令和2年度 都立学校・学校経営シート

					<u>F及 </u>																
校	_ر	八	1	郡 立 大 森 高 等 学 校	全日制課程		進四	実	績プ			_	子		専 門 学 校	32%	就職	31%	その	他	13%
1	4	Ħ.	7				路	特	徴き	トヤリ	ア教育	了、進路	ガイダ	ンス							
華		(回)		敬愛 ・ 誠実 ・ 努力		其	 	な部活									トボール				技、バ
章	4		•	似冬 一					L								ンス、吹				
	7	4 4					学	校評	価	上徒の	授業満	足度54%	6、行事》	5日度	72%、保記	護者満足.	度66%、均	也域との	連携肯定	ど的な評	価71%
	所	在 地 〒 144-0051 大田区西蒲田二丁目2番1号 番号 03-3753-316						募集人	員	推薦:男子20人・女子19人 一般:男子102人・女子95人											
基			()) 東急池上線池上駅下車徒歩8分		本						男子	1.88			男子	2.04			男子	1.20
Ξ.	ア・	クセス (2) JR京浜東北線蒲田駅下車徒歩18分				Ē	学		3	30		女子 2.32	31		女子		02		女子	2.32	
			(3) JR大森駅西口より東急バス蒲田駅又は池上駅行き(約10分)堤ブ	方橋下車徒歩5分		-		4	年 技	推薦			年度	推薦			年度	推薦 🗍		
*	学		£ : 1: £	· ·通科			者		J.	变				度				度			
4	7					情	選	応		λ				入				入			
	在		籍具	子274名 女子278名 計552名		IH	迭	応 倍	率	学		男子	0.85	学		男子	0.89	学		男子	0.70
±	生	徒	数	5十274名 女十278名 計552名 年次からの少人数・習熟度別授業(国・数・英)			抜				学力	女子	0.86	生	学力	女子	0.92		学力 ├	女子	0.86
育]//				食査				検査			_	テクス 食査 -		
	特		徴 2	年次からの文理系進路別クラス編成		+0	情			1	大旦				汉旦			1.	ᄷᆖ		
		-ムペー	ا زد۔	http://www.omori-h.metro.tokyo.jp/ 自律経営推進予		報	'''														
艮	11.			────────────────────────────────── │ 31年度(単位:力)			報									薦(野球	、男女バ	いし、	吹奏第	(4)を実	施。
	そ	の	4 ±		レザー(紺)								抜で面								
	٦	U)	TE P	三吸名有生教育推進仪 「大 ル 門 女子・ブ	レザー(紺)		主な	よ学校行	事	本育多	祭(5月	1)、森高	高祭(9)	月)、	フィーバ	レドワー	ク(11月))、マラ	ソン大	会(2月)
_	,,,	す学		今年度の重点目標	1-2040	い、社会に貢献できる生徒を育てる 今年度の取組と自己評価															
	T	生活指		フナダツ松和Cロし町脚																	
E				・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・																	
				本的な生活規律を適切に指導し、規範意識と自律心を																	
材				本的な主活が伴を過ずた相等し、焼靴思識と目性心を 罰の根絶やいじめの未然防止、早期発見、早期対応に 																	
				記り依祀'(せいしめ)の未然防止、半朔光兄、半朔対心に を超えた連絡体制を構築するとともに、生徒一人一人の																	
(
				対応できる相談体制を確立する。																	
E		学習指																			
E				中心に各教科で指導目標を定め、授業規律を徹底させ																	
				を実践するとともに、主体的・対話的で深い学びを実現																	
木			ため	の授業改善に取組み、学力の向上を図る。「ゆめナビプ																	
棹																					
村	2)	ロジェ	クト研	「究校」として、教員同士情報を共有し、組織的に指導で																	
	2	ロジェ ^ん きる体	クト 制を	究校」として、教員同士情報を共有し、組織的に指導で 確立させる。																	
(2	2	ロジェ· きる体 進路 指	クトの :制を i導	確立させる。																	
	2	ロジェク きる体 進路指 進路指	クト研 制を 導 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	確立させる。 3を中心として、3年間を見通したキャリア教育を計画的																	
E	2	ロジェク きる体 進路指 進路指 に実施	クト研 制を 導 手導 し、	確立させる。 3を中心として、3年間を見通したキャリア教育を計画的 主徒の進路意識を高めるとともに、広い視野で社会を見																	
2	2	ロジェク きる体 進路指 進路指 に実施	クト研 制を 導 手導 し、	確立させる。 3を中心として、3年間を見通したキャリア教育を計画的																	
E 核	2	ロジェ/ 進路推 進路推 に実施 る眼を	クト研 制 事 事 事 う う で て	確立させる。 3を中心として、3年間を見通したキャリア教育を計画的 主徒の進路意識を高めるとともに、広い視野で社会を見																	
E	2	ロジェ/ 進路推 進路推 に実施 る眼を	クト研 制 事 事 事 う う で て	確立させる。 ③を中心として、3年間を見通したキャリア教育を計画的 生徒の進路意識を高めるとともに、広い視野で社会を見る。また、生徒の進路希望に応じた補習・講習の充実を																	
目材《	2	ロジェ/ 進路推 進路推 に実施 る眼を	クト研 制 事 事 事 う う で て	確立させる。 ③を中心として、3年間を見通したキャリア教育を計画的 生徒の進路意識を高めるとともに、広い視野で社会を見る。また、生徒の進路希望に応じた補習・講習の充実を	容					9年月			丰度 宝结		31年度		今年度煙上生		3年度 (
目材《	2	口き 進 進にる図 進路 路上 様 推 推 推 接 施 を いっこう	クトを事業の一方の一方の一方の一方の一方の一方の一方の一方の一方の一方の一方の一方の一方の	確立させる。 ③を中心として、3年間を見通したキャリア教育を計画的 主徒の進路意識を高めるとともに、広い視野で社会を見 る。また、生徒の進路希望に応じた補習・講習の充実を 未決定者を減らす。 今年度の数値目標の内	容				目標	三	実績	目標	実績	目	標 実	[績 ■	標実)4年度 目標	
2 目 村 3 娄伯	2 目 票 3 数 直	ロき進進にる図 目	クトを導導し育路	確立させる。 ③を中心として、3年間を見通したキャリア教育を計画的 主徒の進路意識を高めるとともに、広い視野で社会を見 る。また、生徒の進路希望に応じた補習・講習の充実を 未決定者を減らす。 今年度の数値目標の内 進路未定者の割合を15%以下にする。		0.1.0	XI I >	z.l-7	<u>目標</u>	票 3 0%	実績 24%	目標 20%	実績 16%	目 15	標 実 % 1	¥ 績 ■ 1	標 実 5%				
2 目 村 3 娄仙目	2	ロき 進 進にる図 ジる路路実眼り 目目目	ク制導・音が、一点の一点をは、一点の一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、	確立させる。 ③を中心として、3年間を見通したキャリア教育を計画的 主徒の進路意識を高めるとともに、広い視野で社会を見 る。また、生徒の進路希望に応じた補習・講習の充実を 未決定者を減らす。 今年度の数値目標の内 進路未定者の割合を15%以下にする。 長期休業日中の基礎講座・進学講座の補習・補講を12日以上行		0人以	以上1	こする。	目標 10 350	票 3 0% 人 2	実績 24% 21人	目標 20% 230人	実績 16% 388人	目 15 300	漂 実 % 1 人 3 ⁴	績 4% 1 45 30	標 実 5% 0人				
2 目 村 3 娄伯目	2 目 票 3 数 直	ロき 進 進にる図 ジる路路実眼り 目目目	クトを導導し育路	確立させる。 ③を中心として、3年間を見通したキャリア教育を計画的 主徒の進路意識を高めるとともに、広い視野で社会を見 る。また、生徒の進路希望に応じた補習・講習の充実を 未決定者を減らす。 今年度の数値目標の内 進路未定者の割合を15%以下にする。		0人以	以上に	こする。	<u>目標</u>	票 3 0% 人 2	実績 24%	目標 20%	実績 16%	目 15	漂 実 % 1 人 3 ⁴	績 4% 1 45 30	標 実 5%				



「私はきっとできる」という強い思いを胸に秘めつつ、努力を積み重ねていけば、いずれできるようになっていくはずです。

まずは「根拠のない自信」をもつことから始め、勉強以外に部活動にも挑戦しましょう。