

年間授業計画

高等学校 令和7年度 教科

水産

科目 総合実習（産業系）

教科：水産 科目：総合実習（産業系）

単位数：6 単位

対象学年組：第2学年 B組

教科担当者：片桐 今西 網谷 木村 倉澤 小原 遠藤 佐々木 鈴木 西山

使用教科書：（ダイビング（一財）社会スポーツセンター）

教科 水産 の目標：

【知識及び技術】水産や海洋の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】水産や海洋に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 総合実習（産業系） の目標：

【知識及び技術】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
水産や海洋の各分野について総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	水産や海洋の各分野に関する課題を発見し、水産業や海洋関連産業に関わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	水産や海洋の各分野に関する総合的な知識と技術の実務への活用を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	ダイビング実習 【知識及び技術】 水産や海洋の各分野について総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 水産や海洋の各分野に関する課題を発見し、水産業や海洋関連産業に関わる者として合理的かつ創造的に解決策を見出す。 【学びに向かう力、人間性等】 水産や海洋の各分野に関する総合的な知識と技術の実務への活用を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 ダイビングに関する知識 ・教材 教科書、プリント、ICT端末	【知識・技能】 水産業や海洋関連産業に必要な、基礎的な技術を習得している。 【思考・判断・表現】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○	○	15
		・指導事項 海洋実習（スクーバダイビング） ・教材 スクーバダイビング機材		○		○	20
	定期考査			○	○		1
	基礎実習 【知識及び技術】 水産業や海洋関連産業に必要な、基礎的な技術を習得すること。 【思考力、判断力、表現力等】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組むこと。	・指導事項 海洋実習（スクーバダイビング） ・教材 スクーバダイビング機材	【知識・技能】 水産業や海洋関連産業に必要な、基礎的な技術を習得している。 【思考・判断・表現】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組んでいる。		○	○	15
	定期考査			○	○		1
2 学 期	ダイビング実習 1学期のものと同じ	・指導事項 海洋実習（スキューバダイビング） ・教材 スクーバダイビング機材	1学期のものと同じ			○	20
	特殊・2級小型船舶実習 【知識及び技術】 小型船舶が活用される水産や海洋の各分野について総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 水産や海洋の各分野に関する小型船舶の課題を発見し、水産業や海洋関連産業に関わる者として合理的かつ創造的に解決策を見出す。 【学びに向かう力、人間性等】 小型船舶が関わる水産や海洋の各分野に関する総合的な知識と技術の実務への活用を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 海洋実習（特殊・2級小型船舶操縦） 小型船舶に関する知識 ・教材 教本、プリント、ICT端末 特殊小型船舶 小型船舶	【知識・技能】 小型船舶を安全に活用する基礎的な技術を習得している。 【思考・判断・表現】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○	○	28
	乗船実習 【知識及び技術】 船舶の運航に必要な、基礎的な知識・技術を習得すること。 【思考力、判断力、表現力等】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組むこと。	・指導事項 海洋実習（ウインドサーフィン、スクーバダイビング、カヤック、フィッシング） 船内生活 ・教材 大島丸、シーカヤック、ウインドサーフィン、スクーバダイビング、フィッシングギア一式	【知識・技能】 船舶の運航・マリンスポーツに必要な、基礎的な知識・技術を習得している。 【思考・判断・表現】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○	○	70
	定期考査			○	○		1
3 学 期	ドローン実習 【知識及び技術】 ドローン活用の各分野について総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ドローンが活用される水産や海洋の各分野に関する課題を発見し、水産業や海洋関連産業に関わる者として合理的かつ創造的に解決策を見出す。 【学びに向かう力、人間性等】 ドローンが貢献する水産や海洋の各分野に関する総合的な知識と技術の実務への活用を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 ドローンに関する基礎知識 ドローンに関する基礎技術 ・教材 プリント ICT端末 モニター ドローン シミュレーター	【知識・技能】 ドローンを安全に活用する基礎的な技術を習得している。 【思考・判断・表現】 ドローンを活用する場面で課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ドローン機縦を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○	○	20
	エンジン分解・組立 【知識及び技術】 エンジンについて総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 水産や海洋の各分野におけるエンジンに関する課題を発見し、水産業や海洋関連産業に関わる者として合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 水産や海洋の各分野におけるエンジンに関する総合的な知識と技術の実務への活用を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 エンジン理論・エンジン分解・組立 ・教材 プリント エンジン（分解・組立キット）	【知識・技能】 エンジンについて総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 水産や海洋の各分野におけるエンジンに関する課題を発見し、水産業や海洋関連産業に関わる者として合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 水産や海洋の各分野におけるエンジンに関する総合的な知識と技術の実務への活用を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	18
	定期考査			○	○		1
							合計 210