

# 年間指導計画

教科 保健体育		科目 体育		履修対象年次 2年		単位数 3	
科目担当者 神田道夫 野島哲治 君島達也 大瀧ゆかり 森田理子							
身に付けられる力		総合体力(巧緻性、調整力、)協調性、判断力、統率力、専門的技能 安全性					
学期	月	授業 時数	単元名	学習活動		身に付けられる力	
1 学期	4	6	オリエンテーション、集団行動 体ほぐし運動	年間授業計画の説明、授業の進め方、授業計画立案の手順と担当について 柔軟性を高める運動		協調性・柔軟性	
	5	12	体育理論（ハードル・バスケットボール・ターボ・バレーボール・ダンス） 陸上競技（男女） バレーボール（女子） ダンス（女子） バスケットボール（男子） ターボ（男子）	陸上（ハードル、ターボ、1000M走、1500M走） バレーボール（アンダーハンドパス・オーバーハンドパス・スパイク・サーブ・三段攻撃・ゲーム） 創作ダンス（創作のための基礎練習） ソフトボール（パス・ドリブル・シュート・2対1・3対2・ゲーム）		総合的体力、巧緻性、協調性、個人的技能、集団的技能 安全面確保 戦術	
	6	12	水泳	バタフライ・バックの泳法練習・2.5Mの計測		総合的体力 個人的技能 安全面確保	
	7	6					
	8						
2 学期	9	9	体ほぐし運動 体育祭種目練習	柔軟性・瞬発性を高める運動 全員リレー・ムカデ競争・大縄とび 騎馬戦の練習		専門的技術の基本の習得、協調性、戦術	
	10	12	体育理論（バレーボール・ソフトボール・剣道・バスケットボール・創作ダンス）	ソフトボール（キャッチボール・ウィンドミル・バッティング・三角ベースを利用したゲーム練習・ゲーム） バレーボール（基本のパス・スパイク・サーブ・三段攻撃・ゲーム） バスケットボール(個ドリブル、対人パス、フリースロー、ドリブルシュート、ピボットフット・基本から応用への発展、3対2、ミニゲーム、ゲーム)		総合的体力、巧緻性、協調性、個人的技能、集団的技能 安全面確保 戦術	
	11	12	ソフトボール（男女） バレーボール（男子） バスケットボール（女子） 剣道（男子） ダンス（女子）	バスケットボール(個ドリブル、対人パス、フリースロー、ドリブルシュート、ピボットフット・基本から応用への発展、3対2、ミニゲーム、ゲーム) 剣道（日本型剣道の習得） ダンス（グループによる創作活動・発表会）		コミュニケーション能力 創造力の育成	
	12	9	体育理論 持久走	持久走がもたらす体への影響 1周300Mのコースで20分間走		体力の向上	
3 学期	1	9	持久走	1周300Mのコースで20分間走		専門的技術の習得、協調性、戦術	
	2	12					
	3	6	選択授業	バスケットボール・ソフトボール・サッカー・卓球・バドミントン・テニスの選択（生徒主体のグループ学習）		コミュニケーション能力・協調性・戦術・向地性の育成	
合計時数		105					
教科書 副教材		アクティブスポーツ					
評価の観点・方法		実技点、出席点、取り組み姿勢、協調性などを総合的に評価する。					
履修上の注意点		オリエンテーションでの注意事項や授業を受ける際の約束事に基づいて、安全に授業を受ける。					
特記事項等		健康上配慮する必要のある生徒への対応や情報は、担任と養護教諭との連携を密にする。					