

年間授業計画

高等学校 令和7年度

教科 外国語

科目 英語コミュニケーションⅠ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ B 組

教科担当者：（発展：田中） （標準：森本） （基礎：橋本） （ 組： ） （ 組： ） （ 組： ）

使用教科書：（ LANDMARK Fit English Communication Ⅰ（啓林館） ）

教科 外国語 の 目 標：

- 【知 識 及 び 技 能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場面、状況などに応じて、情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、表現したり伝えあったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

【知識及び技能】		【思考力、判断力、表現力等】		【学びに向かう力、人間性等】	
外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。		場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。		他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価標準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
1 学 期	A 単元 第1章 (Preparatory Lesson、Lesson1, Lesson2) 【知識及び技能】 右のテーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 右のテーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 右のテーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現できる。	・指導事項 1) 〈自己紹介〉 自己紹介をペアやグループで行う。 2) 新生活での新たな目標の見つけ方 3) はるかなるカレーの旅 ・教材 教科書						【知識及び技能】 各テーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 左のテーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 左のテーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。				20
									○	○		1
	B 単元 第2章 (Lesson3, SDGs01, Lesson4) 【知識及び技能】 右のテーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 右のテーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 右のテーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現できる。	・指導事項 1) 世界の制服事情 2) 世界の真実QUIZ 3) 屋久島エコツアーを体験 ・教材 教科書						【知識及び技能】 各テーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 右のテーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 右のテーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。				20
	定期考査								○	○		1

2 学 期	C 単元 第3章 (Lesson5, Lesson6, Supplementary Lesson) 【知識及び技能】 右のテーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 右のテーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 右のテーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現できる。	・指導事項 1) 病院で働くファシリティーDoug, バイリーについて 2) 世界の国々の言葉を用いないコミュニケーション 3) パラグラフを書いてみよう！ ・教材 教科書	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 各テーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 右のテーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 右のテーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1
	D 単元 第4章 (SDGs02, Lesson7, Lesson8) 【知識及び技能】 右のテーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 右のテーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 右のテーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現できる。	・指導事項 1) SDGs Goals to Achieve 2) パナが世界に向けて発信したメッセージとは 3) 社会起業家の思いと挑戦 ・教材 教科書	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 各テーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 右のテーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 右のテーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1
3 学 期	E 単元 第5章 (SDGs03, Optional Lesson 1, 2) 【知識及び技能】 右のテーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 右のテーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 右のテーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現できる。	・指導事項 1) What You Can Do with SDGs 2) エレベーターで宇宙へ？ 3) トルコ軍艦エルトゥールル号の恩返し ・教材 教科書	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 各テーマ別の指導事項について、外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 右のテーマ別の指導事項について、場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 右のテーマ別の指導事項について、他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1