

科目 現代文演習

单位数： 2 单位

使用教科書： LT実戦長文読解（浜島書店）、大学共通テスト現代文（駿台文庫）

の目標：

【学びに向かう力、人間性等】言葉の持つ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚や態度を養う。

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
大学入試レベルの文章を読み、理解することができる。また、大学入試レベルの文章を読むのに十分な言葉の知識を身につけている。	大学入試レベルの問題を解くうえで必要なプロセスなどについて説明することができる。また文章の内容に即して内容を説明・要約する文を記述することができる。自分で積極的に語彙を調べ、文章の内容を構成や展開に即して捉えることができる。	大学入試レベルの文章を進んで読み取って理解しようとするとともに、問題の解法のプロセスなどについて伝え合おうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			話・ 聞	書	読					
1 学 期	単元評論編（情報・社会・思想） 【知識及び技能】 大学入試レベルの文章を読み、理解しようとしている。また、大学入試レベルの文章を読むのに十分な言葉の知識を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 大学入試レベルの問題を解くうえで必要なプロセスなどについて説明し、また文章の内容に即して内容を説明・要約する文を記述しようとしている。自分で積極的に語彙を調べ、文章の内容を構成や展開に即して捉えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 大学入試レベルの文章を進んで読み取って理解しようとともに、問題の解法のプロセスなどについて伝え合おうとしている。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○	○		【知識及び技能】 大学入試レベルの文章を読み、理解できている。また、大学入試レベルの文章を読むのに十分な言葉の知識を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 大学入試レベルの問題を解くうえで必要なプロセスなどについて説明し、また文章の内容に即して内容を説明・要約する文を記述している。自分で積極的に語彙を調べ、文章の内容を構成や展開に即して捉えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 大学入試レベルの文章を進んで読み取って理解しようとともに、問題の解法のプロセスなどについて伝え合おうとしている。	○	○	○	8
	単元 評論編（身体・言語・思想） 【知識及び技能】 大学入試レベルの文章を読み、理解しようとしている。また、大学入試レベルの文章を読むのに十分な言葉の知識を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 大学入試レベルの問題を解くうえで必要なプロセスなどについて説明し、また文章の内容に即して内容を説明・要約する文を記述しようとしている。自分で積極的に語彙を調べ、文章の内容を構成や展開に即して捉えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 大学入試レベルの文章を進んで読み取って理解しようとともに、問題の解法のプロセスなどについて伝え合おうとしている。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○	○		【知識及び技能】 大学入試レベルの文章を読み、理解できている。また、大学入試レベルの文章を読むのに十分な言葉の知識を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 大学入試レベルの問題を解くうえで必要なプロセスなどについて説明し、また文章の内容に即して内容を説明・要約する文を記述している。自分で積極的に語彙を調べ、文章の内容を構成や展開に即して捉えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 大学入試レベルの文章を進んで読み取って理解しようとともに、問題の解法のプロセスなどについて伝え合おうとしている。	○	○	○	8
	単元小説編（家族の葛藤・愛情のかたち） 【知識及び技能】 大学入試レベルの文章を読み、理解しようとしている。また、大学入試レベルの文章を読むのに十分な言葉の知識を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 大学入試レベルの問題を解くうえで必要なプロセスなどについて説明し、また文章の内容に即して内容を説明・要約する文を記述しようとしている。自分で積極的に語彙を調べ、文章の内容を構成や展開に即して捉えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 大学入試レベルの文章を進んで読み取って理解しようとともに、問題の解法のプロセスなどについて伝え合おうとしている。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○	○		【知識及び技能】 大学入試レベルの文章を読み、理解できている。また、大学入試レベルの文章を読むのに十分な言葉の知識を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 大学入試レベルの問題を解くうえで必要なプロセスなどについて説明し、また文章の内容に即して内容を説明・要約する文を記述している。自分で積極的に語彙を調べ、文章の内容を構成や展開に即して捉えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 大学入試レベルの文章を進んで読み取って理解しようとともに、問題の解法のプロセスなどについて伝え合おうとしている。	○	○	○	8
	定期考査						○	○		

[illegible]

3 学 期	業の知識を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 大学入試レベルの問題を解くうえで必要なプロセスなどについて説明し、また文章の内容に即して内容を説明・要約する文を記述しようとしている。自分で積極的に語彙を調べ、文章の内容を構成や展開に即して捉えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 大学入試レベルの文章を進んで読み取って理解しようとするなどともに、問題の解法のプロセスなどについて伝え合おうとしている。				○ ○	大学の知識を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 大学入試レベルの問題を解くうえで必要なプロセスなどについて説明し、また文章の内容に即して内容を説明・要約する文を記述している。自分で積極的に語彙を調べ、文章の内容を構成や展開に即して捉えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 大学入試レベルの文章を進んで読み取って理解しようとするなどともに、問題の解法のプロセスなどについて伝え合おうとしている。	○ ○	○ ○	8
									合計
									70