

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科

外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 4 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ D 組

教科担当者：

使用教科書：（ All Aboard English communicationⅡ：東京書籍 ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】必要な文法の形や意味を理解し、その文法を用いて自分の考えや思いを伝える技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】本文の内容を参考に、自分の考えや気持ち、情報などを話したり、書いたり、伝える。

【学びに向かう力、人間性等】異文化について学習したことを自分事としてとらえ、主体的に考えたり解決しようとする。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・各単元における文法の形や意味を理解する。 ・学習した文法を用いて、自分の考えや気持ち、情報を話したり、書いたり、伝えたりする技能を身に付ける。	・本文の概要を正しく捉え、内容を参考に自分の考えや気持ち、情報などを話したり、書いたり伝える力を身に付ける。	・異文化の文化や社会について興味をもち、比較したり自分事として捉え、主体的に調べたり、解決しようとする態度を身に付ける。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 ( <small>「や」</small> )	話 ( <small>「発」</small> )					
A Colorful Island 【知識及び技能】 関係代名詞whatを用いた文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 海外の観光地について学んだり、海外で行ってみたい場所やそこでやりたいことを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 海外の観光地について学んだり、海外で行ってみたい場所やそこでやりたいことを伝えようとする。	【ブラーノ島】 1 関係代名詞：what 2 異文化理解 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	○	○	○	○	○	○	○	○	10
With the Beatles 【知識及び技能】 比較表現 (more) (the most) を用いた文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 世代を超えて人気のある音楽バンドについて学び、好きな人物の理由を表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 世代を超えて人気のある音楽バンドについて学び、好きな人物の理由を伝えようとする。	【サムのリクエスト】 1 比較表現：more, the most 2 音楽、文化 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	○	○	○	○	○	○	○	○	10
1 学期 定期考査					○	○	○	○		1
Wild Men 【知識及び技能】 itを用いた文 (It is…(for-)to～) (It is…to～) の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ヨーロッパの祭りに登場するワイルドマンについて学び、身近な行事について表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ヨーロッパの祭りに登場するワイルドマンについて学び、身近な行事について伝えようとする。	【ワイルドマンの世界】 1 itの用法 2 風習、文化 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	○	○	○	○	○	○	○	○	10
Little Hero 【知識及び技能】 間接疑問文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ハチドリの物語について学び、好きな物語の理由について表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ハチドリの物語について学び、好きな物語の理由について伝えようとする。	【ハチドリのしずく】 1 間接疑問文 2 自然、動物 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	○	○	○	○	○	○	○	○	10
定期考査					○	○	○	○		1

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科

外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 4 単位

対象学年組： 第 2 学年 A 組～ D 組

教科担当者：

使用教科書：（ All Aboard English communicationⅡ：東京書籍 ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】必要な文法の形や意味を理解し、その文法を用いて自分の考えや思いを伝える技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】本文の内容を参考に、自分の考えや気持ち、情報などを話したり、書いたり、伝える。

【学びに向かう力、人間性等】異文化について学習したことを自分事としてとらえ、主体的に考えたり解決しようとする。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

	【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
	・各単元における文法の形や意味を理解する。 ・学習した文法を用いて、自分の考えや気持ち、情報を話したり、書いたり、伝えたりする技能を身に付ける。	・本文の概要を正しく捉え、内容を参考に自分の考えや気持ち、情報などを話したり、書いたり伝える力を身に付ける。	・異文化の文化や社会について興味をもち、比較したり自分事として捉え、主体的に調べたり、解決しようとする態度を身に付ける。
2 学 期	Special Makeup in Kabuki 【知識及び技能】 to不定詞を含む表現を用いた文の形。意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 歌舞伎と隈取について学び、日本の伝統文化について表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 歌舞伎と隈取について学び、日本の伝統文化について伝えようとする。	【歌舞伎メイクの物語】 1 to不定詞を含む表現 2 伝統文化 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	Special Makeup in Kabuki 【知識及び技能】 to不定詞を含む表現を用いた文の形。意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 歌舞伎と隈取について学び、日本の伝統文化について表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 歌舞伎と隈取について学び、日本の伝統文化について伝えることができる。
	Seeds for Future Generations 【知識及び技能】 動詞の目的語にあるif節を用いた文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 京野菜について学び、野菜を育てることについての考えを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 京野菜について学び、野菜を育てることについての考えを伝えようとする。	【伝統野菜を未来につなぐ】 1 動詞の目的語になるif節 2 高校生、地域社会 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	Seeds for Future Generations 【知識及び技能】 動詞の目的語にあるif節を用いた文の形・意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 京野菜について学び、野菜を育てることについての考えを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 京野菜について学び、野菜を育てることについての考えを伝えることができる。
	定期考査		
	Over the Wall 【知識及び技能】 関係副詞where, whenを用いた文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 世界中で壁画を描く活動について学び、自分自身を変えることや、外国人との交流について表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 世界中で壁画を描く活動について学び、自分自身を変えることや、外国人との交流について伝えようとする。	【アートで世界をつなぐ】 1 関係副詞：where, when 2 人物、国際交流 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	Over the Wall 【知識及び技能】 関係副詞where, whenを用いた文の形・意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 世界中で壁画を描く活動について学び、自分自身を変えることや、外国人との交流について表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 世界中で壁画を描く活動について学び、自分自身を変えることや、外国人との交流について伝えることができる。
	Inspiration from Nature 【知識及び技能】 知覚動詞を用いた文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 生物模倣や痛くない注射について学び、記事の情報について表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 生物模倣や痛くない注射について学び、記事の情報について伝えようとする。	【自然のデザインに学ぶ】 1 知覚動詞 2 自然、科学技術 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	Inspiration from Nature 【知識及び技能】 知覚動詞を用いた文の形・意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 生物模倣や痛くない注射について学び、記事の情報について表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 生物模倣や痛くない注射について学び、記事の情報について伝えようとする。
定期考査			

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科

外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 4 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ D 組

教科担当者：

使用教科書：（ All Aboard English communicationⅡ：東京書籍 ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】必要な文法の形や意味を理解し、その文法を用いて自分の考えや思いを伝える技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】本文の内容を参考に、自分の考えや気持ち、情報などを話したり、書いたり、伝える。

【学びに向かう力、人間性等】異文化について学習したことを自分事としてとらえ、主体的に考えたり解決しようとする。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】		【思考力、判断力、表現力等】					【学びに向かう力、人間性等】				
・各単元における文法の形や意味を理解する。 ・学習した文法を用いて、自分の考えや気持ち、情報を話したり、書いたり、伝えたりする技能を身に付ける。		・本文の概要を正しく捉え、内容を参考に自分の考えや気持ち、情報などを話したり、書いたり伝える力を身に付ける。					・異文化の文化や社会について興味をもち、比較したり自分事として捉え、主体的に調べたり、解決しようとする態度を身に付ける。				
3 学 期	The bitter Truth Behind Chocolate 【知識及び技能】 使役動詞を用いた文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 チョコレートをめぐる社会問題とその解決策について学び、自分の考えを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 チョコレートをめぐる社会問題とその解決策について学び、自分の考えを伝えようとする。	【甘いチョコレートの苦い現実】 1 使役動詞 2 食べ物、社会問題 3 英語の対話とスピーチ ・一人1 台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	○	○	○	○	○	○	○	○	10
	Fighting Angel 【知識及び技能】 分詞構文を用いた文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ナイチンゲールの生涯について学び、人を助ける職業について表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ナイチンゲールの生涯について学び、人を助ける職業について表伝えようとする。	【ナイチンゲール】 1 分詞構文 2 人物、職業 3 英語の対話とスピーチ ・一人1 台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	○	○	○	○	○	○	○	○	10
	定期考査					○					1
合計											125