

週ごとの指導計画(単元指導計画) 新様式例

高等学校 令和7年度 教科 水産 科目 水産海洋基礎

教 科： 水産 科 目： 水産海洋基礎

単位数： 4 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ B 組

教科担当者：

使用教科書：（ 水産海洋基礎（海文堂）

使用教材：（

教科 水産 の目標：

【知識及び技術】水産や海洋の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】水産や海洋に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、水産業や海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 水産海洋基礎 の目標：

【知識及び技術】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
水産業や海洋関連産業の国民生活における社会的意義や役割などについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	水産業や海洋関連産業全体を広い視野で捉え課題を発見し、水産業や海洋関連産業に関わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	持続可能な水産業や海洋関連産業の構築を目指して自ら学び、地域の振興や社会貢献に主体的かつ合理的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	基礎実習 【知識及び技術】 水産業や海洋関連産業で必要な、基礎的な技術を習得すること。 【思考力、判断力、表現力等】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組むこと。	・指導事項 基本教練 ・教材 教科書、実習ファイル ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 水産業や海洋関連産業で必要な、基礎的な技術を習得している。 【思考・判断・表現】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組んでいる。		○	○	12
		・指導事項 海洋実習（カッター） 結果 ・教材 教科書、実習ファイル、端紙 ・一人1台端末の活用 等			○	○	8
	基礎実習 【知識及び技術】 水産業や海洋関連産業で必要な、基礎的な技術を習得すること。 【思考力、判断力、表現力等】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組むこと。	・指導事項 海洋実習（スキダイビング） ・教材 教科書、実習ファイル、潜水機材、実習船「大島丸」 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 水産業や海洋関連産業で必要な、基礎的な技術を習得している。 【思考・判断・表現】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組んでいる。		○	○	15
	基礎実習 【知識及び技術】 水産業や海洋関連産業で必要な、基礎的な技術を習得すること。 【思考力、判断力、表現力等】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組むこと。	・指導事項 乗船実習 ・教材 教科書、実習ファイル、実習船大島丸	【知識・技能】 水産業や海洋関連産業で必要な、基礎的な技術を習得している。 【思考・判断・表現】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組んでいる。		○	○	35
	定期考査			○	○		1
2 学 期	基礎実習 【知識及び技術】 水産業や海洋関連産業で必要な、基礎的な技術を習得すること。 【思考力、判断力、表現力等】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組むこと。	・指導事項 海洋実習（スキダイビング） ・教材 教科書、実習ファイル、潜水機材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 水産業や海洋関連産業で必要な、基礎的な技術を習得している。 【思考・判断・表現】 海上での安全確保のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 海上を中心とする集団行動を通して自ら学び主体的かつ協働的に取り組んでいる。		○	○	15
	定期考査			○	○		1
	海のあらし 【知識及び技術】 海と人間生活の関わりについて基礎的な内容を理解すること。 【思考力、判断力、表現力等】 海と人間生活の関わりにおける課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 海と人間生活の関わりについて自ら学び、主体的かつ創造的に取り組むこと。	・指導事項 ア.日本の海、世界の海 イ.海と食生活・文化・社会 ウ.海と環境 エ.海と生物 ・教材 教科書 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 海と人間生活の関わりについて基礎的な内容を理解している。 【思考・判断・表現】 海と人間生活の関わりにおける課題を発見し、合理的かつ創造的に解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 海と人間生活の関わりについて自ら学び、主体的かつ創造的に取り組んでいる。	○	○	○	25
3 学 期	定期考査			○	○		1
	水産業と海洋関連産業のあらし 【知識及び技術】 我が国や地域の水産業と海洋関連産業の概要、意義及び役割を、必要な知識や技術などの学習内容と関連付けて理解すること。 【思考力、判断力、表現力等】 我が国や地域の水産業及び海洋関連産業における課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 海、水産物及び船を活用した持続可能で発展的な水産業や海洋関連産業を実現するために、探求学習などを通し自ら学び、様々な課題解決に主体的かつ協働的に取り組むこと。	・指導事項 ア.船と暮らし イ.とる漁業・つくり育てる漁業と資源管理 ウ.水産物の加工と流通 エ.我が国の水産業と海洋関連産業 ・教材 教科書 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 我が国や地域の水産業と海洋関連産業の概要、意義及び役割を、必要な知識や技術などの学習内容と関連付けて理解すること。 【思考・判断・表現】 我が国や地域の水産業及び海洋関連産業における課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【主体的に学習に取り組む態度】 海、水産物及び船を活用した持続可能で発展的な水産業や海洋関連産業を実現するために、探求学習などを通し自ら学び、様々な課題解決に主体的かつ協働的に取り組むこと。	○	○	○	15
	基礎実習 1学期のものと同じ	・指導事項 水産・海洋生物の採集 水産・海洋生物の飼育 食品加工 カッター ・教材 教科書、実習ファイル、魚体、飼育道具	1学期のものと同じ		○	○	11
	定期考査			○	○		1 合計
							140