

二年生現代文 課題（5月11日）

1 今までの課題の確認（5月8日まで）

- ・「新書を読む」2枚 所定の用紙を最初の授業で提出
- ・「漢字」1回～16回（P2～33）熟語を3回以上筆写。最初の授業で提出
 - *レポート用紙でやったものを、漢字用ノートを作り、それにまとめて貼って整理すること。
- ・読解の課題 ノートにまとめ、最初の授業で提出。
 - 「ミロのヴィーナス」 読解プリント3枚（4月6日配布）
 - *授業用ノートを作り、それにプリントを貼って整理すること。
 - *配信した解説3枚も貼ること。印字できない人は再開後配布するので貼ることができます。
 - 「日本の庭について」 配信した教材（語彙1枚 読解プリント3枚 解説1枚）
 - *配信した課題がノートに貼ってあるか、同様の内容がノートにあること。
 - *この部分の課題についても、印字できない生徒には後日配布します。
- ・「速読トレーニング」1～4 レポート用紙に解答、要約、感想をまとめ、最初の授業で提出。

2 課題テスト、中間テストについて

すでにHPで告知されている内容だが、中間考査は行わない。課題テスト、休校中の課題の状況で評価することになる。

したがって、課題テストの内容を以下に変更します。

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">・読解の問題「ミロのヴィーナス」「日本の庭について」50点<ul style="list-style-type: none">*あくまで読解プリントの内容に即して出題します。・漢字 春の課題P150～178 から30点
休校中の課題 P26～45（13回～22回、ステップ2の部分）から20点<ul style="list-style-type: none">*バーチャル課題テストなどを参考にすること |
|--|

3 今後の課題（5月末までを想定）

- ・「漢字」週に4ページで課題を継続する。28回（57ページ）までを予定
 - ・「山月記」語彙2枚 読解4枚 解説4枚を予定
 - ・評論速読トレーニング、週に1回を継続。6回までを予定。
 - レポート用紙（横書き可）に、「評論速読〇回」というタイトルをつけること。また、以下の作業を行うこと。
 - 作業には番号を明示すること。
- 1 自分の解答と、その正誤
 - 2 筆者の主な主張はどのようなものか（要約文）（200字程度）
 - 3 筆者の意見に対するあなたの感想、印象に残ったこと（200字程度）
- *以上の課題も、今までの課題に追加して、提出すること。
 - *期末の範囲となります。