

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位
 対象学年組： 第 2 学年 A 組～ D 組
 教科担当者：
 使用教科書： 新高等保健体育
 教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かにするための理論について理解するとともに、目的に応じた技能を身に付けている。また、個人及び社会生活における健康・安全についての総合的に理解しているとともに、技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】

自己や仲間課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに、それらを他者に伝えている。また、個人及び社会生活における健康に関する課題を発見し、その解決を目指して総合的に思考判断しているとともに、それらを他者に伝えようとしている。

【学びに向かう力、人間性等】

運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理性、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。また、健康を大切に、自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会作りについての学習に主体的に取り組もうとしている。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人及び社会生活における健康・安全についての総合的に理解しているとともに、技能を身に付けている。	個人及び社会生活における健康に関する課題を発見し、その解決を目指して総合的に思考判断しているとともに、それらを他者に伝えようとしている。	健康を大切に、自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会作りについての学習に主体的に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	記 時 数
1 学 期	A 生涯を通じる健康 【知識及び技能】 ・思春期における心身の発達や性的成熟について、理解したり、書いたり、伝える。 【思考力、判断力、表現力等】 ・性的成熟について概念を整理し、個人や社会生活と関連付けたり、課題を発見している。 ・自己や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由などを話合ったり、記述したり、説明している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・生涯の各段階における健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	・指導事項 1 思春期と健康 2 性意識の変化と性行動の選択 ・教材 教科書 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 ・思春期における心身の発達や性的成熟について、理解したり、書いたり、伝えることができる。 【思考・判断・表現】 ・性的成熟について概念を整理し、個人や社会生活と関連付けたり、課題を発見することができる。 ・自己や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由などを話合ったり、記述したり、説明することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・生涯の各段階における健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	2
	生涯を通じる健康 【知識及び技能】 ・結婚生活と健康の関係または家族計画について、理解したことを言ったり書いたりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・結婚生活と健康または家族計画について、個人及び社会生活と関連付けたりして、自己や社会の課題を発見している。 ・自己や社会の課題の解決方法と、筋道を立てて説明している。 【学びに向かう力、人間性等】 傷害の各段階における健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	・指導事項 3 結婚生活と健康 4 妊娠・出産と健康 5 家族計画 ・教材 教科書 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 ・結婚生活と健康の関係または家族計画について、理解したことを言ったり書いたりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・結婚生活と健康または家族計画について、個人及び社会生活と関連付けたりして、自己や社会の課題を発見している。 ・自己や社会の課題の解決方法と、筋道を立てて説明している。 【学びに向かう力、人間性等】 傷害の各段階における健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	生涯を通じる健康 【知識及び技能】 ・加齢による変化や高齢期の健康課題について、理解したことを言ったり書いたりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・高齢者の暮らしや健康を支える仕組みについて、個人及び社会生活と関連付けたりして、自己や社会の課題を発見している。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯の各段階における健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	・指導事項 6 加齢と健康 7 高齢社会に対応した取り組み ・教材 教科書 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 ・加齢による変化や高齢期の健康課題について、理解したことを言ったり書いたりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・高齢者の暮らしや健康を支える仕組みについて、個人及び社会生活と関連付けたりして、自己や社会の課題を発見している。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯の各段階における健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	定期考査			○	○		1

