							合計
				○	○	○	70