

年間指導計画

教科 総合		科目 総合的な探究の時間		履修対象年次 2	単位数 1
科目担当者					
身に付けられる力		・論理的思考力 ・表現力 ・自らの進路を切り開く力 ・課題探求力 ・情報収集能力 ・異文化を理解する力			
学期	月	授業 時数	単元名	学習活動	身に付けられる力
1 学期	4	3	ガイダンス 小論文講座①、②	・今年度の学習目標を知る ・文章を要約する	・課題探求力 ・表現力 ・論理的思考力
	5	1	探究活動①	・修学旅行に関する課題を設定する	・課題探求力
	6	4	探究活動② オープンキャンパス、インターン シップ事前指導	・修学旅行に関する課題を設定する ・自らの進路について考える	・課題探求力 ・論理的思考力 ・表現力
	7				
	8		・オープンキャンパス、インターン シップ参加	・オープンキャンパス・インターンシ ップ参加後、レポートを提出する	・自らの進路を切り開く力
2 学期	9	2	・卒業研究ガイダンス①、②	・卒業研究の進め方について理解する	・課題探求力 ・論理的思考力
	10	1	・異文化理解授業	・外部講師の講演を聞く	・異文化を理解する力
	11	2	・情報探索	・卒業研究のテーマを模索する	・課題探求力 ・情報収集能力
	12	2	・小論文講座 ・小論文模試	・小論文の基礎的な書き方を身につける ・模試を受け実力を計る	・論理的思考力 ・表現力
3 学期	1	2	・卒業研究ガイダンス③	・卒業研究の進め方について理解する	・課題探求力
	2	3	・卒業研究	・卒業研究を進める	・課題探求力 ・情報収集能力
	3	1	・卒業研究進捗状況発表会	・各自の進捗状況を発表する	・課題探求力 ・表現力
合計時数		21			
教科書 副教材	学校作成テキスト 第一学習社「小論文チャレンジノート」「現代を知るPlus」				
評価の観点・方法	数値的に評価することをせず、活動や学習の過程、報告書や作品、発表や討議に見られる学習の状況や成果などについて、生徒の良い点、学習に対する意欲や態度、進歩の状況などを踏まえて適切に評価する。				
履修上の注意点	なし				
特記事項等	夏季休業中インターンシップまたはオープンキャンパス参加を全員に課す。 年3回の読書レポートの提出を課す。				