

# 年間指導計画

教科 公民		科目 現代社会		履修対象年次 2	単位数 2
科目担当者 本間 恒男 ・ 播正 圭史					
身に付けられる力		・ 思考力 ・ 読解力 ・ 表現力 ・ 伝え合う力			
学期	月	授業 時数	単元名	学習活動	身に付けられる力
1 学 期	4	4	1. 現代社会の課題 (1) 資源エネルギー、環境問題 「資源エネルギー問題と科学技術の発達」を導入に「現代に生きる私たちの課題」を考えさせる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 現代社会の課題についての本文から学ぶとともにグループワークによって情報を共有し、問題意識を深める。</li> <li>・ グループワークの結果を全体で発表する。</li> <li>・ 知識理解の確認のための小テスト</li> </ul>	思考力 表現力 読解力  現代社会の課題について主体的に考察する力。
	5	8	(2) SDGs と世界の課題		
	6	8	2. 生命科学と議歩技術の課題 3. 青年期と自己形成		
	7	4	宗教と人間、科学と人間、他社の尊重 にいて学習する。		
	8				
2 学 期	9	6	4. 現代国家と民主政治 民主政治の理念と制度についての基礎的な知識を学習する中で、人権の観念や民主政治の基本となる考え方について。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 民主政治、人権、経済の課題について本文から学ぶとともに、グループワークによって情報を共有し、問題意識を深める。</li> <li>・ 知識理解の確認のための小テスト</li> </ul>	思考力 表現力 読解力  現代社会の課題について主体的に考察する力。
	10	8	5. 基本的人権の尊重、国民主権、平和主義。		
	11	8	6. 現代の経済社会 ① 経済の仕組みと経済体制について学び、経済活動の社会的意義を理解させる。		
	12	6			
3 学 期	1	6	7. 国際社会と人類の課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国際社会について本文から学ぶとともに、グループワークによって情報を共有し、問題意識を深める。</li> <li>・ 知識理解の確認のための小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 評論における対立項、具体と抽象、構成をとらえ、論理展開をつかむ力</li> <li>・ 独特な表現技法を学び、小説を味わい楽しむ態度</li> <li>・ 要約力</li> </ul>
	2	8	① 国際経済の動向と日本の役割について理解させる。		
	3	4	② 国際社会の動向とその要因について理解させる。		
合計時数		70			
教科書 副教材	「最新現代社会」(実教出版) 「ニュービジョン現社」(浜島書店)				
評価の観点・方法	定期考査、課題提出、授業への取り組み姿勢等から総合的に評価する。				
履修上の注意点	なし				
特記事項等	なし				