

# 年間指導計画

教科		科目		履修対象年次		単位数	
数学		数学 I		第1学年		3	
科目担当者 河原、都筑、藤井準、那須							
身に付けられる力		・論理的思考力 ・数学的に考察し処理する能力 ・計算力					
学期	月	授業 時数	単元名	学習活動	身に付けられる力		
1 学 期	4	8	1章 数と式 1節 式の展開と因数分解 1 整式 2 整式の乗法 3 因数分解	式と証明・高次方程式・図形と方程式 について理解させ、基礎的な知識の習得 と技能の習熟を図り、事象を数学的に考 察し処理する能力を伸ばすとともに、そ れらを活用する態度を育てる。	論理的思考力 数学的に考察し処理する能力 計算力		
	5	10	2節 実数 4 実数 5 根号を含む式の計算				
	6	11	3節 1次不等式 6 不等式とその性質 7 1次不等式 8 連立不等式 9 絶対値を含む方程式・不等式				
	7	5	4節 集合と論理 10 集合 11 命題 12 逆・裏・対偶 13 背理法				
	8						
2 学 期	9	8	2章 2次関数 1節 関数とグラフ 1 関数 2 2次関数のグラフ 3 グラフの平行移動 4 2次関数の最大値・最小値 5 2次関数の決定	関数についての理解を深め、2次関数、 2次方程式、2次不等式とのかかわりを理 解していく。  三角比についての理解を深め、測量の 応用や、2年次に学ぶ三角関数につなが るようにする。	論理的思考力 数学的に考察し処理する能力 計算力		
	10	10	2節 2次方程式・2次不等式 6 2次関数のグラフと2次方程式 7 1次関数のグラフと1次不等式 8 2次関数のグラフと2次不等式 9 2次不等式の応用				
	11	12	3章 図形と計量 1節 三角比 1 三角比 2 三角比の利用 3 三角比の相互関係				
	12	8	4 三角比の拡張				
3 学 期	1	8	2節 図形の計量 5 正弦定理 6 余弦定理 7 正弦定理・余弦定理の利用 8 平面図形の計量 9 空間図形の計量	正弦定理、余弦定理を用いて、産気矩 形の理解を深める。  身の回りの様々なデータを整理した り、各種の数値計算をすることで、デー タの性質や関係を見出す。	論理的思考力 数学的に考察し処理する能力 計算力		
	2	9	4章 データの分析 1節 データの分析 1 データの整理 2 代表値 3 データの散らばりと四分位数 4 データの散らばりと標準偏差 5 散布図 6 相関関数				
	3	5					
合計時数		94					
教科書 補助教材		改訂版 数学 I (数研出版) 改訂版 4プロセス 数学 I + A (数研出版)					
評価の方法 評価の観点		① 定期考査、課題テスト、小テストの状況 ② 課題ノートの提出など、平常における授業への取り組み状況					
履修上の注意点		なし					
特記事項等		4月に共通テストによるクラス分け、10月に成績、志望によるクラス分けあり。					