

都立大森高校 令和6年度 年間授業計画

教科：(家庭科) 科目：(フードデザイン) 対象：(第3学年 A組～E組選択者)

単位数：2単位

使用教科書

フードデザイン (実教出版)

使用教材

指導内容 【年間授業計画】	科目数フードデザインの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定時数
4月 「フードデザイン」を学ぶにあたって <健康・栄養・食物> ・食物の必要性 ・健康に必要な栄養素	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学修の内容、学習方法、評価方法を理解する。</li> <li>・ライフステージごとの栄養摂取の特徴を理解し、食品や調理法を考えることができる。</li> <li>・栄養素の種類と役割・それらの栄養素を含む食品との関係について理解する。</li> <li>・基本的な調理操作の方法や調理の基本を身につける。</li> </ul>	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度  授業態度・実習態度・授業に必要な用具などの準備状況	6
5月 <食品の特徴><調理実習> 小麦粉の特徴実験 卵の乳化・気泡性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食品の特徴や調理性について理解する。</li> <li>・小麦粉の各種類の特徴について、実験や実習を通して理解する。また小麦粉の種類別に調理を工夫することができる。</li> <li>・実習を通して卵の乳化・気泡性について理解する。</li> </ul>	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解  授業態度・実習態度・授業に必要な用具などの準備状況	8
6月 <調理実習> ・日常食の献立 日本料理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本料理について基本的な特徴を知り、調理することができる。</li> </ul>	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解  授業態度・実習態度・授業に必要な用具などの準備状況	4
西洋料理 中国料理 デザート	<ul style="list-style-type: none"> <li>・西洋料理や中国料理について基本的な特徴を知り、調理することができる。</li> <li>・各種様式にあわせたマナーを身につける。</li> </ul>	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解  授業態度・実習態度・授業に必要な用具などの準備状況	4
7月 <食に関わる職業>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食に関する職業について種類や内容を理解する。</li> </ul>	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解  授業態度・実習態度・実技テスト・授業に必要な用具などの準備状況	6
8月			
9月 エコクッキング お弁当	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境にやさしい食生活を工夫し、実践する。</li> <li>・ライフステージごとの栄養摂取量をふまえ、お弁当の献立を工夫し、調理することができる。</li> </ul>	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解  授業態度・実習態度・授業に必要な用具などの準備状況	6
10月 ・食事テーマ設定と計画・実習 ・テーブルコーディネート	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事のテーマを設定して計画を立て、調理することができる。</li> <li>・食事のテーマにふさわしい食事の整え方や環境づくりの技術を身につける。</li> </ul>	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解  授業態度・実習態度・授業に必要な用具などの準備状況	8
11月 行事食 クリスマス料理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クリスマス料理の計画を立て、調理することができる。</li> <li>・西洋料理のテーブルコーディネートを考える。</li> </ul>	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解  授業態度・実習態度・授業に必要な用具などの準備状況	6
12月 正月料理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正月料理の計画を立て、調理することができる。</li> <li>・日本料理のテーブルコーディネートを考える。</li> </ul>	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解  授業態度・実習態度・授業に必要な用具などの準備状況	6
1月 お祝い料理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業のお祝いパーティーの計画を立て、調理することができる。</li> <li>・おいしく楽しく食卓をつくるための工夫ができる。</li> </ul>	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能 知識・理解  授業態度・実習態度・授業に必要な用具などの準備状況	6
2月			
3月			