

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 水産 科目 総合実習

教 科： 水産 科 目： 総合実習 単位数： 2 単位
対象学年組： 第 3 学年 B 組 海洋生物系
教科担当： (B組：小原・堺 (組：) (組：) (組：) (組：) (組：))
使用教科書： ()
教科 水産 の目標：

- 【知識及び技能】 水産や海洋の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 水産や海洋に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 総合実習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
水産や海洋の各分野について総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	水産や海洋の各分野に関する課題を発見し、水産業や海洋関連産業に関わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	水産や海洋の各分野に関する総合的な知識と技術の実務への活用を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	種苗生産実習 【知識及び技術】 種苗生産について理解するとともに、基礎的な技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 種苗生産に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 種苗生産について自ら学び主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 対象生物についての調べ学習 生物採集・導入 初期餌料飼育 ・教材 ICT機器、釣り道具、海洋生物、栽培実習室	【知識・技術】 種苗生産について理解するとともに、基礎的な技術を身に付けようとしている。 【思考・判断・表現】 種苗生産に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 種苗生産について自ら学び主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	漁場造成実習 【知識及び技術】 漁場の環境整備に関する知識について理解するとともに、基礎的な技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 漁場の環境整備に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 漁場の環境整備について自ら学び主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 藻礁の設置・モニタリング ・教材 人工漁礁、スクーバ機材、水中カメラ	【知識・技術】 漁場の環境整備について理解するとともに、基礎的な技術を身に付けようとしている。 【思考・判断・表現】 漁場の環境整備に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 漁場の環境整備について自ら学び主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
	種苗生産実習 1学期と同様	・指導事項 採卵・発生 親魚・稚魚の飼育管理 ・教材 ICT機器、海洋生物、栽培実習室	1学期と同様	○	○	○	8
	大規模施設における生物飼育 【知識及び技術】 海洋生物の飼育に必要な、基礎的な技術を習得する。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋生物の飼育に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 海洋生物の飼育について自ら学び主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 多様な生物の飼育管理 ・教材 ICT機器、海洋生物、静岡県温水利用研究センター	【知識・技術】 海洋生物の飼育に必要な、基礎的な技術を習得している。 【思考・判断・表現】 海洋生物の飼育に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 海洋生物の飼育について自ら学び主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
2 学 期	種苗生産実習 1学期と同様	・指導事項 親魚・稚魚の飼育管理 種苗放流 ・教材 ICT機器、海洋生物、栽培実習室	1学期と同様	○	○	○	8
	魚場造成実習 1学期と同様	1学期と同様	1学期と同様	○	○	○	4
	衛生管理実習 【知識及び技術】 飼育環境の衛生管理に関する知識について理解するとともに、基礎的な技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 飼育環境の衛生管理に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 飼育環境の衛生管理について自ら学び主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 HACCP 衛生管理基準の設定 ・教材 ICT機器、テキスト	【知識・技術】 飼育環境の衛生管理に必要な、基礎的な技術を習得している。 【思考・判断・表現】 飼育環境の衛生管理に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 飼育環境の衛生管理について自ら学び主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8

3 学 期	生物飼育実習 【知識及び技術】 海洋生物の飼育に必要な、基礎的な技術を習得する。 【思考力・判断力・表現力等】 海洋生物の飼育に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 海洋生物の飼育について自ら学び主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 海洋生物の飼育管理 ・教材 ICT機器、海洋生物、栽培室	【知識・技術】 海洋生物の飼育に必要な、基礎的な技術を習得している。 【思考・判断・表現】 海洋生物の飼育に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 海洋生物の飼育について自ら学び主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	14
							合計
							70