

東京都立青梅総合高等学校 概念図

生徒の現状

自主

○自ら生活規律を保つとともに、指示を受け入れて、きちんと行動することができる。●中長期的な自己管理力や、自分で判断して行動する力に課題がある。

創造

○行事やライフプラン、卒業研究の発表に積極的に取組んでいる。

●個性を生かした取組みやその価値を伝えられる生徒は、一部に留まる。

探求

○本校に目的意識を持って入学してくる生徒が多い。

●現状を肯定する意識が強く、物事を深く考えることに課題がある。

開拓

○行事や部活動など日常の諸活動に真剣に取組む生徒が多い。

●新しいことに挑戦し、確実に実現する力に課題がある。

貢献

○協力的で協調性が高く、人や社会へ貢献できる生徒が多い。

●他者の意見を取り入れながら、より良いものを創る力に課題がある。

目指す生徒像

将来の姿

個性が輝く人生に向けて

～5つの芽（自主・創造・探求・開拓・貢献）を伸ばす～

自主

自分を律し、主体的に物事に取組める人

創造

新しい価値を生み出し、しっかり伝えられる人

探求

物事を深く掘り下げながら、人生の意義を探し続ける人

開拓

新しいことに挑戦し、実現できる人

貢献

人々と協力し、より良い社会を築いていく人

育成したい力

| 教育目標 | 育成したい力 | 青総スキル（青総で重点的に育成したい10の資質・能力） |
|------|--------|-----------------------------------|
| 自 主 | 自律 | 自己を管理する力 |
| | 主体性 | 自分で考え判断し、行動する力 |
| 創 造 | 応用力 | 広い視野に立ち、自分の知識や技能を社会や人生に生かすことができる力 |
| | 表現力 | 根拠を持って、説得力のある説明ができる力 |
| 探 求 | 探求心 | 自分らしい生き方、自己のあり方・生き方を探し求めていく姿勢 |
| | 探究力 | 探求・探究に必要な基礎的な力 |
| 開 拓 | 開拓精神 | 新しいことに挑戦し続ける力 |
| | 実現力 | 自ら課題を見つけ、解決し、目標を達成する力 |
| 貢 献 | 社会性 | 社会の一員として、積極的に役割を果たす力 |
| | 協働力 | 他者と積極的に関わりながら物事を創り上げる力 |