

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	
			聞	読	話〔や〕	話〔発〕	書					
1 学期	A 単元 第1章 【知識及び技能】 教材別・テーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 教材別・テーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 教材別・テーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	・教材別の指導事項 1) CNN Workbook ・Food Culture ・Music ・Collectible Goods ・Law 2) Aim High ・大学入試過去問 3) ALL EARS ・短い発話の聞き取り ・指示・説明の聞き取り	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 教材別・テーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 教材別・テーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 教材別・テーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	○	○	○	25
									○	○		1
	B 単元 第2章 【知識及び技能】 教材別・テーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 教材別・テーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 教材別・テーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	・教材別の指導事項 1) CNN Workbook ・Gender Equality ・Wildlife ・Workplace Culture ・Adventure 2) Aim High ・大学入試過去問 3) ALL EARS ・短い発話の聞き取り ・指示・説明の聞き取り	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 教材別・テーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 教材別・テーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 教材別・テーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	○	○	○	30
定期考査									○	○		1

2 学 期	C 単元 第3章 【知識及び技能】 教材別・テーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 教材別・テーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 教材別・テーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	・教材別の指導事項 1) CNN Workbook ・Society ・Nature ・Environmentalism ・The Internet 2) Aim High ・大学入試過去問 3) ALL EARS ・短い発話の聞き取り ・指示・説明の聞き取り	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 教材別・テーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 教材別・テーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 教材別・テーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	○	○	○	30
	定期考査								○	○	1	
	D 単元 第4章 【知識及び技能】 教材別・テーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 教材別・テーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 教材別・テーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	・教材別の指導事項 1) CNN Workbook ・Population ・Food Technology ・Energy ・Nature 2) Aim High ・大学入試過去問 3) ALL EARS ・短い発話の聞き取り ・指示・説明の聞き取り	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 教材別・テーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 教材別・テーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 教材別・テーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	○	○	○	30
定期考査									○	○	1	
3 学 期	E 単元 第5章 【知識及び技能】 教材別・テーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 教材別・テーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 教材別・テーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	・教材別の指導事項 1) CNN Workbook ・Society ・Mining ・Pollution ・Space 2) Aim High ・大学入試過去問 3) ALL EARS ・短い発話の聞き取り ・指示・説明の聞き取り	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 教材別・テーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 教材別・テーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 教材別・テーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	○	○	○	21