

都立大森高校 平成31年度 年間授業計画

教科：（家庭）科目：（家庭総合）対象：（第2学年 A組～F組）

単位数：2単位

教科担当者：（A組：高岡、柿沼）（B組：高岡、柿沼）（C組：高岡、桧垣）（D組：高岡、柿沼）
（E組：高岡、柿沼）（F組：高岡、柿沼）

使用教科書 家庭総合 明日の生活を築く（開隆堂）

使用教材 全員完成エブロン

	指導内容 【年間授業計画】	科目数学Ⅰの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定時数
4月	衣生活を みつめる	○被服に起源を学び、衣服に関心をもたせる 被服気候について知る 繊維についての知識を得る 繊維実験を行い、見て触れて実験をし繊維について知る 民族衣装について知る	授業態度 提出物 実験態度	6
5月	被服実習 エブロン製作	○ミシンが扱えるようにする ボビンの巻き方 下糸の出し方 上糸のかけ方 糸の調節の仕方 返し縫いの仕方 ○エブロン製作 裁断 ひもづくり	実習態度 作品制作速度	6
6月	被服実習 エブロン製作	本体 ポケットつけ ひもづくり 名前つけ（ストレートステッチ）	実習態度 作品制作速度	8
7月	三角巾製作	手縫いの基礎を学ぶ	期末考査 作品の完成度	5
8月	補習	作品未完成者対象		
9月	人生をみつめる	○人生を展望しよう 自らの家族を見つめなおした上で、現代の家族について学び、これから作る家族について考えさせる。	授業態度 提出物	6
10月		○家族に関する法律 民法の中から家族に関する法律を知る 結婚 離婚	授業態度 提出物	6
	調理実習 マドレーヌ	調理室の使い方を知る 身支度手洗いなど調理の基本姿勢を学ぶ	実習態度	2
11月	人生をみつめる	○家族に関する法律 親子 扶養 相続	授業態度 提出物	6
12月	調理実習 チャンプル ちんすこう	修学旅行 事前学習として沖縄文化を学び実習をする	期末考査 実習態度 提出物	3
1月	子どもを育てる	新生児期・乳幼児期の発達の 特徴を知る	授業態度 提出物	4
	調理実習 こどものおやつ	りんごの飾り切りなど幼児食を知る	授業態度 提出物	2
2月	子どもを育てる	子供の保育環境について知る 子供の遊びを文化を知り、おもちゃの製作をする	授業態度 提出物	6
3月	高齢者をいきる	介護体験をする	期末考査 実習態度	5

都立大森高校 平成31年度 年間授業計画

教科：（家庭科） 科目：（家庭総合） 対象：（第 3 学年 A組 ～ H組）

単位数：2 単位

教科担当者：（A組：押田、桧垣）（B組：押田、桧垣）（C組：押田、桧垣）（D組：押田、桧垣）
（E組：押田、桧垣）（F組：押田、柿沼）

使用教科書 家庭総合 明日の生活を築く（開隆堂）

使用教材

	指導内容 【年間授業計画】	科目家庭総合の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定時数
4月	食生活をみつめる ・なぜ食べるのか ・現代の食生活の問題点	・食事の役割を理解する。 ・自分の食生活を振り返り、食生活の問題点に気づき、改善する方法について考える。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解 提出物、授業態度	6
5月	健康な食生活をつくる ・体に必要な栄養素と食品調理実習 日常食の調理 日本料理	・各栄養素の種類と働きを理解し、食品を組み合わせる大切さを知る。 ・調理用具の種類や使い方を理解する。 ・日本料理について基本的な調理技術を身につける。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解 提出物、授業態度、授業に必要な用具の準備状況	6
6月	・炭水化物、脂質、たんぱく質を多く含む食品と調理 ・栄養素と食事の量 調理実習 中国料理	・食品の栄養的特質と調理性を理解し、食生活にいかせるようにする。 ・食事摂取基準、食品群の種類と目的について理解する。 ・健康な食生活を送るには、どのような栄養素をどれくらい摂ればよいかを知る。 ・中国料理について基本的な調理技術を身につける。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解 提出物、授業態度、授業に必要な用具の準備状況	8
7月	調理実習 夏のデザート	・夏向きの簡単なデザートを作ることができる。 ・配膳や食事のマナーについて理解する。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解 定期考査、提出物、授業態度、授業に必要な用具の準備状況	6
8月				
9月	・無機質、ビタミンを多く含む食品と調理 調理実習 西洋料理	・食品の栄養的特質と調理性を理解し、食生活にいかせるようにする。 ・西洋料理について基本的な調理技術を身につける。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解 提出物、授業態度、授業に必要な用具の準備状況	8
10月	・献立作成 安全な食環境を考える ・食品の選択と取り扱い ・食品の衛生と安全	・お弁当のメニューや1日の献立を考えることができる。 ・食品を選択する目を養い、食品の取り扱い方を学ぶ。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解 提出物、授業態度	8
11月	調理実習 洋菓子 これからの食生活を考える	・おいしく楽しく食べるための工夫ができる。 ・資源・環境に配慮した食生活について考える。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解 提出物、授業態度、授業に必要な用具の準備状況	4
	住生活をみつめる ・なぜ住まうのか ・住生活の成り立ちと文化	・住まいの機能を理解する。 ・気候風土により、住まいや地域によって異なる特徴を持って発展してきたことを理解する。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解 提出物、授業態度	2
12月	健康で安全な住生活を作る ・住まいと健康 ・住まいと安全	・健康で安全に生活するための住居や住まいかたについて考える。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 知識・理解 定期考査、提出物、授業態度	6
1月	家族の生活と住空間 ・家族と住空間 ・住空間の計画	・平面図の基礎的知識を学び、ライフスタイルやライフステージを意識しながら住空間を考えることができる。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解 提出物、授業態度、演習課題	6
2月				
3月				

都立大森高校 平成31年度 年間授業計画

教科：（家庭科） 科目：（フードデザイン） 対象：（第 3 学年 A組 ～ F組選択者）
教科担当者：（高岡）

単位数：2 単位

使用教科書

フードデザイン （実教出版）

使用教材

	指導内容 【年間授業計画】	科目数フードデザインの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定時数
4月	「フードデザイン」を学ぶにあたって ＜健康・栄養・食物＞ ・食物の必要性 ・健康に必要な栄養素 ＜献立と調理＞ ・調理の基本	・学修の内容、学習方法、評価方法を理解する。 ・ライフステージごとの栄養摂取の特徴を理解し、食品や調理法を考えることができる。 ・栄養素の種類と役割・それらの栄養素を含む食品との関係について理解する。 ・基本的な調理操作の方法や調理の基本を身につける。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解 授業態度・実習態度・授業に必要な用具などの準備状況	6
5月	＜食品の特徴＞ 実験 卵の乳化・気泡性 食品の加工	・食品の特徴や調理性について理解する。 ・実験を通して卵の乳化・気泡性について理解する。 ・加工食品の方法と特徴について理解する。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解 授業態度・実習態度・授業に必要な用具などの準備状況	2
	＜調理実習＞ ・日常食の献立 日本料理	・日本料理について基本的な特徴を知り、調理することができる。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解 授業態度・実習態度・授業に必要な用具などの準備状況	6
	西洋料理 中国料理 デザート	・西洋料理や中国料理について基本的な特徴を知り、調理することができる。 ・各種様式にあわせたマナーを身につける。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解 授業態度・実習態度・授業に必要な用具などの準備状況	8
7月	＜食に関わる職業＞	・食に関する職業について種類や内容を理解する。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解 授業態度・実習態度・実技テスト・授業に必要な用具などの準備状況	6
8月				
9月	エコクッキング お弁当	・環境にやさしい食生活を工夫し、実践する。 ・ライフステージごとの栄養摂取量をふまえ、お弁当の献立を工夫し、調理することができる。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解 授業態度・実習態度・授業に必要な用具などの準備状況	6
10月	・食事テーマ設定と計画・実習 ・テーブルコーディネート	・食事のテーマを設定して計画を立て、調理することができる。 ・食事のテーマにふさわしい食事の整え方や環境づくりの技術を身につける。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解 授業態度・実習態度・授業に必要な用具などの準備状況	8
11月	行事食 クリスマス料理	・クリスマス料理の計画を立て、調理することができる。 ・西洋料理のテーブルコーディネートを考える。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解 授業態度・実習態度・授業に必要な用具などの準備状況	6
12月	正月料理	・正月料理の計画を立て、調理することができる。 ・日本料理のテーブルコーディネートを考える。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解 授業態度・実習態度・授業に必要な用具などの準備状況	6
1月	お祝い料理	・卒業のお祝いパーティーの計画を立て、調理することができる。 ・おいしく楽しく食卓をつくるための工夫ができる。	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解 授業態度・実習態度・授業に必要な用具などの準備状況	6
2月				
3月				

都立大森高校 平成31年度 年間授業計画

教科：（家庭科）科目：（子どもの発達と保育）対象：（第3学年 A組 ～ F組選択者）

単位数：2単位

教科担当者：（高岡）

使用教科書

子どもの発達と保育（教育図書）

使用教材

	指導内容 【年間授業計画】	科目発達と保育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定時数
4月	「発達と保育」を学ぶにあたって ＜人間としての発達＞ ・人間発達の中の乳幼児期 ・発達観と保育	・学習内容や学習方法、評価方法を理解する。 ・乳幼児期の重要性について理解する。 ・人との「かかわり」の大切さを知る。 ・日本の児童観の変遷と社会環境や法制度のしくみについて理解する。	関心・意欲・態度 思考・判断、表現 技能 知識・理解 提出物・授業態度等	4
5月	＜発育すること 発達すること＞ ・乳児と新生児の発育 ・乳幼児期の発育 ・乳幼児期の精神発達 ＜ともに生活する＞ ・保育の必要性和意義 保育環境 壁画作り	・胎児と新生児の発育について理解する。 ・乳幼児期の発育の特徴と精神発達の特徴について理解する。 ・現在の保育をめぐる問題を取り上げ、保育を学ぶ意義を理解する。 ・壁画作りを通して乳幼児の環境について考える。	関心・意欲・態度 思考・判断、表現 技能 提出物・授業態度等 関心・意欲・態度 思考・判断、表現 技能 作品・提出物・授業態度等	2 6
6月	・遊びの意義と考え方 ①絵本の読み聞かせ ②パネルシアターの製作実演	・乳幼児は遊びを通して発育・発達することを理解する。 ・絵本の読み聞かせやパネルシアターの製作実演を通して乳幼児の接し方を学ぶ。	関心・意欲・態度 思考・判断、表現 技能 知識・理解 提出物・発表・授業態度等	8
7月	・保育者の役割 ・家庭保育と集団保育 保育園実習	・保育者の役割について理解する。 ・幼稚園と保育所、その他の施設との違いを学ぶ。 ・乳幼児の生活や行動などを観察し、適切な関わり方を身につける。	関心・意欲・態度 思考・判断、表現 技能 定期考査・提出物・授業態度・実習態度	6
8月				
9月	＜子どもの生活＞ ・生活と養護 栄養と食事 調乳実習 離乳食・幼児食実習	・乳汁栄養、離乳食、幼児食の特徴について理解する。 ・乳幼児の食生活が発育や発達に及ぼす影響が大きいことを理解する。	関心・意欲・態度 思考・判断、表現 技能 知識・理解 提出物・授業態度・実習態度	6
10月	被服と寝具 オムツの実験 沐浴実習 ・遊びの活動 ③手遊び、歌遊び	・乳幼児の衣服や寝具について身体的特徴を踏まえ、何を選択したらよいか理解する。 ・沐浴の方法を学び、実習する。 ・遊びを通して子どもの成長・発達を知る。	関心・意欲・態度 思考・判断、表現 技能 知識・理解 提出物・授業態度・実験態度 関心・意欲・態度 思考・判断、表現 技能 知識・理解 提出物・授業態度・実習態度	2 6
11月	④絵本の製作 ・生活習慣の形成 ・健康管理と事故予防	・乳幼児向けの絵本を作ることができる。 ・乳幼児の発達段階に合わせた生活習慣について理解する。 ・乳幼児の事故と原因について理解する。	関心・意欲・態度 思考・判断、表現 技能 知識・理解 作品・提出物・授業態度等	8
12月	保育園実習準備 保育園実習	・子ども達へのプレゼント作製など保育園実習の準備をする。 ・乳幼児の生活や行動などを観察し、適切な関わり方を身につける。 ・子どもに関わる職業について理解する。	関心・意欲・態度 思考・判断、表現 技能 知識・理解 定期考査・提出物・授業態度・実習態度	6
1月	＜子どもの福祉＞ ・児童観の変遷 ・児童福祉	・子どもの権利について理解する。 ・児童福祉の理念や法律と制度について学ぶ。	関心・意欲・態度 思考・判断、表現 技能 知識・理解 提出物・授業態度	6
2月				
3月				