

高等学校 令和8年度 (3学年用) 教科

外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ

教科: 外国語 科目: 英語コミュニケーションⅢ 単位数: 4 単位

対象学年組: 第 3 学年 A 組 ~ E 組

教科担当者:

使用教科書: All Aboard English communicationⅢ: 東京書籍)

教科 外国語 の目標:

【知識及び技能】 必要な文法の形や意味を理解し、その文法を用いて自分の考えや思いを伝える技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を参考に、自分の考えや気持ち、情報などを話したり、書いたり、伝える。

【学びに向かう力、人間性等】 異文化について学習したことを自分事としてとらえ、主体的に考えたり解決しようとする。

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・各単元における文法の形や意味を理解する。 ・学習した文法を用いて、自分の考えや気持ち、情報を話したり、書いたり、伝えたりする技能を身に付ける。	・本文の概要を正しく捉え、内容を参考に自分の考えや気持ち、情報などを話したり、書いたり伝える力を身に付ける。	・異文化の文化や社会について興味をもち、比較したり自分事として捉え、主体的に調べたり、解決しようとする態度を身に付ける。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 (<small>や</small>)	書					
Gifts to Barcelona 【知識及び技能】 to不定詞や動名詞を用いた文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 アントニオガウディの建築物について学んだことを活かして、建築物について英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 アントニオガウディの建築物について学んだことを活かして、建築物について英語で紹介しようとする。	【サグラダファミリア】 【グエル公園】 1 to不定詞/動名詞: 名詞的用法 2 異文化理解 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	○	○	○	○	○	○	○	○	10
Ezomomonga 【Akkamui】 【知識及び技能】 現在完了形を用いた文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 北海道にしか生息していないエゾモモンガについて学んだことを活かして、生き物の特徴について英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 北海道にしか生息していないエゾモモンガについて学んだことを活かして、生き物の特徴について英語で表現しようとする。	【エゾモモンガ】 1 現在完了 2 固有種とその特徴 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	○	○	○	○	○	○	○	○	10
定期考査					○	○	○	○	○	1
Your True Color 【知識及び技能】 使役動詞を用いた文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 その服を着る理由について、地理的要因や心理的要因について学び、なぜ人はその服を着るのか表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 その服を着る理由について、地理的要因や心理的要因について学び、なぜ人はその服を着るのか伝えようとする。	【服を着る理由(地理的・心理的観点から)】 1 使役動詞 2 風習、文化 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	○	○	○	○	○	○	○	○	10
Our Future Food? 【知識及び技能】 受動態を用いた文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 未来の「食」昆虫食の利点とその可能性を理解し、食糧問題について英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 未来の「食」昆虫食の利点とその可能性を理解し、食糧問題について英語で伝えようとする。	【食糧問題と昆虫食】 1 受動態 2 自然、食べ物 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	○	○	○	○	○	○	○	○	10
定期考査					○	○	○	○	○	1

1
学
期

高等学校 令和8年度 (3学年用) 教科

外国語

科目

英語コミュニケーションⅢ

教科: 外国語

科目: 英語コミュニケーションⅢ

単位数: 4 単位

対象学年組: 第 3 学年 A 組 ~ E 組

教科担当者:

使用教科書: All Aboard English communicationⅢ: 東京書籍)

教科 外国語 の目標:

【知識及び技能】 必要な文法の形や意味を理解し、その文法を用いて自分の考えや思いを伝える技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を参考に、自分の考えや気持ち、情報などを話したり、書いたり、伝える。

【学びに向かう力、人間性等】 異文化について学習したことを自分事としてとらえ、主体的に考えたり解決しようとする。

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標:

【知識及び技能】		【思考力、判断力、表現力等】					【学びに向かう力、人間性等】					
・各単元における文法の形や意味を理解する。 ・学習した文法を用いて、自分の考えや気持ち、情報を話したり、書いたり、伝えたりする技能を身に付ける。		・本文の概要を正しく捉え、内容を参考に自分の考えや気持ち、情報などを話したり、書いたり伝える力を身に付ける。					・異文化の文化や社会について興味をもち、比較したり自分事として捉え、主体的に調べたり、解決しようとする態度を身に付ける。					
3 学 期	The Wonders of Lighting 【知識及び技能】 仮定法過去を用いた文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 雷の仕組みとその作用、避難方法や地球温暖化がもたらす影響について理解し、電気の有効活用について英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 雷の仕組みとその作用、避難方法や地球温暖化がもたらす影響について理解し、電気の有効活用について英語で伝えようとする。	【甘いチョコレートの実現】 1 仮定法過去 2 環境問題、自然 3 英語の対話とスピーチ ・一人1 台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	○	○	○	○	○	○	○	○	10	
	The Wonders of Lighting 【知識及び技能】 仮定法過去を用いた文の形・意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 雷の仕組みとその作用、避難方法や地球温暖化がもたらす影響について理解し、電気の有効活用について英語で表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 雷の仕組みとその作用、避難方法や地球温暖化がもたらす影響について理解し、電気の有効活用について英語で伝えることができる。											
	定期考査					○						1
											合計	
											115	