

高等学校 令和 7 年度（2 学年用）教科 水産 科目 マリンスポーツ

教 科： 水産 科 目： マリンスポーツ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 B 組

教科担当者： 今西、伊藤、片桐、佐々木、鈴木

使用教科書：（ ）

教科 水産 の目標：

- 【知識及び技能】 水産や海洋の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 水産や海洋に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 マリンスポーツ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
マリンスポーツについて体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	マリンスポーツに関する課題を発見し、海洋や河川などの自然環境を活用する者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	海洋などにおける諸活動の円滑かつ安全な実施を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	1. 海の活用 【知識及び技術】 海の活用と環境保全について基本的な内容を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 海の環境と環境保全における課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 海の活用と環境保全について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。	1. 海の活用 (1) 人類文化の発祥 (2) 海の利用と人類社会 (3) 現代の海洋利用 (4) 持続可能な海洋利用・開発にむけて 2. 海のルールとマナー (1) 海のルールについて (2) 海のマナーについて (3) 海で活動する際の注意点	【知識・技能】 マリンスポーツを行う上での安全確保を重視し、漁業者とのかかわりを含めた海の多目的利用とルール及びマナーについて理解している。 【思考・判断・表現】 マリンスポーツを行う上での安全確保を重視し、漁業者とのかかわりを含めた海の多目的利用とルール及びマナーについての課題を発見するとともに、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 マリンスポーツを行う上での安全確保を重視し、漁業者とのかかわりを含めた海の多目的利用とルール及びマナーについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	2. 海洋レジャー 【知識及び技術】 海洋レジャーについて基本的な内容を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋レジャーにおける課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 海洋レジャーについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。	2. カヤック	【知識・技能】 カヤックに必要な設備・器具の取扱いと点検・整備の方法、カヤックの選び方、パドルリングの基本、レスキュー技術、実践パドルリング等、カヤックに関する基礎的な知識を技術を理解している。 【思考・判断・表現】 カヤックに関する課題を発見するとともに、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 カヤックに関する課題について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	4. スノーケリング) 【知識及び技術】 レジャーダイビングの基礎的な内容を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 レジャーダイビングにおける課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 レジャーダイビングについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。	4. スノーケリング	【知識・技能】 ダイビングを楽しむ一般スポーツダイバーの水面活動の位置付けと安全にダイビングができる基礎的な知識と技術を理解している。 【思考・判断・表現】 ダイビングを楽しむ一般スポーツダイバーの水面活動の位置付けと安全にダイビングができる課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ダイビングを楽しむ一般スポーツダイバーの水面活動の位置付けと安全にダイビングができる方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	定期考査			○	○		1

2 学 期	5. 安全指導と安全管理 1 【知識及び技術】 海洋における安全指導と安全管理の基本的な内容を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋における安全指導と安全管理における課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 海洋における安全指導と安全管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。	5. 安全指導と安全管理 1	【知識・技能】 ・指導者として安全を確保する立場を意識し、トラブルを未然に防ぐ対処法など安全確保について理解している。 ・救急・救命処置に関する基本的な内容を理解しようとしている。 【思考・判断・表現】 ・指導者として安全を確保する立場を意識し、実施海域の事前調査や設定、安全準備及び環境に応じた課題を発見するとともに、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 ・救急・救命処置に関する課題を発見するとともに、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・指導者として安全を確保する立場を意識し、実施海域の事前調査や設定、安全準備及び環境に応じた課題について、自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。 ・救急・救命処置に関する課題について、自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	6. 海洋レジャー (WS) 【知識及び技術】 ウィンドサーフィンについて基本的な内容を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ウィンドサーフィンにおける課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 ウィンドサーフィンについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。	6. ウィンドサーフィン技術 (1) 道具の名称、ルールについて (2) 道具の組み立て方 (3) セイルアップの基本 (4) 走り出し、セイリングアングル (5) ラフティング・アップ (6) ペアリング・アウェイ (7) タッキング	【知識・技能】 WSに必要な設備・器具の取扱いと点検・整備の方法、セイルの選び方、V時バランスの基本、レスキュー技術、実践パドルング等、ウィンドに関する基礎的な知識を技術を理解している。 【思考・判断・表現】 ウィンドサーフィンに関する課題を発見するとともに、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ウィンドサーフィンに関する課題について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	7. フィッシング 【知識及び技術】 フィッシングの基本的な内容を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 フィッシングにおける課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 フィッシングについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。	7. フィッシング	【知識・技能】 海釣りに関するルールやマナー、基礎的な知識と技術を理解している。 【思考・判断・表現】 海釣りに関する様々な課題を解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 海釣りに関する基礎的な知識と技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○			1
3 学 期	8. 海の環境保全 【知識及び技術】 海の活用と環境保全について基本的な内容を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 海の環境と環境保全における課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 海の活用と環境保全について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。	8. 海の環境保全	【知識・技能】 自然環境を保全することが生物の多様性の確保や、自然環境の適切な保全の重要性について理解している。 【指導・判断】 自然環境を保全することが生物の多様性の確保や、自然環境の適切な保全に関する様々な課題を解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自然環境を保全することが生物の多様性の確保や、自然環境の適切な保全について、自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	18
	9. 安全指導と安全管理 2 【知識及び技術】 海洋における安全指導と安全管理の応用的な内容を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋における安全指導と安全管理における課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を養う。	9. 安全指導と安全管理 2	【知識・技能】 ・指導者として安全を確保する立場を意識し、トラブルを未然に防ぐ対処法など安全確保について理解している。 【思考・判断・表現】 ・指導者として安全を確保する立場を意識し、実施海域の事前調査や設定、安全準備及び環境に応じた課題を発見するとともに、合理的かつ創造的に解決しようとしている。				

	【学びに向かう力、人間性等】 海洋における安全指導と安全管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。		理的かつ創造的に解決しようとしている。	○	○	○	8
							合計
							70