

年間授業計画

高等学校 令和7年度（2学年用）教科

外国語

科目 英語コミュニケーションⅡ

教科：外国語

科目：英語コミュニケーションⅡ

単位数：4 単位

対象学年組：第2学年 A組～E組

教科担当者：（AC組：）

（DE組：）

（B組：）

使用教科書：（All Aboard English communicationⅡ：東京書籍）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】必要な文法の形や意味を理解し、その文法を用いて自分の考えや思いを伝える技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】本文の内容を参考に、自分の考えや気持ち、情報などを話したり、書いたり、伝える。

【学びに向かう力、人間性等】異文化について学習したことを自分事としてとらえ、主体的に考えたり解決しようとする。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・各単元における文法の形や意味を理解する。 ・学習した文法を用いて、自分の考えや気持ち、情報を話したり、書いたり、伝えたりする技能を身に付ける。	・本文の概要を正しく捉え、内容を参考に自分の考えや気持ち、情報などを話したり、書いたり伝える力を身に付ける。	・異文化の文化や社会について興味をもち、比較したり自分事として捉え、主体的に調べたり、解決しようとする態度を身に付ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
1 学 期	A Colorful Island 【知識及び技能】 関係代名詞whatを用いた文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 海外の観光地について学んだり、海外で行ってみたい場所やそこでやりたいことを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 海外の観光地について学んだり、海外で行ってみたい場所やそこでやりたいことを伝えようとする。	【プラーノ島】 1 関係代名詞：what 2 異文化理解 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	○	○	○	○	○	A Colorful Island 【知識及び技能】 関係代名詞whatを用いた文の形・意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 海外の観光地について学んだり、海外で行ってみたい場所やそこでやりたいことを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 海外の観光地について学んだり、海外で行ってみたい場所やそこでやりたいことを伝えることができる。	○	○	○	10
	With the Beatles 【知識及び技能】 比較表現〈more〉〈the most〉を用いた文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 世代を超えて人気のある音楽バンドについて学び、好きな人物の理由を表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 世代を超えて人気のある音楽バンドについて学び、好きな人物の理由を伝えようとする。	【サムのリクエスト】 1 比較表現：more, the most 2 音楽、文化 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	○	○	○	○	○	With the Beatles 【知識及び技能】 比較表現〈more〉〈the most〉を用いた文の形・意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 世代を超えて人気のある音楽バンドについて学び、好きな人物の理由を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 世代を超えて人気のある音楽バンドについて学び、好きな人物の理由を伝えることができる。	○	○	○	10
	定期考査						○		○	○	○	1
	Wild Men 【知識及び技能】 itを用いた文〈It is…(for-)to～〉〈It is…to～〉の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ヨーロッパの祭りに登場するワイルドマンについて学び、身近な行事について表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ヨーロッパの祭りに登場するワイルドマンについて学び、身近な行事について伝えようとする。	【ワイルドマンの世界】 1 itの用法 2 風習、文化 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	○	○	○	○	○	Wild Men 【知識及び技能】 itを用いた文〈It is…(for-)to～〉〈It is…to～〉の形・意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ヨーロッパの祭りに登場するワイルドマンについて学び、身近な行事について表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ヨーロッパの祭りに登場するワイルドマンについて学び、身近な行事について伝えることができる。	○	○	○	10
	Little Hero 【知識及び技能】 間接疑問文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ハチドリの物語について学び、好きな物語の理由について表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ハチドリの物語について学び、好きな物語の理由について伝えようとする。	【ハチドリのしずく】 1 間接疑問文 2 自然、動物 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	○	○	○	○	○	Little Hero 【知識及び技能】 間接疑問文の形・意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ハチドリの物語について学び、好きな物語の理由について表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ハチドリの物語について学び、好きな物語の理由について伝えることができる。	○	○	○	10
定期考査						○		○	○	○	1	

高等学校 令和7年度（2学年用）教科

外国語

科目

英語コミュニケーションⅡ

教科：外国語

科目：英語コミュニケーションⅡ

単位数：4 単位

対象学年組：第2学年 A組～E組

教科担当者：（AC組：）

（DE組：）

（B組：）

使用教科書：（All Aboard English communicationⅡ：東京書籍）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】必要な文法の形や意味を理解し、その文法を用いて自分の考えや思いを伝える技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】本文の内容を参考に、自分の考えや気持ち、情報などを話したり、書いたり、伝える。

【学びに向かう力、人間性等】異文化について学習したことを自分事としてとらえ、主体的に考えたり解決しようとする。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】		【思考力、判断力、表現力等】					【学びに向かう力、人間性等】					
・各単元における文法の形や意味を理解する。 ・学習した文法を用いて、自分の考えや気持ち、情報を話したり、書いたり、伝えたりする技能を身に付ける。		・本文の概要を正しく捉え、内容を参考に自分の考えや気持ち、情報などを話したり、書いたり伝える力を身に付ける。					・異文化の文化や社会について興味をもち、比較したり自分事として捉え、主体的に調べたり、解決しようとする態度を身に付ける。					
2 学 期	Special Makeup in Kabuki 【知識及び技能】 to不定詞を含む表現を用いた文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 歌舞伎と隈取について学び、日本の伝統文化について表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 歌舞伎と隈取について学び、日本の伝統文化について伝えようとする。	【歌舞伎メイクの物語】 1 to不定詞を含む表現 2 伝統文化 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	○	○	○	○	○	Special Makeup in Kabuki 【知識及び技能】 to不定詞を含む表現を用いた文の形・意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 歌舞伎と隈取について学び、日本の伝統文化について表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 歌舞伎と隈取について学び、日本の伝統文化について伝えることができる。	○	○	○	15
	Seeds for Future Generations 【知識及び技能】 動詞の目的語にあるif節を用いた文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 京野菜について学び、野菜を育てることについての考えを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 京野菜について学び、野菜を育てることについての考えを伝えようとする。	【伝統野菜を未来につなぐ】 1 動詞の目的語になるif節 2 高校生、地域社会 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	○	○	○	○	○	Seeds for Future Generations 【知識及び技能】 動詞の目的語にあるif節を用いた文の形・意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 京野菜について学び、野菜を育てることについての考えを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 京野菜について学び、野菜を育てることについての考えを伝えることができる。	○	○	○	15
	定期考査					○			○	○	○	1
	Over the Wall 【知識及び技能】 関係副詞where, whenを用いた文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 世界中で壁画を描く活動について学び、自分自身を変えることや、外国人との交流について表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 世界中で壁画を描く活動について学び、自分自身を変えることや、外国人との交流について伝えようとする。	【アートで世界をつなぐ】 1 関係副詞：where, when 2 人物、国際交流 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	○	○	○	○	○	Over the Wall 【知識及び技能】 関係副詞where, whenを用いた文の形・意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 世界中で壁画を描く活動について学び、自分自身を変えることや、外国人との交流について表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 世界中で壁画を描く活動について学び、自分自身を変えることや、外国人との交流について伝えることができる。	○	○	○	15
	Inspiration from Nature 【知識及び技能】 知覚動詞を用いた文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 生物模倣や痛くない注射について学び、記事の情報について表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 生物模倣や痛くない注射について学び、記事の情報について伝えようとする。	【自然のデザインに学ぶ】 1 知覚動詞 2 自然、科学技術 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	○	○	○	○	○	Inspiration from Nature 【知識及び技能】 知覚動詞を用いた文の形・意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 生物模倣や痛くない注射について学び、記事の情報について表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 生物模倣や痛くない注射について学び、記事の情報について伝えようとする。	○	○	○	15
	定期考査					○			○	○	○	1

科目 英語コミュニケーションⅡ

单位数： 4 单位

(B組：)

)

の目標：

【学びに向かう力、人間性等】異文化について学習したことを自分事としてとらえ、主体的に考えたり解決しようとする。

の目標：

【知識及び技能】		【思考力、判断力、表現力等】					【学びに向かう力、人間性等】						
・各単元における文法の形や意味を理解する。 ・学習した文法を用いて、自分の考えや気持ち、情報を話したり、書いたり、伝えたりする技能を身に付ける。		・本文の概要を正しく捉え、内容を参考に自分の考えや気持ち、情報などを話したり、書いたり伝える力を身に付ける。					・異文化の文化や社会について興味をもち、比較したり自分事として捉え、主体的に調べたり、解決しようとする態度を身に付ける。						
3 学 期	The bitter Truth Behind Chocolate 【知識及び技能】 使役動詞を用いた文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 チョコレートをめぐる社会問題とその解決策について学び、自分の考えを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 チョコレートをめぐる社会問題とその解決策について学び、自分の考えを伝えようとする。	【甘いチョコレートの苦い現実】 1 使役動詞 2 食べ物、社会問題 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	○	○	○	○	The bitter Truth Behind Chocolate 【知識及び技能】 使役動詞を用いた文の形・意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 チョコレートをめぐる社会問題とその解決策について学び、自分の考えを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 チョコレートをめぐる社会問題とその解決策について学び、自分の考えを伝えることができる。	○	○	○	10		
	Fighting Angel 【知識及び技能】 分詞構文を用いた文の形・意味を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ナイチンゲールの生涯について学び、人を助ける職業について表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ナイチンゲールの生涯について学び、人を助ける職業について表伝えようとする。	【ナイチンゲール】 1 分詞構文 2 人物、職業 3 英語の対話とスピーチ ・一人1台端末の活用 →授業プリントやオンライン学習による予習・復習	○	○	○	○	Fighting Angel 【知識及び技能】 分詞構文を用いた文の形・意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ナイチンゲールの生涯について学び、人を助ける職業について表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ナイチンゲールの生涯について学び、人を助ける職業について表伝えようとする。	○	○	○	10		
	定期考査					○				○	○	○	1
												合計	
												125	