高等学校 令和7年度 教科 ^{↑国語 科 目: 論理・表現 I} 外国語 科目 論理・表現Ⅱ

単位数: 2 単位 教 科: 外国語

対象学年組:第 2 学年 A 組

対象子年組:第 2 字年 A 組 教科担当者: (発展:田中) (標準:森本) (組:) (組: 使用教科書: (EARTHRISE English Logic and Expression II Standard (数研出版))) (組:

教科 外国語 の目標:

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場面、状況などに応じて、情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、表現したり伝えあったりすることができる力を奏う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理・表現Ⅱ の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
話すこと [やり取り]、話すこと [発表]、書くことの三つの領域について、英語の特徴やきまりを理解すると共にコミュニケーションを行う場面、状況などに応じて活用できる技能を身に付けている。	ことの三つの領域について、論理性に注意して話 したり書いたりして伝えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、 主体的、自律的に英語を用いて話したり書こう としている。

			領域		<u>域</u>							
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	置	読	[4] 盟	話[発]	帯	評価規準	知	思	態	配当時数
	A 単元 第1章 (Part1 Lesson1-Lesson3) 「文化」をテーマに、動詞の現在 形・過去形・完丁形・未来を妻す表 現を用いて、話したり書いたりして 伝える。	・指導事項 さまざまな時を表す 可能・義務・必要などを表す 「~される」を表す						【知識及び技能】 各指導事項について、英語の特徴やきまり を理解すると共にコミュニケーションを行 う場面、状況などに応じて活用できる技能 を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 各指導事項について、論理性に注意して話				
	「観光」をテーマに、助動詞can, should, would, have to, must, should have+過去分詞を用いて、話 したり書いたりして伝える。	・教材 教科書、補助教材(NextStage英文 法語法)						したり書いたりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 各指導事項について、外国語の背景にある 文化に対する理解を深め、主体的、自律的 に英語を用いて話したり書こうとしてい				
	「水資源」をテーマに、受動態の表現を用いて、話したり書いたりして 伝える。							5.				
	各テーマについて、以下を目標とする。 る。 【知識及び技能】 各指導事項について、英語の特徴や きまりを理解すると共にコミュニ ケーションを行う場面、状況などに 応じて活用できる技能を身に付け る。				0	0	0		0	0	0	13
	【思考力、判断力、表現力等】 各指導事項について、論理性に注意 して話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 各指導事項について、外国語の背景 にある文化に対する理解を深め、主 体的、自律的に英語を用いて話した り書こうとする。											
	定期考查											1
1									0	0		1
学期	B 単元 第2章 (Part1 Lesson4-Lesson6) 「ニュース・情報」をテーマに、不 定詞・動名詞を用いて、話したり書 いたりして伝える。	・指導事項 「〜すること」などを表す (to do / doing) doing / doneを使って説明する						【知識及び技能】 各指導事項について、英語の特徴やきまり を理解すると共にコミュニケーションを行う場面、状況などに応じて活用できる技能 を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】				
	用いて、話したり書いたりして伝える。	人・物・時や場所などについて説 明する ・教材						各指導事項について、論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 各指導事項について、外国語の背景にある 文化に対する理解を深め、主体的、自律的 に英語を用いて話したり書こうとしてい				
	「ファッション」をテーマに、関係 詞を用いて、話したり書いたりして 伝える。	教科書、補助教材(NextStage英文 法語法)						と				
	各テーマについて、以下を目標とする。 【知識及び技能】 各指導事項について、英語の特徴や きまりを理解すると共にコミュニ ケーションを行う場面、状況などに 応じて活用できる技能を身に付け				0	0	0		0	0	0	13
	る。 【思考力、判断力、表現力等】 各指導事項について、論理性に注意 して話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 各指導事項について、外国語の背景 にある文化に対する理解を深め、主 体的、自律的に英語を用いて話した り書こうとする。											
	定期考査								0	0		1

	 ○ 単元 第3章 (Lesson7-Lesson8, Part2 Lesson1) 「本」をデーマに、比較の表現を用いて、話したり書いたりして伝える。 「発明・便利なもの」をデーマに、実施で表したり書いたりして伝える。 「がよりして伝える。 「バーテ書いたりして伝える。 「バーテ書いたりして伝える。 「バーテ書いたりして、本語したり書いたりしたり書いたりして、以下を目標となる。 各方一マについて、以下を目標となる。 各方・マについて、英語の特別を表記を力を表現を用いて、と共正状況付けるとまずを理解をする場故を表現理任会がより、表記ではであるでは、 【名指導事項についたり、間知といるとは、「第一次の事件に表していたり、「大学の事」といると、「大学の事」にある文化に対する事業にある文化に対する事業を理解を不話したのより、 【名指の本代に対する事業を用いて、外国にある文化に対する事業を対したり書いる。 【名指の本代的に英語を用いて話したり書こうとする。 	・指導事項 比較を表す 仮定を表す 感謝する/謝罪する ・教材 教科書、補助教材(NextStage英文 法語法)		0	0	0	【知識及び技能】 各指導事項について、英語の特徴やきまり行っ場面、状況などに応じて活用できる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 各指導事項について、総元でいる。 【学びに向かう力、人間性等】 各指に対する理解を表したり書いたりとで、表示で、外国語のから、大の書話のから、大の書話のからかで、外国語のから、大の書話のから、大の表記を用いて、新り書き、としている。		0	0	13
	定期考査							0	0		1
4	□ 単元 第4章 (Part2 Lesson2-Lesson4) 「コンテスト・発表」をテーマに、「コンテスト・発表」をテーマに、「コンテスト・発表」をテーマに、「心引表で表現したりままれて、方りして、大りして、人り、「食物・物誘する/好みり書いたりしたり、「食物・物・動きなどのでは、でのり、「食物・物・動きなどのでは、でのり、「食物・食物・食物・食物・食物・食物・食物・食物・食物・食物・食物・食物・食物・食	・指導事項 心配を述べる/励ます/感想を述べる 提案する/勧誘する/好みを述べる 助言する/忠告する ・教材 教科書、補助教材 (NextStage英文法語法)		0	0	0	【知識及び技能】 各指導事項について、英語の特徴やきょうを行 を担解すると共にコミュニケー中できる技能 を理解する状況なら。 【思考力、場面では、表現力等】 各指導事項について、最適理性に注意して記されたりして伝えている。 【思考力、について、保護を引力を引力を引力を引力を引力を引力を引力を引力を引力を引力を引力を引力を引力を			0	13

度 単元 第5章 (Part2 Lesson5-Lesson7) 「ボランティア」をテーマに、「依書 いたりとで、話したり を表現を用いて、話したり を表表したりとで、「春りな話したり書いたりして伝える。 「春り反対対する」を子表を出したり書いたりして、「意見を話したり書いたりして、「意見を話したり書いたりして、「意見を話したり書いたり」を表示して、以下を目標とする。 を方で、以下を目標とする。 をテーマについて、以下を目標とする。 を表現して、以下を目標とする。 を表現して、英語の特別など、本に、大きは、大きは、大きなでは、一次である。 「選挙を理解するう場能を身に付ける。」と、表表の、表現、大きなでは、大きなでは、大きないで、といいで、といいで、といいで、といいで、といいで、といいで、といいで、と	・指導事項 依頼する 提案する/勧誘する/好みを述べる 意見を求める/意見を述べる ・教材 教科書、補助教材 (NextStage英文 法語法)	0	0 (【知識及び技能】 各指導事項について、英語の特徴やきまり行名を理解すると共にコミュニケーションを分う場面、状況などに応じて活用用できる技能を身に付けて利力、表現力等】 各指導事項について、論論理性に注意して記したり書いたりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 各指導事する理解を深め、主体的、してい、英語を用いて話したり書こうとしている。		0	0	13
定期考査					0	0		1