

高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 水産 科目 総合実習

教 科： 水産 科 目： 総合実習 単位数： 6 単位

対象学年組：第 2 学年 B 組

教科担当者：片桐 今西 網谷 木村 倉澤 小原 遠藤 佐々木 鈴木 西山

使用教科書：（ ダイビング （一財）社会スポーツセンター ）

教科 水産 の目標：

- 【知 識 及 び 技 能】水産や海洋の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】水産や海洋に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 総合実習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
水産や海洋の各分野について総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	水産や海洋の各分野に関する課題を発見し、水産業や海洋関連産業に関わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	水産や海洋の各分野に関する総合的な知識と技術の実務への活用を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	ダイビング実習 【知識及び技術】 水産や海洋の各分野について総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 水産や海洋の各分野に関する課題を発見し、水産業や海洋関連産業に関する者として合理的かつ創造的に解決策を見出す。 【学びに向かう力、人間性等】 水産や海洋の各分野に関する総合的な知識と技術の実務への活用を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 ダイビングに関する知識 ・教材 教科書、プリント、I C T 端末 ・指導事項 海洋実習（スクーバダイビング） ・教材 スクーバダイビング機材	【知識・技術】 水産業や海洋関連産業で必要な、基礎的な技術を習得している。 【思考・判断・表現】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○	○	15
	定期考査			○		○	20
	基礎実習 【知識及び技術】 水産業や海洋関連産業で必要な、基礎的な技術を習得すること。 【思考力、判断力、表現力等】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組むこと。	・指導事項 海洋実習（スクーバダイビング） ・教材 スクーバダイビング機材	【知識・技術】 水産業や海洋関連産業で必要な、基礎的な技術を習得している。 【思考・判断・表現】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組んでいる。			○	15
	定期考査			○	○		1
2 学 期	施設管理実習 【知識及び技術】 水産業や海洋関連産業で必要な、基礎的な技術を習得すること。 【思考力、判断力、表現力等】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組むこと。	・指導事項 栽培実習室の維持管理の計画と運用、 ・教材 栽培実習室、施設管理日誌、ICT機器	【知識・技術】 水産業や海洋関連産業で必要な、基礎的な技術を習得している。 【思考・判断・表現】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○	○	13
	生物飼育実習 【知識及び技術】 海洋生物の飼育に必要な、基礎的な技術を習得する。 【思考力、判断力、表現力等】 海洋生物の飼育に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 海洋生物の飼育について自ら学び主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 海洋生物の飼育管理の計画と運用、飼育マニュアル作成 ・教材 栽培実習室、海洋生物、生物飼育日誌、ICT機器	【知識・技術】 海洋生物の飼育に必要な、基礎的な技術を習得している。 【思考・判断・表現】 海洋生物の飼育に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 海洋生物の飼育について自ら学び主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	乗船実習 【知識及び技術】 船舶の運航に必要な、基礎的な知識・技術を習得すること。 【思考力、判断力、表現力等】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。	・指導事項 海洋実習（生物飼育実習、底釣りによる生物採集） 船内生活 ・教材 大島丸、海洋生物、底釣り機材	【知識・技能】 船舶の運航・生物採集に必要な、基礎的な知識・技術を習得している。 【思考・判断・表現】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。	○	○	○	70

	すること。 【学びに向かう力、人間性等】 海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組むこと。		海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組んでいる。				
	2級小型船舶実習 【知識及び技術】 小型船舶に関する知識について理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 小型船舶の運用に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 小型船舶が関わる水産や海洋の各分野に関する総合的な知識と技術の実務への活用を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 海洋実習（2級小型船舶操舵） 小型船舶に関する知識 ・教材 教本、プリント、I C T 端末 小型船舶	【知識・技能】 船舶の運航・マリンスポーツに必要な、基礎的な知識・技術を習得している。 【思考・判断・表現】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○	○	10
	トコブシ採卵実習 【知識及び技術】 トコブシの採卵に関する知識について理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 トコブシの採卵に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 トコブシの採卵について自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 トコブシに関する基礎知識、トコブシの採卵・発生について、トコブシ稚貝の導入 ・教材 東京都栽培漁業センター、栽培実習室、トコブシ	【知識・技術】 トコブシの種苗生産に関する知識について理解するとともに、基礎的な技術を身に付けようとしている。 【思考・判断・表現】 トコブシの種苗生産に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 トコブシの種苗生産について自ら学び主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
3 学 期	漁場造成実習 【知識及び技術】 漁場の環境整備に関する知識について理解するとともに、基礎的な技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 漁場の環境整備に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 漁場の環境整備について自ら学び主体的かつ協働的に取り組む。	・指導事項 藻礁のモニタリング ・教材 人工漁礁、スクーバ機材、水中カメラ	【知識・技術】 漁場の環境整備について理解するとともに、基礎的な技術を身に付けようとしている。 【思考・判断・表現】 漁場の環境整備に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 漁場の環境整備について自ら学び主体的かつ協働的に取り組もうとしている。				20
	生物飼育実習 二学期と同様	二学期と同様	二学期と同様				20
							合計
							210