

高等学校 令和7年度(2学年用) 教科 水産 科目 海洋政策

教科：水産 科目：海洋政策 単位数：2 単位  
 対象学年組：第2学年 A組～ 組  
 教科担当者：(A組：倉澤) (組： ) (組： ) (組： ) (組： ) (組： )  
 使用教科書：( )

教科 水産 の目標：  
 【知識及び技 術】水産や海洋の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。  
 【思考力、判断力、表現力等】水産や海洋に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。  
 【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 海洋政策 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
海洋や水産に関する新たな知見について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	水産や海洋に関する課題を発見し、水産業や海洋関連産業に関わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。	今後の海洋や水産業の課題を見据えて自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 海洋物理学 【知識及び技能】 海洋物理学の基礎的な知識を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋物理学について、データに基づいた科学的な思考力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 海洋物理学についての知見や課題を自ら学び、産業や災害の課題について主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付ける。	・指導事項 海洋物理学 津波 コリオリの力 地衡力 ・教材 配布プリント 実験器具 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 海洋物理学に関する新たな知見について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 海洋物理学に関する課題を発見し、その解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決している。 【主体的に学習に取り組む態度】 海洋物理学について自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	B 海洋環境学 【知識及び技能】 海洋環境学の基礎的な知識を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋環境学について、データに基づいた科学的な思考力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 海洋環境学についての知見や課題を自ら学び、産業や災害の課題について主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付ける。	・指導事項 海洋環境学 生分解性プラスチック ・教材 配布資料 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 海洋環境学に関する新たな知見について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 海洋環境学に関する課題を発見し、その解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決している。 【主体的に学習に取り組む態度】 海洋環境学について自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
2 学 期	C 国際貢献 【知識及び技能】 海洋分野での国際貢献方法に関する基礎的な知識や技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋分野での国際貢献方法について、データに基づいた科学的な思考力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 海洋分野での国際貢献についての知見や課題を自ら学び、産業や災害の課題について主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付ける。	・指導事項 国際協力 開発途上国での水産と海洋の課題 ・教材 配布プリント ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 海洋分野での国際貢献に関する新たな知見について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 海洋分野での国際貢献に関する課題を発見し、その解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決している。 【主体的に学習に取り組む態度】 海洋分野での国際貢献に関する課題について自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	D ICTと養殖業 【知識及び技能】 次世代の養殖分野に関する基礎的な知識や技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 次世代の養殖分野について、データに基づいた科学的な思考力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 次世代の養殖分野についての知見や課題を自ら学び、産業や災害の課題について主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付ける。	・指導事項 ICT 世界の養殖業の流れ 今後の養殖業のスタイル ・教材 配布プリント ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 次世代の養殖分野に関する新たな知見について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 次世代の養殖分野に関する課題を発見し、その解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決している。 【主体的に学習に取り組む態度】 次世代の養殖分野に関する課題について自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	E 海洋物理学② 【知識及び技能】 海洋物理学の基礎的な知識を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋物理学について、データに基づいた科学的な思考力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 海洋物理学についての知見や課題を自ら学び、産業や災害の課題について主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付ける。	・指導事項 海洋物理学 津波 コリオリの力 地衡力 ・教材 配布プリント 実験器具 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 海洋物理学に関する新たな知見について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 海洋物理学に関する課題を発見し、その解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決している。 【主体的に学習に取り組む態度】 海洋物理学について自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8

	び態度を身に付ける。						
	<p>F 海洋生物学</p> <p>【知識及び技能】 海洋生物学の基礎的な知識を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 海洋生物学について、データに基づいた科学的な思考力を身につける。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 海洋生物学についての知見や課題を自ら学び、その分野における課題について主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付ける。</p>	<p>・指導事項 海洋生物学 絶滅危惧種 水産重要魚種の調査方法</p> <p>・教材 配布プリント 実験器具</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】 海洋生物分野の新たな知見について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 海洋生物分野の課題を発見し、その解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 海洋生物分野の課題について自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	6
	<p>F 水産経済学</p> <p>【知識及び技能】 水産経済学に関する基礎的な知識を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 水産経済学について、データに基づいた科学的な思考力を身につける。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 水産経済学についての知見や課題を自ら学び、その分野における課題について主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付ける。</p>	<p>・指導事項 水産経済学 経済学入門 水産と経済の関係</p> <p>・教材 配布プリント</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】 水産経済学分野の新たな知見について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 水産経済学分野の課題を発見し、その解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 水産経済学分野の課題について自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	2
3 学期	<p>F 遺伝生物学</p> <p>【知識及び技能】 遺伝生物学に関する基礎的な知識を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 遺伝生物学について、データに基づいた科学的な思考力を身につける。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 遺伝生物学についての知見や課題を自ら学び、その分野における課題について主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付ける。</p>	<p>・指導事項 遺伝生物学 遺伝子操作と水産の関係 育種学とは</p> <p>・教材 配布プリント</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】 遺伝生物学の新たな知見について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 遺伝生物学の課題を発見し、その解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 遺伝生物学の課題について自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	15
							合計 70