年間授業計画　様式例

高等学校 令和７年度（３学年用） 教科　水産　　科目 課題研究

教　科：水産　　科　目：課題研究　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　3 学年　B　組 海洋生物系

教科担当者：（B組：小原・堺　（　組：　）（　組：　）（　組：　）（　組：　）（　組：　）

使用教科書：（　　）

教科　水産　　の目標：

【知識及び技能】水産や海洋の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】水産や海洋に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目　課題研究　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
水産や海洋の各分野について総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	水産や海洋の各分野に関する課題を発見し、水産業や海洋関連産業に関わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	水産や海洋の各分野に関する総合的な知識と技術の実務への活用を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	飼育生物に関する考察 【知識及び技術】 生物を用いた実験や研究の基本的な知識や技術を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 生物を用いた実験や研究について課題を発見し，合理的かつ創造的に解決する 【学びに向かう力、人間性等】 生物を用いた実験や研究について自ら学び，主体的かつ協働的に取り組む	・指導事項 研究計画 ・教材 ICT機器、海洋生物	【知識・技術】 生物を用いた実験や研究について基本的な知識や技術を身に付けようとしている 【思考・判断・表現】 生物を用いた実験や研究について課題を発見し，合理的かつ創造的に解決しようとしてる 【主体的に学習に取り組む態度】 生物を用いた実験や研究について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている	○	○	○	26
	生物展示 【知識及び技術】 標本作成や生物展示等に関する基礎的な知識や技術を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 標本作成や生物展示等に関する課題を発見し，合理的かつ創造的に解決する 【学びに向かう力、人間性等】 標本作成や生物展示等について自ら学び，主体的かつ協働的に取り組む	・指導事項 テーマ・コンセプト決め、水槽準備 ・教材 ICT機器、海洋生物、栽培実習室	【知識・技術】 標本作成や生物展示等に関連する知識や技術を身に付けようとしている 【思考・判断・表現】 標本作成や生物展示等について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている 【主体的に学習に取り組む態度】 標本作成や生物展示等について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている	○	○	○	26
2学期	生物展示 【知識及び技術】 標本作成や生物展示等に関する基礎的な知識や技術を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 標本作成や生物展示等に関する課題を発見し，合理的かつ創造的に解決する 【学びに向かう力、人間性等】 標本作成や生物展示等について自ら学び，主体的かつ協働的に取り組む	・指導事項 飼育準備、生物採集、説明計画・準備、フィードバック ・教材 ICT機器、海洋生物、栽培実習室	【知識・技術】 標本作成や生物展示等に関連する知識や技術を身に付けようとしている 【思考・判断・表現】 標本作成や生物展示等について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている 【主体的に学習に取り組む態度】 標本作成や生物展示等について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている				18
	飼育生物に関する考察 1学期のものと同じ	1学期のものと同じ	1学期のものと同じ				18
3学期	ポスター作成 【知識及び技術】 研究成果をまとめるための知識や技術を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 研究成果をまとめる際の課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する 【学びに向かう力、人間性等】 研究成果をまとめる方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む	・指導事項 データ収集・まとめ、ポスター作成 ・教材 ICT機器、海洋生物、栽培実習室	ポスター作成 【知識・技術】 研究成果をまとめるための知識や技術を身に付けている 【思考・判断・表現】 研究成果をまとめる際の課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている 【主体的に学習に取り組む態度】 研究成果をまとめる方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている				17 合計 105