

芸術科 課題 (音楽Ⅰ・Ⅱ、美術Ⅰ・Ⅱ、書道Ⅰ・Ⅱ)

ビデオ学習

各選択科目を視聴し、「学習メモ」を見ながら、「理解度チェック」を行い、ノートに結果を写しなさい。

※音美書Ⅱ選択者（2年生）も以下の音美書Ⅰの課題をやること。

美術Ⅰ



NHK 高校講座 Eテレ 隔週 木曜日 午後2:20～4:0

<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/bijutsu/>

回	放送日	再放送	タイトル	学習メモ	理解度 チェック
1	4/9	4/16	<u>赤・青・黄色 ～色彩と人の気持ち～</u>		
2	4/30		<u>○△□ ～形から受ける印象と造形～</u>		
3	5/14		<u>光と影 ～光を表す、影で表す～</u>		
4	5/28		<u>線 ～線の表現力～</u>		
5	6/11		<u>見る角度・アングル ～構図が伝えるメッセージ～</u>		
6	6/25		<u>美術館 ～美術館という名の遊び場～</u>		
7	7/9		<u>人 ～人を描くということ～</u>		
8	7/23		<u>立体 ～立体という面白さ～</u>		

書道Ⅰ



NHK 高校講座 Eテレ 隔週木曜日 午後2:20～2:40

<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/shodou/>

回	放送日	タイトル	学習メモ	理解度 チェック
1	4/23	書写から書道へ <u>書はアートだ！ ～書写から書道へ～</u>		
2	5/7	漢字仮名交じりの書 <u>一本の線に表情が宿る ～漢字仮名交じりの書～</u>		
3	5/21	<u>はじめは臨書から ～漢字の書入門～</u>		
4	6/4	漢字の書 楷書 <u>書の表情いろいろ ～書風を比べてみよう～</u>		
5	6/18	<u>石に刻んだ書 ～世界遺産・龍門石窟～</u>		
6	7/2	漢字仮名交じりの書 <u>手書きだから伝わること ～生活の中の書～</u>		
7	7/16	<u>写経を極める ～般若心経～</u>		
8	7/30	漢字の書 <u>それは甲骨文から始まった ～書の歴史～</u>		

芸術科 課題 (音楽Ⅰ・Ⅱ、美術Ⅰ・Ⅱ、書道Ⅰ・Ⅱ)

ビデオ学習

各選択科目を視聴し、「学習メモ」を見ながら、「理解度チェック」を行い、ノートに結果を写しなさい。

※音美書Ⅱ選択者（２年生）も以下の音美書Ⅰの課題をやること。

音楽Ⅰ



NHK 高校講座 ラジオ第2放送 毎週 木曜日 午後8:10～8:30

https://www.nhk.or.jp/kokokoza/radio/r2_music/

回	放送日	タイトル	学習メモ	理解度 チェック
1	4/9	音楽の世界へようこそ ～音楽入門オリエンテーション～		—
2	4/16	暮らしの中にある音や音楽 ～音楽ワークショップ(1)～		
3	4/23	日本のポップスを歌う ～楽しく歌おう(1)～		
4	4/30	リコーダーの魅力 ～楽しく演奏(1)～		
5	5/7	音楽のかたちと社会のかたち ～世界の音楽(1)～		
6	5/14	身のまわりの音を取り込む ～日本の音楽(1)～		
7	5/21	楽譜と演奏の複雑な関係 ～西洋音楽の歴史と鑑賞(1)～		
8	5/28	元気に跳ね回るバロック音楽 ～西洋音楽の歴史と鑑賞(2)～		
9	6/4	糸が紡ぎ出す音楽 ～弦楽器に親しむ～		
10	6/11	木と風の音楽 ～木管楽器に親しむ～		
11	6/18	日本歌曲を歌う ～楽しく歌おう(2)～		
12	6/25	さまざまな民族の声 ～世界の音楽(2)～		
13	7/2	わらべうた・民謡 ～日本の音楽(2)～		
14	7/9	日本の民謡を歌う ～楽しく歌おう(3)～		
15	7/16	「ソナタ形式」と古典派音楽 ～西洋音楽の歴史と鑑賞(3)～		
16	7/23	太陽に輝く音色 ～金管楽器に親しむ～		
17	7/30	二極分化するロマン派音楽 ～西洋音楽の歴史と鑑賞(4)～		