

年間授業計画 新様式例						
高等学校 令和7年度		教科	水産	科目	海洋環境	
教科：水産		科目：海洋環境	単位数：2	単位		
対象学年組：第2学年 A組～		組				
教科担当者：（A組：清水）						
使用教科書：（海洋環境（海文堂出版））						
教科 水産		の目標：				
【知識及び技能】海洋や海洋環境管理について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。】						
【思考力、判断力、表現力等】水産や海洋環境に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。						
【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。						
科目 海洋環境		の目標：				
【知識及び技術】		【思考力、判断力、表現力等】		【主体的に学習に取り組む態度】		
海洋や海洋環境管理について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。		科学的な視点で海洋や海洋環境に関する課題を発見し、水産業や海洋関連産業に関わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。		海洋環境管理や海洋関連産業の充実を目指して自ら学び、グローバルな視点をもって地域の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。		

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	1 海洋環境管理の概要 【知識及び技術】 海洋と環境管理の基本的な内容について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋環境に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 海洋と環境管理について自ら学び、安全な航海を目指して主体的かつ協働的に取り組む。	海洋環境管理の概要 海洋環境における海洋の役割	1 海洋環境管理の概要 【知識及び技術】 海洋と環境の基本的な内容について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋環境管理に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 海洋と環境の管理について自ら学び、安全な航海を目指して主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	1 漁場環境の調査 【知識及び技術】 漁場と漁場調査の基本的な内容について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 漁場管理・調査に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 漁場と漁場調査について自ら学び、安全な航海を目指して主体的かつ協働的に取り組む。	漁場の管理と調査 気象の観測法	1 漁場環境と調査 【知識及び技術】 漁場と環境の基本的な内容について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 漁場環境管理に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 漁場と環境の管理について自ら学び、安全な航海を目指して主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	1 漁場環境の調査 【知識及び技術】 漁場と漁場調査の基本的な内容について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 漁場管理・調査に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 漁場と漁場調査について自ら学び、安全な航海を目指して主体的かつ協働的に取り組む。	海洋の観測法 水温・流況 透明度・水色・深浅測量 波浪・潮汐・底質	1 漁場環境と調査 【知識及び技術】 漁場と環境の基本的な内容について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 漁場環境管理に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 漁場と環境の管理について自ら学び、安全な航海を目指して主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	1 漁場環境の調査 【知識及び技術】 漁場と漁場調査の基本的な内容について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 漁場管理・調査に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 漁場と漁場調査について自ら学び、安全な航海を目指して主体的かつ協働的に取り組む。	水質の調査	1 漁場環境と調査 【知識及び技術】 漁場と環境の基本的な内容について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 漁場環境管理に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 漁場と環境の管理について自ら学び、安全な航海を目指して主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
	定期考査				○	○	

2 学 期	1 海洋環境管理の概要 【知識及び技術】 海洋と環境管理の基本的な内容について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋環境に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 海洋と環境管理について自ら学び、安全な航海を目指して主体的かつ協働的に取り組む。	海の構造 底質の調査	1 海洋環境管理の概要 【知識及び技術】 海洋と環境の基本的な内容について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋環境管理に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 海洋と環境の管理について自ら学び、安全な航海を目指して主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	1 海洋環境管理の概要 【知識及び技術】 海洋と環境管理の基本的な内容について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋環境に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 海洋と環境管理について自ら学び、安全な航海を目指して主体的かつ協働的に取り組む。	生物の調査 地球環境の変化 DO、pH、栄養塩 食物連鎖、分布	1 海洋環境管理の概要 【知識及び技術】 海洋と環境の基本的な内容について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋環境管理に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 海洋と環境の管理について自ら学び、安全な航海を目指して主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
	1 海洋環境管理の概要 【知識及び技術】 海洋と環境管理の基本的な内容について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋環境に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 海洋と環境管理について自ら学び、安全な航海を目指して主体的かつ協働的に取り組む。	生物の季節変動 沿岸の地形 大気大循環 海流 熱塩循環	1 海洋環境管理の概要 【知識及び技術】 海洋と環境の基本的な内容について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋環境管理に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 海洋と環境の管理について自ら学び、安全な航海を目指して主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
3 学 期	定期考査			○	○		1
							合計
							70