

年間指導計画

教科		科目		履修対象年次		単位数	
奉仕		人間と社会		1		1	
科目担当者 全教職員							
身に付けられる力		社会の一員としての規範意識を高め、地域の環境保全について考える。 作成した報告書を基にプレゼンテーションする。					
学期	月	授業 時数	単元名	学習活動	身に付けられる力		
1 学 期	4	1	事前指導	奉仕の目的を理解させる。	奉仕の目的を理解し地域に貢献する。 人の話を聞き自己の見聞を高める。 個人で選択した諸活動に積極的に取り組む。 実践活動を通し、子供たちの安全を配慮する。		
	5	5	環境教育 「水資源」	東京都水道局による講演会			
	6	4	個人が選択して行う諸活動	お祭り・イベントでの講演・慰問活動 小中学校への部活動体験 地域清掃			
	7	4					
	8	4	環境保全活動	森林保全活動、下草刈り 市内清掃	草刈 清掃		
2 学 期	9	0	環境教育	下草刈り 市内清掃	個人で選択した諸活動に積極的に取り組む。 実践活動を通し、子供たちの安全を配慮する。		
	10	4	個人が選択して行う諸活動	お祭り・イベントでの講演・慰問活動 小中学校への部活動体験 地域清掃			
	11	4					
	12	4					
3 学 期	1	4	事後教育	講演会	社会の一員としての規範意識を高め、地域の環境保全について考える。 作成した報告書を基にプレゼンテーションする。		
	2	0		まとめ発表			
	3	1					
合計時数		35					
教科書 副教材		奉仕（東京都教育委員会）					
評価の観点・方法		①毎時間提出する報告書 ②環境保全活動などでの自薦の取り組み ③プレゼンテーション					
履修上の注意点		欠席した場合は選択奉仕活動の中から選び補充する。					
特記事項等		なし					