

2 学 期	<p>C 単元 第3章 (Lesson7-Lesson9) 【知識及び技能】 右の指導事項について、英語の特徴やきまりを理解すると共にコミュニケーションを行う場面、状況などに応じて活用できる技能を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 右の指導事項について、論理性に注意して話したり書いたりして伝えることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 右の指導事項について、外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に英語を用いて話したり書こうとしている。</p>	<p>・指導事項 不定詞の名詞的用法/形容詞的用法/副詞的用法/ It is ... to do ~ <want+0(人)+to do> / <see+0(人)+do> / <let+0(人)+do> / <make+0(人)+do> 動名詞 (主語になるもの/目的語になるもの/前置詞の目的語になるもの) / 動名詞の否定形</p> <p>・教材 教科書、補助教材 (桐原書店 FACTBOOK)</p>							<p>【知識及び技能】 各指導事項について、英語の特徴やきまりを理解すると共にコミュニケーションを行う場面、状況などに応じて活用できる技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 各指導事項について、論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 各指導事項について、外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に英語を用いて話したり書こうとしている。</p>	○	○	○	13
	定期考査									○	○	1	
2 学 期	<p>D 単元 第4章 (Lesson10-Lesson12) 【知識及び技能】 右の指導事項について、英語の特徴やきまりを理解すると共にコミュニケーションを行う場面、状況などに応じて活用できる技能を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 右の指導事項について、外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に英語を用いて話したり書こうとしている。</p>	<p>・指導事項 分詞 (限定用法/叙述用法) /excitedとexciting <see+0(人)+doing> / <have+0(物)+done> /分詞構文 関係代名詞 (who/which/that) /関係代名詞の継続用法</p> <p>・教材 教科書、補助教材 (桐原書店 FACTBOOK)</p>						<p>【知識及び技能】 各指導事項について、英語の特徴やきまりを理解すると共にコミュニケーションを行う場面、状況などに応じて活用できる技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 各指導事項について、論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 各指導事項について、外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に英語を用いて話したり書こうとしている。</p>	○	○	○	13	
	定期考査									○	○	1	
3 学 期	<p>E 単元 第5章 (Lesson13-Lesson15) 【知識及び技能】 右の指導事項について、英語の特徴やきまりを理解すると共にコミュニケーションを行う場面、状況などに応じて活用できる技能を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 右の指導事項について、論理性に注意して話したり書いたりして伝えることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 右の指導事項について、外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に英語を用いて話したり書こうとしている。</p>	<p>・指導事項 関係副詞 (when/how/where) /関係副詞の継続用法 <as ~ as ...> / <not as ~ as ...> /比較級/最上級 仮定法過去/I wish+仮定法過去/仮定法過去完了</p> <p>・教材 教科書、補助教材 (桐原書店 FACTBOOK)</p>						<p>【知識及び技能】 各指導事項について、英語の特徴やきまりを理解すると共にコミュニケーションを行う場面、状況などに応じて活用できる技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 各指導事項について、論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 各指導事項について、外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に英語を用いて話したり書こうとしている。</p>	○	○	○	13	
	定期考査									○	○	1	