

【知識及び技術】水産や海洋の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】水産や海洋に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

【知識及び技術】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
船舶の安全かつ適切な運用について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	船舶の安全かつ適切な運用に関する課題を発見し、船舶の運航や漁業生産に従事する者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	船舶の安全かつ適切な運用や漁業生産への活用を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数		
1 学期	1 船舶の概要 【知識及び技術】 船舶に関する基本的な内容について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 漁船をはじめとした船舶の意義や種類、船体構造に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 船舶の種類や船体構造について自ら学び、船舶の安全な運航の実現を目指して主体的かつ協働的に取り組む。	1 船舶の概要 (1) 船舶の意義 船舶の役割・種類、代表的な船舶 (2) 漁船の意義 漁船の沿革・定義、漁船の従業員制限 (3) 船の種類と船体構造 船質による分類 推進方法による分類 船体各部の名称 各部の名称と構造 船体の強さ 主要寸法 トン数	【知識・技術】 船舶に関する基本的な内容について理解している。 【思考・判断・表現】 漁船をはじめとした船舶の意義や種類、船体構造に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 船舶の種類や船体構造について自ら学び、船舶の安全な運航の実現を目指して主体的かつ協働的に取り組もうとしている。			○	○	○	12
	定期考査				○	○			1
	2 操船の基本 【知識及び技術】 船舶の基本について理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 操船の基本に関する課題を発見し、船舶の安全な運航に着目して合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 操船について自ら学び、船舶の安全な運航に主体的かつ協働的に取り組む。	2 操船の基本 (1) 舵の作用 (2) スクリュープロペラの作用 (3) 舵とスクリュープロペラの総合作用 (4) 操舵心得 (5) 速力 (6) 慣性 (7) 旋回圈 (8) 船体の安定とトリム	【知識・技術】 操船の基本について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 操船の基本に関する課題を発見し、船舶の安全な運航に着目して合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 操船について自ら学び、船舶の安全な運航に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。			○	○	○	15
	定期考査					○	○		1
2 学期	3 船舶の設備 【知識及び技術】 船舶の設備について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 船舶の設備に関する課題を発見し、使用上の注意、日常の保守など安全な運航・管理に着目して合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 船舶の設備について自ら学び、安全かつ適切な船舶運航と漁業生産の実現を目指して主体的かつ協働的に取り組む。	3 船舶の設備 (1) 操船・機関・通信設備 舵、操舵装置、主機関、軸系とプロペラ、補機、電気機器、燃料と潤滑油、機関部機器の自動化と遠隔操縦、船内通信連絡設備、無線通信設備、GMDSS関連の設備 (2) 係船・荷役設備 錨、錨鎖、ウィンドラスと付属具、その他の係船設備、デリック装置 (3) 船用用品 ロープ類、滑車及びテークル (4) 安全・衛生設備 救命艇及び救助艇、救命筏、その他の救命器具、救命信号、救命艇などの揚げおろし装置、消防設備、防排水設備、通風及び採光設備、船内居住衛生設備	【知識・技術】 船舶の設備について理解している。 【思考・判断・表現】 船舶の設備に関する課題を発見し、使用上の注意、日常の保守など安全な運航・管理に着目して合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 船舶の設備について自ら学び、安全かつ適切な船舶運航と漁業生産の実現を目指して主体的かつ協働的に取り組もうとしている。			○	○	○	13
	定期考査					○	○		1
	4 船務 【知識及び技術】 船務について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 船務に関する課題を発見し、船舶を安全かつ適切に運用するための船務及びその実施要領に着目して合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 船務について自ら学び、船舶の安全な運航の実現を目指して主体的かつ責任感と倫理観をもって主体的かつ協働的に取り組む。	4 船務 (1) 乗組員の編成と職務 乗組員の編成と職務、当直勤務、航海日誌 (2) 船体の整備 塗装、塗料の種類、塗装法、船体各部の保存手入れ、 (3) ドックと検査 入渠の目的、ドックの種類、入渠準備、入渠中の主な作業及び注意、出渠準備、船舶検査 (4) 通信 国際信号所、信号の方法、GMDSS、海上特殊無線技士、AIS、 (5) 保安の確保	【知識・技術】 船務について理解している。 【思考・判断・表現】 船務に関する課題を発見し、船舶を安全かつ適切に運用するための船務及びその実施要領に着目して合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 船務について自ら学び、船舶の安全な運航の実現を目指して主体的かつ責任感と倫理観をもって主体的かつ協働的に取り組もうとしている。			○	○	○	11
	定期考査					○	○		1
	5 船内の安全と衛生 【知識及び技術】 船内の安全と衛生について理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】	5 船内の安全と衛生 (1) 災害防止 船内労働の基本的注意事項、保護具と検知器具、船内作業上の注意、火災 (2) 救急処置 傷害や疾病に対する応急手	【知識・技術】 船内の安全と衛生について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【指導・判断】 船内の安全と衛生に関する課題を発見し、船内環境と災害防止に着目して合理的かつ創造						

3 学 期	船内の安全と衛生に関する課題を 発見し、船内環境と災害防止に着 目して合理的かつ創造的に解決す る。 【学びに向かう力、人間性等】 船内の安全と衛生について自ら学 び、船内の安全と災害防止を目指 して主体的かつ協働的に取り組 む。	当、双甲処置 (3) 船内消毒 船内消毒の種類、ガス消毒実 施上の注意、船舶の衛生検査	的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 船内の安全と衛生について自ら学び、船内の 安全と災害防止を目指して主体的かつ協働的 に取り組もうとしている。	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
							合計
							70