

高等学校 令和 6 年度（1 学年用） 教科 数学 科目 数学 I

教 科： 数学

科 目： 数学 I

单位数： 3 单位

対象学年組：第 1 学年

組～ 組

使用教科書：（ 第一新編数学Ⅰ／新編数学Ⅰサポートブック ）

教科 数学

の目標：

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

科目 数学 I

の目標：

| 【知識及び技能】                                                                                        | 【思考力、判断力、表現力等】                                                                                  | 【学びに向かう力、人間性等】                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>・ 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。</p> <p>・ 事象を数学化したとき、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。</p> | <p>数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。</p> | <p>・ 数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしたり、粘り強く数学的論拠に基づいて判断したりしようとしている。</p> <p>・ 問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようとしたりしている。</p> |

| 単元の具体的な指導目標 |                          | 指導項目・内容                                                                                        | 評価規準                           | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |
|-------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|------------------|
| 1<br>学<br>期 | 1章 数と式<br>1節 式の展開と因数分解   | ・整式の加法・減法・乗法を扱い、目的に応じて、式を1つの文字に置き換えたりすると複雑な式が簡単な式に帰着でき公式などを利用して能率よく計算できることなどを理解させ、式の見方を豊かにする。  | 関心・意欲・態度<br>知識・理解<br>数学的技能・考え方 | ○ |   | ○ | 5                |
|             | 2節 実数                    | ・数を実数まで拡張することの意義を理解し、実数の概念や無理数の計算の基本的な考え方について理解を深める。                                           | 関心・意欲・態度<br>知識・理解<br>数学的技能・考え方 |   | ○ | ○ | 8                |
|             |                          |                                                                                                |                                |   |   |   | 1                |
|             | 3節 1次不等式                 | ・不等式の性質や解の意味を理解し、一次不等式を解くことができるようにする。また、それを具体的な事象の考察に活用できるようにする。                               | 関心・意欲・態度<br>知識・理解<br>数学的技能・考え方 | ○ | ○ | ○ | 8                |
|             | 3章 2次関数<br>1節 2次関数とそのグラフ | ・関数を用いて数量の変化を表現することの有用性を認識するとともに、それを具体的な事象の考察に活用できるようにする。                                      | 関心・意欲・態度<br>知識・理解<br>数学的技能・考え方 |   | ○ | ○ | 7                |
|             | 定期考査                     |                                                                                                |                                | ○ | ○ |   | 1                |
| 2<br>学<br>期 | 3章 2次関数<br>1節 2次関数とそのグラフ | ・2次関数について理解し、平行移動の考え方を利用して、そのグラフの概形をかけるようにする。                                                  | 関心・意欲・態度<br>知識・理解<br>数学的技能・考え方 | ○ |   | ○ |                  |
|             | 2節 2次方程式・二次不等式           | ・2次関数のグラフとx軸との位置関係を利用して、2次方程式や2次不等式の解について理解を深め、2次不等式を解くことができるようにする。また、それを具体的な事象の考察に活用できるようにする。 | 関心・意欲・態度<br>知識・理解<br>数学的技能・考え方 |   | ○ | ○ |                  |
| 3<br>学<br>期 | 4章 図形と計量<br>1節 三角比       | ・直角三角形における三角比の概念を導入し、それを鈍角まで拡張する意義及び図形の計量の基本的な性質について理解を深める。                                    | 関心・意欲・態度<br>知識・理解<br>数学的技能・考え方 | ○ |   | ○ |                  |
|             | 2節 図形の計量                 | ・正弦定理・余弦定理や三角形の面積の公式を活用して、平面や空間における図形の辺の長さや角の大きさ及び面積について考察できるようにする。                            | 関心・意欲・態度<br>知識・理解<br>数学的技能・考え方 |   | ○ | ○ |                  |
|             |                          |                                                                                                |                                |   |   |   | 合計               |
|             |                          |                                                                                                |                                |   |   |   | 30               |