

教科： 数学

科目： 数学A

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 A 組～ D 組

教科担当者：

使用教科書： (新編数学A (第一学習社))

教科 数学

の目標： 数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【知識及び技能】 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。

【学びに向かう力、人間性等】 数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、事象に数学の構造を見い出そうとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり評価・改善したりしようとする態度を身に付けている。

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 図形の性質、場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学と人間の活動の関係について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

(2) 図形の構成要素間の関係などに着目し、図形の性質を見いだし、論理的に考察する力、不確実な事象に着目し、確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断する力、数学と人間の活動との関わりに着目し、事象に数学の構造を見いだし、数理的に考察する力を養う。

(3) 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目 数学A

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。	数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。	図形の性質、場合の数と確率の分野において、数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、事象に数学の構造を見い出そうとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり評価・改善したりしようとする態度を身に付けている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	・集合の要素の個数に関する基本的な関係や和の法則、積の法則などの数え上げの原則について理解できるようにする。	1章 場合の数 1節 数え上げの原則	・授業態度 ・発問評価 ・ノート確認 ・課題プリント ・小テスト ・定期考査	○	○	○	10
		定期考査		○	○	○	1
	・具体的な事象を基に順列及び組合せの意味を理解し、順列の総数や組合せの総数を求めることができるようにする。 ・事象の構造などに着目し、場合の数を求める方法を多面的に考察することができるようにする。	2節 順列・組合せ	・授業態度 ・発問評価 ・ノート確認 ・課題プリント ・小テスト ・定期考査	○	○	○	12
		定期考査		○	○	○	1
2 学期	・確率の意味や基本的な法則についての理解を深め、それらを用いて事象の確率や期待値を求めることができるようにする。 ・独立な試行の意味を理解し、独立な試行の確率を求めることができるようにする。 ・条件付き確率の意味を理解し、簡単な場合について条件付き確率を求めることができるようにする。 ・確率の性質や法則に着目し、確率を求める方法を多面的に考察することができるようにする。 ・確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断したり、期待値を意思決定に活用したりできるようにする。	2章 確率 1節 確率の基本的性質と色々な確率	・授業態度 ・発問評価 ・ノート確認 ・課題プリント ・小テスト ・定期考査	○	○	○	14
		定期考査		○	○	○	1
	・三角形に関する基本的な性質について理解できるようにする。 ・図形の構成要素間の関係や既に学習した図形の性質に着目し、図形の新たな性質を見いだし、その性質について論理的に考察したり説明したりできるようにする。	3章 図形の性質 1節 三角形の性質	・授業態度 ・発問評価 ・ノート確認 ・課題プリント ・小テスト ・定期考査	○	○	○	14
		定期考査		○	○	○	1
	・円に関する基本的な性質について理解できるようにする。	2節 円の性質	・授業態度 ・発問評価 ・ノート確認 ・課題プリント ・小テスト	○	○	○	14

		· 定期考查		
--	--	--------	--	--

3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・空間図形に関する基本的な性質について理解できるようにする。 ・コンピュータなどの情報機器を用いて図形を表すなどして、図形の性質や作図について統合的・発展的に考察できるようにする。 	3節 空間図形	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・ノート確認 ・課題プリント ・小テスト ・定期考査 	○	○	○	12
		定期考査		○	○	○	1
							合計