



大森高等学校定時制グランドデザイン

本校で育成する生徒像

社会を生き抜くための知識、自律し他者を思いやる心、将来を見通して生きる力を持った生徒

確かな学力の育成

具体的取組

- ・小中学校の基礎・基本の再学習
- ・数学での習熟度別授業展開
- ・外国籍生徒のための取出し授業（国語・地歴公民）

将来を見すえた進路指導

具体的取組

- ・YSWによる定期的なガイダンス
- ・外部講師による講演
- ・ハローワークと協力した指導
- ・AO、推薦入試に向けた面接指導、出願書類の書き方指導

心の教育 (生活指導を含む)

具体的取組

- ・社会規範を守る持続的な指導
- ・SCによる新入生の全員面接や全在校生に対する週一回の心のケア
- ・いじめアンケートの実施（年3回）
- ・面談週間の実施（年5回）

未経験に挑む活動

具体的取組

- ・授業でシッティングバレーボールやボッチャを体験
- ・日本の伝統芸能に親しむ（落語）
- ・防災訓練における地域の消防団の協力態勢
- ・『探究の時間』を使った諸活動
- ・部活動体験週間の設置

重点的に育成したい資質・能力	LEVEL 1	LEVEL 2	LEVEL 3
社会を生き抜くための知識	<ul style="list-style-type: none"> ・社会への関心を持つようとする。 ・社会における一般的な常識を学ぼうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・義務教育レベルの基礎・基本的な学力を身に付ける。 ・義務教育の内容について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身に付けた知識を社会のために活用できるようにする。 ・自分の将来に生かせる知識を得て進路繋げることができる。
自律し他者を思いやる心	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日、学校に登校できる。 ・社会や他者と適切に関わることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・他者の話を聞くことができ、他の価値観があることを理解できる。 ・他者の忠告などを聞き入れて、挨拶をするなど学校の基本的なルールを守ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・他者のことを考え、周囲の状況に配慮することができる、環境・自然・社会のために貢献できるようになる。 ・自分で目標を設定して、何事にも主体的に取り組むことができる。
将来を見通して生きる力	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の状況や現状を受け入れ、理解しようとするができる ・相手の意見や忠告に耳を傾けることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の課題を認識することができる（自分を客観視する） ・現状を改善する努力ができるようになる。 ・解決に向けて行動することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分と他者の関係性を理解し、場面に応じて自分を抑制できる。 ・他者との関係の中で自分をみつめることができる。

生徒の将来像
自律し、社会の中で貢献でき、いかなる困難にもめげず生き抜くことができる人間