

高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 情報 科目 情報Ⅰ

教科： 情報 科目： 情報Ⅰ 単位数： 2 単位
 対象学年組： 第 1 学年 A 組～ D 組
 教科担当者：
 使用教科書： （（実教7 情Ⅰ007-902）最新情報Ⅰ新訂版）

教科 情報 の目標：
【知識及び技能】 情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人の関わりについての理解を深めるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】 様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】 情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

科目 情報Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
効果的なコミュニケーションの実現、コンピュータやデータの活用について理解し、技能を身に付けているとともに、情報社会と人の関わりについて理解している。	事象を情報とその結び付きの視点から捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いている。	情報社会との関わりについて考えながら、問題の発見・解決に向けて主体的に情報と情報技術を活用し、自ら評価し改善しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	第2章 コミュニケーションと情報デザイン 【知識及び技能】 メディアの機能や分類について理解し、メディアの発達について知る。 【思考力、判断力、表現力等】 メディアの特性について理解し、目的に応じたメディアを選択することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 報告書やレポート、論文を作成するための手順について理解する。	【指導項目】 ・文書の作成 ・文書作成ソフトウェア実習 【教材】 ・教科書 ・準拠学習ノート（問題集） ・別紙教材プリント ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 ・レポートや論文の基本的な構成について理解している。 ・小テスト 【思考・判断・表現】 ・わかりやすい報告書やレポートを作成するため、文書の構成やレイアウトについて自ら進んで工夫し、評価に基づいて改善しようとしている。 ・小テスト 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ノート、学習ノートの提出	○	○	○	10
	定期考査なし			○	○		
	第1章 情報社会と問題解決 【知識及び技能】 情報やデータ、知識の創出について学ぶ。また、社会の発展と基盤技術、新しい情報社会について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 情報社会で守るべき情報のモラルやマナーについて理解する。また、情報は、個人にどのような影響を及ぼしているか考える。 【学びに向かう力、人間性等】 個人情報とプライバシーについて理解し、それらを管理する方法を身に付ける。	【指導項目】 ・情報と情報社会 ・知的財産と個人情報 ・問題解決 【教材】 ・教科書 ・準拠学習ノート（問題集） ・別紙教材プリント ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 ・知的財産権の概要について説明することができる。 ・小テスト 【思考・判断・表現】 ・プライバシー、肖像権、パブリシティ権について理解し、これらを適切に取り扱う際の注意点をあげることができる。 ・小テスト 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ノート、学習ノートの提出	○	○	○	12
定期考査				○	○		1

