

## 令和 8 年度都立青梅総合高等学校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字・語彙の獲得</li> <li>・自分の考えを伝える力の指導の充実</li> <li>・実社会で通用する言語運用能力の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書の文章や実用的資料を使用して、読む、聞く、話す、書く活動に取り組む。ワークシートに自分の考えを書き、発表する。</li> <li>・実社会で必要な国語分野の一般常識（漢字、語彙、表現等）をプリントやデジタル辞書を用いて継続的に指導する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマを決めたプレゼンテーションやディベートを行う。</li> <li>・創作活動（短歌・俳句・標語等）を行い、校内掲示、外部応募する。</li> <li>・JLPT N3、N4の合格を目指す。</li> </ul>
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な計算力、数学的に考察する力の指導の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、2年次では習熟度別授業を展開している。中学校レベルの基礎基本の復習から始めている。また一人1台端末を活用し個々の指導の充実を図っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ICT機器を活用すること等を通して、自分の意見を他者と共有する機会を設定する。場面に応じて、理由の説明等を求めていく。</li> </ul>
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎・基本の定着</li> <li>・技能「話すこと」の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1・2年次「英語コミュニケーションⅠ」において習熟度別にクラスを展開して実施する。</li> <li>・1年次「英語コミュニケーションⅠ」において年次共通のワークシート、アクティビティ、パフォーマンステスト、定期考査を実施する。</li> <li>・全ての授業でALT、ペア・グループワーク、一人1台端末を活用した「話すこと」の育成を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3・4年次「英語コミュニケーション演習B」で基礎・基本の定着を図る自己調整学習を行う。</li> <li>・4年次「くらしと英語」において「話すこと」を育成する発展的活動を行う。</li> <li>・英検対策の講習を希望者に実施する。</li> </ul>
家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自立した生活者として、よりよい生活を創造する態度の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各分野における基礎的・基本的な知識と技能の確実な定着を図る。</li> <li>・生活の諸課題を自分事として捉え、解決に向けた体験的・実践的な活動を展開する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーションソフトを活用して学習成果や解決策を発表し、他者との協議を通じて考察を深める。</li> <li>・授業での学びを家庭生活で実践し、その変容を振り返る。</li> </ul>
農業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・農業への興味関心の向上</li> <li>・食育推進</li> <li>・職業観の育成</li> <li>・地域貢献活動の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・農場実習において、野菜・草花の幅広い品種を扱い、農業への興味関心の向上を図る。</li> <li>・作物の生産から消費、食品製造、廃棄物問題等の学習から食育の推進を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・東京都庁花壇デザインおよび製作、校外生産物販売等を通して、職業観の育成や地域貢献への意欲を養う。</li> <li>・農業に関する探究型授業を実施し、課題解決方法を考察する。</li> </ul>