

令和5年度 学力スタンダード指導計画・報告書

教科：（ 地理歴史 ） 科目：（ 日本史B ） 対象：（ 第3学年 A組～E組 ）

科目担当者：（ A組：伊藤◎ ） （ B組：伊藤◎ ） （ C組：樋口◎ ） （ D組：樋口◎ ） （ E組：樋口◎ ）

教科・科目の 指導目標	基礎・基本的な知識の定着をはかり、諸資料に基づき、歴史的思考力を養う。
----------------	-------------------------------------

	高校入試等の分析結果・前年度の学力調査分析結果	分析結果を踏まえて検討した指導内容	指導体制の確立
年度当初	<ul style="list-style-type: none"> 基礎・基本的な知識が定着していない生徒が多い。 地図やグラフなど諸資料を適切に読み取り、活用することができていない。 	<ul style="list-style-type: none"> 歴史の基礎・基本的な知識を中心に指導内容を絞り込む。 細かな知識事項を扱わず、人物に焦点をあてるなど生徒が取り組みやすいものにする。 着目するポイントを明確にした資料を用いる。 	<ul style="list-style-type: none"> テスト前に確認のプリント作業をして、基礎・基本的な知識の定着をはかる。 ICTを用い、人物等を視覚的に理解させるとともに、興味関心を高めさせる。 考えたり書いたりする時間を十分に設け、生徒が授業についていけるようにする。

	生徒の変容	生徒の学力の定着状況	次年度に向けた指導体制の改善
年度末			