

年間指導計画

教科		科目		履修対象年次		単位数	
数学		数学A		第1学年		2	
科目担当者 内田、河原、那須、山本							
身に付けられる力		・論理的思考力 ・数学的に考察し処理する能力 ・計算力					
学期	月	授業時数	単元名	学習活動	身に付けられる力		
1 学期	4	3	1章 場合の数 1節 数え上げの原則 1 集合の要素の個数 2 数え上げの原則	身の回りのいろいろな事柄について、その総数を数え上げるとき、順序良く辞書式に並べる。その結果を用いて、計算によって、その総数を求める。 数え上げの法則からさらに発展させ、身の回りの事柄について「起こりやすさ」を示す確立を定義し、その求め方を理解させる。	論理的思考力 数学的に考察し処理する能力 計算力		
	5	7	2節 順列・組合せ 3 順列 4 組合せ				
	6	6	2章 確率 1節 確率とその基本的な性質 1 事象と確率 2 確率の基本的性質				
	7	3	2節 独立な試行と確率 3 独立な試行の確率 4 反復試行の確率 3節 条件付き確立 5 条件付き確率				
	8						
2 学期	9	4	4章 図形の性質 1節 三角形の性質 1 三角形の角の二等分線	線分の内分、外分、平行線の比などの基本事項を理解させる。 三角形の外心、内心、重心の定義を学ぶ。 円の基本性質について理解させる。	論理的思考力 数学的に考察し処理する能力 計算力		
	10	6	2 三角形の外心・内心・重心 3 メネラウスの定理とチェバの定理				
	11	8	2節 円の性質 4 円周角の定理 5 円に内接する四角形				
	12	3	6 円と直線 7 方べきの定理				
3 学期	1	6	3章 整数の性質 1節 倍数と約数 2 素因数分解 1 倍数と約数 2 素因数分解 3 最大公約数・最小公倍数 4 余りによる整数の分類	整数の性質について理解させる。 数の表し方や、小数について理解させる。 ユークリッドの互除法を用いて最大公約数を求めさせ、さらに中国剰余の定理を理解させる。 有限小数と循環小数、n進法の性質を理解させる。	論理的思考力 数学的に考察し処理する能力 計算力		
	2	6	2節 ユークリッドの互除法 5 ユークリッドの互除法 6 2元1次不定方程式				
	3	2	3節 整数の性質の応用 7 有限小数と循環小数 8 n進法				
合計時数		54					
教科書 補助教材		改訂版 数学A (数研出版) 改訂版 4プロセス 数学I+A (数研出版)					
評価の方法 評価の観点		① 定期考査、課題テスト、小テストの状況 ② 課題ノートの提出など、平常における授業への取り組み状況					
履修上の注意点		なし					
特記事項等		4月に共通テストによるクラス分け、10月に成績、志望によるクラス分けあり。					