

令和2年度 都立学校・学校経営シート

校章	 都立大森高等学校 全日課程			進路実績	4年制大学	20%	短期大学	4%	専門学校	32%	就職	31%	その他	13%
	敬愛・誠実・努力 ～わかる授業とスポーツ・文化の大森高校～			基	特徴 キャリア教育、進路ガイダンス 主な部活動 硬式野球、男女バレーボール、男女バスケットボール、サッカー、陸上競技、バドミントン、剣道、柔道、卓球、硬式テニス、ダンス、吹奏楽、軽音楽など 学校評価 生徒の授業満足度54%、行事満足度72%、保護者満足度66%、地域との連携肯定的な評価71%									
基本情報	所在地	〒144-0051 大田区西蒲田二丁目2番1号		電話番号	03-3753-3161									
	アクセス	(1) 東急池上線池上駅下車徒歩8分 (2) JR京浜東北線蒲田駅下車徒歩18分 (3) JR大森駅西口より東急バス蒲田駅又は池上駅行き(約10分)堤方橋下車徒歩5分												
本学情報	学科	普通科												
	在籍生徒数	男子273名 女子274名 計547名												
報	教育課程の特徴	1年次からの少人数・習熟度別授業(国・数・英) 2年次からの文理系進路別クラス編成												
	ホームページ	https://www.metro.ed.jp/omori-h/		自律経営推進予算 2年度(単位:万円)	22,96									
その他	地域密着型教育推進校	校 服	制服	男子・ブレザー(紺) 女子・ブレザー(紺)										
入学者選抜情報	募集人員	推薦:男子20人・女子19人 一般:男子102人・女子95人												
その他	30年度入学生	推薦	男子	1.88	31年度入学生	推薦	男子	2.04	02年度入学生	推薦	男子	1.20	女子	2.32
	31年度入学生	学力検査	男子	0.85		学力検査	男子	0.89		学力検査	男子	0.70	女子	0.86
その他	その特徴	推薦入試で文化・スポーツ等特別推薦(野球、男女バレー、吹奏楽)を実施。学力検査による選抜で面接を実施。												
主な学校行事	体育祭(5月)、森高祭(9月)、フィールドワーク(11月)、マラソン大会(2月)													

目指す学校 **【目指すべき生徒の姿】人々に愛され、社会に貢献できる人間**
 ○ 生徒が互いの人格を敬い、相手の立場を思いやり、学び合う学校
 ○ 生徒が自らを律することのできる規範意識と社会に出たあとも学び続けようとする向上心を育む学校

今年度の重点目標		今年度の取組と自己評価									
目標①	生活指導 生活指導統一基準を基に挨拶の励行、ルールを守る、身だしなみを整える等基本的な生活規律を適切に指導し、規範意識と自律心を育てる。体罰の根絶やいじめの未然防止、早期発見、早期対応に向け、学年を超えた連絡体制を構築するとともに、生徒一人一人の心の健康に対応できる相談体制を確立する。										
目標②	学習指導 教科主任を中心に各教科で指導目標を定め、授業規律を徹底させた教科指導を実践するとともに、主体的・対話的で深い学びを実現させるための授業改善に取組み、学力の向上を図る。										
目標③	進路指導 進路指導部を中心として、3年間を見通したキャリア教育を計画的に実施し、生徒の進路意識を高めるとともに、広い視野で社会を見る眼を育てる。また、生徒の進路希望に応じた補習・講習の充実を図り、進路未決定者を減らす。										

数値目標	今年度の数値目標の内容	29年度		30年度		31年度		今年度		03年度	04年度	05年度
		目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標
目標①	進路未定者の割合を10%以下にする。	10%	24%	20%	16%	15%	14%	10%		10%	9%	9%
目標②	長期休業日中の基礎講座・進学講座の補習・補講を7日以上行い、参加者を150人以上にする。※夏季休業短縮のため	350人	221人	230人	388人	300人	345人	150人		300人	310人	320人
目標③	生徒の部活動加入率を63%以上にする。	67%	62%	63%	58%	60%	57%	63%		65%	67%	70%

都立大森高等学校



●わかる授業 ●活発な部活動 ●きれいな校舎 ●盛り上がる行事



といてあえずやってみよう！
失敗を恐れず、興味を持ったことに、まずは挑戦してみよう。
先生方、仲間たちとともに、勉強、部活動、学校行事を頑張ってみよう。
大森高校は、みんなのチャレンジを応援します！！