年間授業計画

高等学校 令和7年度（2学年用）教科　水産　科目 課題研究（海洋生物系）

教　科：水産　　科　目：課題研究（海洋生物系）　　単位数：2　単位

対象学年組：第 2 学年 B 組

教科担当者：堺・小原・浜野・伊藤（美）

使用教科書：（　　）

教科　水産　　の目標：

【知識及び技術】 水産や海洋の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 水産や海洋に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目　課題研究（海洋生物系）　　の目標：

【知識及び技術】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
海洋生物について体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。	海洋生物に関する課題を発見し，船舶の運航や漁業生産に従事する者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	水産資源管理や有効利用を目指して自ら学び，水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	1　ガイダンス、生物飼育 【知識及び技術】 年間スケジュールや栽培漁業室の取り扱いについて関連する基本的な技術を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 生物飼育に関する課題を発見し，合理的かつ創造的に解決する 【学びに向かう力、人間性等】 生物飼育について自ら学び，水槽管理や有効利用を目指して主体的かつ協働的に取り組む	1 ガイダンス、生物飼育 (1)年間活動スケジュール確認 (2)生物飼育 海水魚を飼育しながら生物飼育の基本的な知識や技術を学ぶ	1　ガイダンス、生物飼育 【知識及び技術】 年間スケジュールや栽培魚漁業室の取り扱いについて十分に理解しているか 【思考力、判断力、表現力等】 年間予定に基づいて、水槽の飼育計画を立案・実行出来ているか 【学びに向かう力、人間性等】 飼育日誌を活用して、技術や知識の深化を図っているか	○	○	○	14
	2　校内展示会の運営 【知識及び技術】 校内展示会において、生物の採取、飼育管理ついて関連する基本的な知識や技術を身に付ける 【思考・判断・表現】 校内展示会において、飼育管理や展示方法ついて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する 【学びに向かう力、人間性等】 校内展示会コンセプト決めや飼育管理や展示方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む	2　校内展示会の運営 (1)全体のテーマ決め 統一性を持ったテーマを決める (2)展示生物決め テーマに沿った生物を決める 展示生物の何を理解してもらいたいのか明確にする (3)展示方法決め どのような展示方法をしたらその生物の特性を理解してもらえるのか考える	2　校内展示会の運営 【知識及び技術】 展示生物について十分にその手法や特性を理解しているか 【思考・判断・表現】 自身の考えや課題解決に向けた意見を周りに伝えられているか 【学びに向かう力、人間性等】 展示生物について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組んでいるか	○	○	○	16
2学期	3　文化祭展示準備と展示 【知識及び技術】 文化祭展示準備および当日の展示について関連する基本的な知識や技術を身に付ける 【思考・判断・表現】 文化祭展示準備および当日の展示について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する 【学びに向かう力、人間性等】 文化祭展示準備および当日の展示について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む	3　文化祭展示準備と展示 (1)展示生物採取 文化祭に向けて必要な生物をどの様に採取すればよいのか計画し採取する (2)展示水槽設置 展示生物の特徴が来場者に伝わるような展示方法を考え水槽等を設置する (3)展示パネル作成、設置 来場者に分かりやすい説明パネルを作成し、文化祭当日に説明をする	3　文化祭展示準備と展示 【知識及び技術】 文化祭展示準備および当日の展示について関連する基本的な知識や技術を身に付けているか 【思考・判断・表現】 文化祭展示準備および当日の展示について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しているか 【学びに向かう力、人間性等】 文化祭展示準備および当日の展示について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組んでいるか	○	○	○	16
	4　各種生物の飼育管理 【知識及び技術】 各種生物の飼育管理について関連する基本的な知識や技術を身に付ける 【思考・判断・表現】 各種生物の飼育管理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する 【学びに向かう力、人間性等】 各種生物の飼育管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む	4　各種生物の飼育管理 (1)トコブシ 稚貝への給餌方法 種苗の選別 (2)ニジマス 種苗の選別 海水馴致	4　各種生物の飼育管理 【知識及び技術】 各種生物の飼育管理について関連する基本的な知識や技術を身に付けているか 【思考・判断・表現】 各種生物の飼育管理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しているか 【学びに向かう力、人間性等】 各種生物の飼育管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組んでいるか	○	○	○	16
3学期	5　標本作成 【知識及び技術】 標本作成について関連する基本的な知識や技術を身に付ける 【思考・判断・表現】 標本作成での課題点を発見し、合理的かつ創造的に解決し、作成する 【学びに向かう力、人間性等】 様々な標本作成方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む	5　標本作成 (1)標本（骨格標本、剥製標本、液浸標本など） 様々な標本作成方法を学び 作成手順を各自で考えマニュアルを作成し、各対象魚種の標本を作製する	5　標本作成 【知識及び技術】 標本作成について関連する基本的な知識や技術を身に付けているか 【思考・判断・表現】 標本作成や展示方法の試行錯誤を通しての課題点を発見し、合理的かつ創造的に解決できているか 【学びに向かう力、人間性等】 標本作成方法や展示方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組んでいるか	○	○	○	8
							合計
							70