

年間授業計画

高等学校 令和7年度

教科 外国語

科目 英語コミュニケーションⅢ

教科： 外国語

科目： 英語コミュニケーションⅢ

単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ B 組

教科担当者：（A組発展：横戸）（A組標準：田中雄大）（B組発展：田中雄大）（B組標準：横戸）（ 組： ）（ 組： ）

使用教科書：（ LANDMARK Fit English Communication Ⅲ（啓林館）、同ワークブック、DataBase4500（桐原書店）、TAGAKI Advanced 1（mpi） ）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 目的や場面、状況などに応じて、情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、表現したり伝えあったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。	場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価標準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
1 学 期	A 単元 第1章（Lesson1-Lesson2） 【知識及び技能】 テーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	・指導事項 すべての領域について一定の支援を活用して行う。 (1) 聞くこと 必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点などを把握する。 (2) 読むこと 必要な情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握する。 (3) 話すこと〔やり取り〕 多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けること。 (4) 話すこと〔発表・やり取り〕 多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝えたり、伝え合ったりする。 (5) 書くこと 多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく書いて伝える。 ＜レッスンのテーマ＞ L1 イギリスの小さな町を有名にした町おこし L2 輪流技術の向上に貢献した男人	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 テーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	○	○	○	27
									○	○		1
	B 単元 第2章（Lesson3-Lesson4） 【知識及び技能】 テーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	・指導事項 すべての領域について一定の支援を活用して行う。 (1) 聞くこと 必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点などを把握する。 (2) 読むこと 必要な情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握する。 (3) 話すこと〔やり取り〕 多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けること。 (4) 話すこと〔発表・やり取り〕 多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝えたり、伝え合ったりする。 (5) 書くこと 多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく書いて伝える。 ＜レッスンのテーマ＞ L3 自然界のものをヒントに開発された発明品 L4 避けられるべき差別的な言葉 ・教材 教科書	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 テーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	○	○	○	27
	定期考査								○	○		1

[illegible]

3 学 期	E 単元 第5章 (Lesson9, Lesson10) 【知識及び技能】 テーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	・指導事項 すべての領域について一定の支援を活用して行う。 (1) 聞くこと 必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点などを把握する。 (2) 読むこと 必要な情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握する。 (3) 話すこと〔やり取り〕 多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けること。 (4) 話すこと〔発表・やり取り〕 多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝えたり、伝え合ったりする。 (5) 書くこと 多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく書いて伝える。 ＜レッスンのテーマ＞ L9 世界的に進む言語の消滅とそれが意味するもの L10 世界一貧しい大統領ホセ・ムヒカの考え方 ・教材 教科書	○ ○ ○ ○ ○	【知識及び技能】 テーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	○ ○ ○ ○	28
-------------	--	--	------------------	---	----------------	----