

学習指導要領		都立大森高校 学カスタンダード
聞くこと	ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	・ 相づちを打ったり、聞き直したりすることができる。 ・ 聞き取れない単語や未知の語句があっても、絵や図を参考にして、聞き続けることができる。 ・ 事物に対する紹介や対話などを聞いて、大きなテーマや概要を捉えて、聞き続けることができる。 ・ 英語による簡単な指示や基礎的な発問を聞き取ることができる。 ・ 会話文などにおける基本的な定型表現（挨拶、道案内など）を聞いて理解することができる。 ・ 場面や状況、相手の表情などを踏まえて、話し手の意図を把握することができる。 ・ 単語の発音の特徴や、基本的な文章のリズムを捉えて聞くことができる。 ・ 英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「聞くこと」の言語活動に必要な基本的な文化的背景について理解する。
読むこと	イ 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。	・ 英和辞典などを正しく使いながら、200～300 語程度の教科書の文章を読んで、概要を捉えることができる。 ・ 教科書の文章を読んで、文中に未知の語句があっても、絵や図などを参考にして読み続けることができる。 ・ 教科書の文章の単語の発音に気を付けて、聞き手に伝わるように音読することができる。 ・ 教科書の文章を、フレーズ毎に、適切な速度と音量で音読することができる。 ・ 教科書の文章を読んで、つながりを示す基本的な語

	学習指導要領	都立大森高校 学カスタンダード
話すこと	ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。	句の知識に注意しながら、英語の論理展開を理解する。 - 教科書の文章を読んで、事実と意見などを区別して内容を理解することができる。 - 教科書の文章の段落の中で、トピック・センテンスを理解する。 - 身近な話題（例えばスポーツ、文化など）についての文章を読み取るための語句や、文法事項を理解する。 - 英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「読むこと」の言語活動に必要な基本的な文化的背景について理解する。 - 英語で書かれた短い手紙や電子メールのメッセージを読むことができる。 200～300 語程度の教科書の文章の内容を理解した後に、簡単な英語の質問を聞いて、YES/NO 又は単語や語句を用いて答えることができる。 - 教科書で扱った身近な話題や自分の興味、関心があることについて、英語で相手に伝えることができる。 - ペアやグループで、身近な話題について、学んだことや経験したことに基づき、話し合うことができる。 - うまく言えないことがあっても、簡単な表現やジェスチャーなどを用いて、情報を相手に伝えることができる。 - 単語の発音や基本的な文章のリズムに気を付けて、十分な声の大きさと話することができる。 - 挨拶や身近な場面で必要となる語句や表現、文法事

	学習指導要領	都立大森高校 学カスタンダード
書くこと	エ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基つき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。	項を身に付けている。 ・あらかじめ準備した絵や写真を使って、話し合うことができる。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「話すこと」の言語活動に必要な基本的な文化的背景について理解する。 ・既習の語句や表現、文法事項を活用して、身近な話題について 20 語程度の文章を書くことができる。 ・教科書の文章について、ワークシートなどを用いて要約文を作成することができる。 ・教科書の文章や、聞いたり読んだりした内容について、20 語程度で感想を書くことができる。 ・教科書の文章のキーワードを書き出すことができる。 ・自分で書いた文章を読み直し、語句や文法などの誤りを正して、読み手に分かりやすい文章を書くことができる。 ・うまく表現できないことがあっても、平易な語句や表現を用いて書くことができる。 ・必要に応じて英和辞書などを活用して書く。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「書くこと」の言語活動に必要な基本的な文化的背景について理解する。